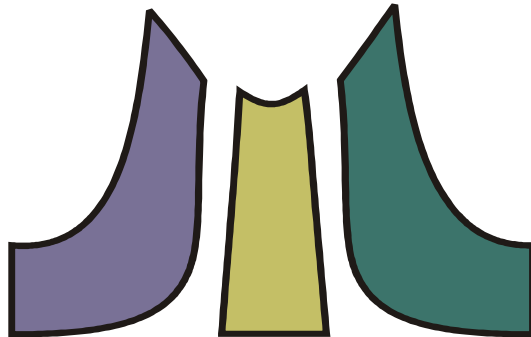


**Shkolla e mesme e Qytetit të Shkupit
„Dimitar Vllahov “**



**RAPORTI VJETOR
për punën e shkollës në vitin shkollor 2022/23**



Shkup, Gusht 2023

LETËRNJOFTIMI

Republika e Maqedonisë

СЛИКАТА

Shkolla e mesme e Qytetit të Shkupit

„DIMITAR VLLAHOV,,

SHKUP

Qyteti

Përmbajtja

Contents

Shkolla e mesme e Qytetit të Shkupit	1
„Dimitar Vllahov “	1
RAPORTI VJETOR.....	1
LETËRNJOFTIMI	2
.....	2
2. Hyrje	4
Historiku i shkollës	4
Qëllimet e shkollës.....	6
3. Organizimi i punës në shkollë.....	8
VËSHTRIM.....	12
3.3 Realizimi i Programit vjetor për punë.....	16
4. Realizimi i mësimi.....	39
5. Aktivitetet jashtëmësimore të realizuara në vitin shkollor	43
6. Puna e trupave dhe organeve udhëheqëse dhe profesionale.....	51
6.1. Këshilli i shkollës.....	51
6.2. Këshilli i prindërve	51
6.3. Këshilli i arsimtarëve	52
6.4 Ekipi i menaxhimit të shkollës.....	52
6.5 Aktivët profesionalë	53
7.Ekskursionet	54
8.Burimet financiare	54
Shtojca	55

2. Hyrje

Puna edukativo-arsimore është një proces dinamik që kërkon monitorim të vazhdueshëm të arritjeve të reja në fushën e teorisë dhe praktikës pedagogjike dhe përpjekje e angazhim maksimal. Që të mund të realizohen qëllimet dhe detyrat e edukimit dhe arsimimit, pra detyrat e shkollës së mesme, duhet organizuar, programuar dhe realizuar e gjithë veprimtaria në shkollë. E gjithë kjo veprimtari e programuar është pjesë e programit vjetor të punës së shkollës. Në shkollë janë realizuar aktivitete sipas metodologjisë për vetëvlerësim të punës së shkollës. Është punuar në realizimin e prioriteteve të përcaktuara dhe aktiviteteve të planifikuara sipas Programit për zhvillimin e shkollës.

Me Programin vjetor për punë në vitin shkollor 2022/2023 ishin planifikuar drejtimet dhe detyrat programore për gjitha sferat e veprimtarisë edukativo-arsimore dhe punën e përgjithshme të shkollës, ndërsa me planet e veçanta të organeve dhe trupave u planifikuan detyrat për secilën sferë të veprimtarisë së shkollës.

Detyra e shkollës sonë bazohet në arritjen e njohurive dhe shkathtësive nga shkencat që kanë vlerë aplikative, si dhe aftësim profesional për kryerjen e detyrave konkrete nga drejtimi i shërbimeve personale, kimiko-teknologjike dhe grafike, etj.

Historiku i shkollës

Përgjatë viteve shkolla ndërroi emrin, së pari ekzistonte një qendër e madhe për nxënësit nga ekonomia „Kërste Misirkov,, e cila i bashkoi profilet, drejtimet dhe profesionet ndër më të ndryshmet. Ishte e vendosur në ndërtesë, e caktuar për nxënësit e ekonomisë edhe atë në rajonin ku sot gjendet panairi i Shkupit. Më vitin 1955, me vendim të Këshillit-komitetit popullor të qytetit të Shkupit, nga kjo qendër ndahet Shkolla për lëkurë, tekstil dhe gomë, nën emrin „Dimitar Vllahov,, me profesionet nga sfera e përpunimit të lëkurës, gomës, tekstilit dhe qelqit. Vitin 1955 e marrim si fillim të shkollës sonë. Ndaj këtyre profesioneve, më vitin 1963 u shtohet edhe Drejtimi i grafikës, e transferuar nga shkolla „Koçe Metalec,,.

Pas tërmetit katastrofal të vitit 1963, shkolla ishte vendosur në një objekt të përkohshëm, barakë, në afërsi të pandërmjetme të shtypshkronjës „ Goce Dellçev,, e cila as prej së largu nuk ishte e përshtatshme për nevojat. Problemi për mungesën e kuadrit profesional u pakësua më vitin 1972, kur filluan punën profesorët dhe teknologët e parë. Kjo në mënyrë domethënëse përmirësoi kualitetin në mësim. Këtë vit, paralelet të cilat deri atëherë radhazi nga një javë ndiqnin mësimin teorik, përkatësisht praktik, u ndanë në drejtime.

Më vitin 1973, me verifikimin e ri, shkolla emërohet si Qendër shkollore për profesione „Dimitar Vllahov,„; në të cilën mësoheshin drejtimit në vijim: shërbimet personale, grafikës, qelqit, tekstit, lëkurës-gomës, ushqimit, përpunimit të tokës-bujqësisë dhe letrës.

Më vitin 1975 u hap salloni floktaro-kozmetik i shkollës i tipit të hapur që gjendet në bulevardin „ Aradhet partizane,„ dhe u punësuan mësimdhënës profesional, kështu që për nxënësit nga drejtimi i shërbimeve personale u krijuan kushte më bashkëkohore për mësim praktik. Për fat të keq, problemi për mospasjen e ndërtesës vetanake kishte disa zgjidhje të përkohshme në më shumë shkolla në të cilat „Dimitar Vllahov,„ ishte nënqiramarrës: Sh.F. „Kirili dhe Metodi,„, gjimnazet „Rade Jovçevski-Korçagin,„ dhe „Gjorgji Dimitrov,„.

Gjendja deri diku u përmirësua me shpërnguljen në ndërtesën e tanishme. Përpos mësimi të rregullt, në Qendër u hapën edhe paralele të reja për kandidatë të moshuar të shumë profesioneve dhe u futën provimet me korrespondencë- të çrregullta. Më vitin 1986, u fut edhe shërbimi pedagogjik.

Ndryshimi i emrit në Qendra shkollore për arsim të mesëm „Dimitar Vllahov,„ u bë më vitin 1988. Në këtë periudhë u fut edhe arsimit katërvjeçar në drejtimin e grafikës –teknik i grafikës, dhe shumë shpejt pastaj u formuan paralelet për teknikë të kozmetikës dhe teknikë të ushqimit. Arsimit katërvjeçar mundëson kalueshmërinë për arsim fakultativ.

Nga 04.10. të vitit 1999, emri zyrtar i shkollës bëhet Shkolla e mesme shtetërore „Dimitar Vllahov,„. Më vitin 2000 u ripërsërit verifikimi në gjitha profilet arsimore nga shërbimet personale, drejtimit të grafikës dhe nga drejtimi ushqimor, ndërsa u përfshi edhe arsimit special nga drejtimi i grafikës për profilin arsimor: linotip-specialist, tipograf-specialist, libralidhës-prodhues kartoni-specialist.

Më vitin 2001, shkolla u kyç në mësimin eksperimental të programit FARE për reformë të integruar të arsimit të mesëm profesional. Me këtë program u përfshin paralelet nga profili teknik i grafikës. Në vitin shkollor 2003/2004 për herë të parë u formua paralele me mësim në gjuhën shqipe për profilin arsimor floktar-parukier.

Më vitin 2005 Shkolla e mesme shtetërore „Dimitar Vllahov,„ feston jubileun e saj të artë – 50 vjetorin e ekzistimit.

Nga 10.01. të vitit 2006 bëhet ndryshimi i emrit Shkolla e mesme shtetërore në Shkolla e mesme e Qytetit të Shkupit.

Qëllimet e shkollës

Përmes procesit arsimor të rinjtë përvetësojnë njohuri, fitojnë aftësi dhe veti shprehi, që paraqesin bazë për vazhdim të arsimimit dhe përfshirjen në procesin e punës. Këtë e arrijmë me zhvillimin sistematik të aftësive individuale, fizike dhe intelektuale, vlerat humane dhe morale të personave të rinj. Kjo, prapëseprapë, atyre duhet t'u mundëson përgatitje për arsimim permanent, mendimin kritik, qasje aktive dhe të përgjegjshme ndaj vetes dhe mjedisit, për jetë dhe paqe, mirëkuptim dhe bashkëpunim në shoqërinë qytetare demokratike.

Qëllimet operacionalizohen përmes programeve mësimore, përkatësisht nëpërmjet detyrave të tyre, përmbajtjet dhe format organizuese, të cilat përsëri, janë të caktuara dhe orientuara për nevojat e kuadrove në shoqëritë tregtare të njerëzve të rinj.

Si qëllime dhe detyra të shkollës sonë janë përfshirë edhe principet të cilat janë të orientuara në rritjen e mirëkuptimit, tolerancës, shoqërimit mes bashkësive dhe grupeve të ndryshme fetare dhe respektimit të njeriut dhe të drejtave të tij themelore.

Kujdes i veçantë do t'i kushtohet rolit të mësimdhënësve dhe nxënësve në procesin e mësimimit. Vend qendror do t'i jepet nxënësit, interesave të tij dhe zgjedhjes së lirë të aktiviteteve të tij. Raporti tradicional-konservativ mësues-nxënës, i cili bazohet në mësimdhënie dhe dëgjim do të tentojmë që të shpërfillet. Procesi i ri edukativo-arsimor duhet të parapëlqen raport të ri në të cilin roli i gjithë të pranishmëve është afër konjunktivave integruese të harmonizuara dhe të përvetësuara, kompetenca psikomotorike dhe afektive në nivel të zbatimit (aplikimi i njohurive-kompetencë, posedim të njohurive që mundësojnë zgjedhje të problemeve dhe reagim në situata të reja dhe posedim të aftësive komunikuese dhe sociale).

Mbi bazë të së kaluarës, si edhe analiza e gjendjeve dhe problemet nga vitet e mëparshme dhe propozimet, mendimet dhe përfundimet nga ana e organeve dhe trupave profesionale dhe drejtuese në shkollë paraqesim Programin e punës edukativo-arsimore të Shkollës për vitin shkollor 2022/2023.

MISIONI

Shkolla jone është mjedis i sigurt dhe i disiplinuar në të cilën krijuam kushte më të përshtatshme për respektimin e dallimeve si dhe për përdorimin e teknikave dhe teknologjisë efektive mësimore të cilat do t'i ndihmojnë secilit nxënës të arrijn sa më shumë që mundet që të marr pjesë aktive në sfidat e tregut të punës dhe në rrethin shoqëror, ndërsa gjatë kësaj, tërë kohën kemi raporte bashkëpunimi mes nxënësve, mësimdhënësve dhe prindërve.

Deklaratë për misionin

Aftësojmë kuadro, të socializuara, persona te pjekur emocionalisht të gatshëm të promovojnë integrim etnik, të kujdesen për mbrojtjen e ambientit jetësor dhe të përgjigjen në sfidat bashkëkohore profesionale.

Vizioni

Të jemi një shkollë moderne dhe multietnike efektive, në të cilën do të bëhet gjithçka për të mirën e nxënësve, për arritjen e rezultateve më të larta në të gjitha sferat.

Dëshirojmë shkollë në të cilën mësimi realizohet me zbatimin e teknologjisë inormative , metoda dhe teknika kreative për mësimdhënie dhe mësimnxënie aktive, punë ekipore, partneritet me prindërit dhe bashkësinë lokale..

Vizionin tonë do ta realizojmë me implementimin e planeve dhe programeve te reformuara mësimore për arsimin trevjeçar dhe katërvjeçar profesional.

Dëshirojmë klimë shkollore në të cilën do të ekziston raporti demokratik mes mësimdhënësve, nxënësve, bashkëpunëtorëve profesional dhe të punësuarve tjerë, respektimi i te drejtave dhe obligimeve të të gjithëve dhe përmirësim të vazhdueshëm të raporteve ndërnjerëzore.

Të jemi një shkollë me mësimdhënës cilësorë dhe të motivuar që do ta orientojnë të gjithë energjinë e tyre për të inkurajuar nxënësit që të arrijnë rezultate më të mira dhe për t'ua hapur rrugën e tyre drejt tregut të punës apo drejt institucioneve të arsimit të lartë.

Dëshirojmë shkollë e cila do jetë financiarisht autonome në rrugën e sigurimit të kapaciteteve personale ku nxënësit do ta realizojnë praktiken, ndërsa me të ardhurat e realizuara do të përmirësojnë standardin e tyre të nxënësit dhe shkollës.

Dëshirojmë shkollë e cila vazhdimisht mëson, ku mësimdhënësit dhe bashkëpunëtorët në mënyrë të vazhdueshme dhe profesionale do të përsosën që do t'u mundëson zbatimin e teknologjive moderne arsimore dhe metodave interaktive.

Deklaratë për vizionin

Nxënësit të besojnë se fuqia e të mësuarit dhe diturisë do t'i ndihmojë ata të ndërtojnë të ardhmen e tyre në një shoqëri të integruar multikulturore.

Misioni dhe vizioni do të realizoheshin përmes arritjes së qëllimeve në vijim:

- arritja e kualitetit të lartë me mësimdhënës profesional,

- sigurimi i kushteve kulmore për realizimin e mësimdhënies dhe mësimin praktik,
- vendosja e shkollës në bazë të organizatës afariste me profesionalizëm të lartë,
- maksimizimi i potencialit të shkollës,
- sigurimi i mjeteve të patjetërsueshme në mbështetje të marketingut profesional, promocionit dhe sponsorimit.
- realizimi i bashkëpunimit afatgjatë me shkollat respektabile në vend dhe jashtë vendit me qëllim të zhvillimit të procesit edukativo-arsimor.
- veprimi në infrastrukturë dhe formimit të sajë për shkak të rritjes së kualitetit të procesit edukativo-arsimor në tërësi.

Gjatë vitit ndiqej realizimi i misionit i arritjes së vizionit dhe derisa është e nevojshme, do të merren aksione korrekte.

Këto deklaratime ishin të shqyrtuara në gjitha aktivitetet, në Këshillin e prindërve, dhe pastaj në mënyrë të përbashkët u pranuan në Këshillin e mësimdhënësve. Me ndarjen e përbashkët të misionit dhe vizionit, të njëjtat do të vendosen në vend të hapur në shkollë.

3. Organizimi i punës në shkollë

ShMQSh “Dimitar Vllahov” gjendet në pjesën qendrore të qytetit në rrugën “Brigada e Tretë Maqedonase” nr. 22.

Shkolla disponon me ndërtesë shkollore, ku 1412m² janë të ndara për mësonjëtoje, ndërsa 1217m² hapësira tjera mësimore, oborri i shkollës është me sipërfaqe prej 1790m² dhe fusha e sportit prej 1100m².

Viti shkollor 2022/23 filloi më 01.09.2022, me përgatitje të kryera paraprakisht për fillim të suksesshëm të vitit shkollor. Në këtë vit shkollor në shkollën tone janë regjistruar gjithsej 536 nxënës në 40 paralele.

3.1 Përgatitja materiale-teknike

Shkolla posedon hapësirë maksimalisht shfrytëzimi, ndërsa të pajisurit me mjetet mësimore dhe didaktike janë në pajtueshmëri me normativin e parashikuar. Puna edukative-arsimore në ShMQSh “Dimitar Vllahov” u realizua në 20 klasa. Disa prej tyre janë klasa standarde dhe disa janë me kapacitet jo standard.

Shkolla disponon edhe me 2 kabinete për informatikë të pajisura me internet, kabinete shkollore për realizimin e mësimin praktik për drejtimin/sectorin shërbime personale, punëtori për grafikë, laborator kimik, punëtori për drejtimin kimiko-tekonologjik, qendër karriere të pajisur, bibliotekë me një fond solid si dhe fushë sporti të rrethuar dhe hapësirë të adaptuar për realizimin e një pjese të orëve nga sporti. Mangësia është që shkolla nuk posedon sallë të fizkulturës.

Me programet e reja mësimore u paraqit nevoja për realizimin e mësimit praktik për profilin arsimor Parukier, Estet për kujdesin e duarve dhe këmbëve, për të cilat u përgatit një kabinet me pajisje të siguruara dhe të caktuara për nevojat e këtij mësimi. Maksimalisht u shfrytëzua edhe kabineti i mësimit praktik për drejtimin e shërbimeve personale që është i vendosur jashtë shkollës, në lokacionin Karposh-Leptokari.

Mësimi praktik për drejtimin ushqimor dhe kimiko-teknologjik ishte i realizuar në laboratorin kimike dhe në kompanitë me të cilat shkolla ka lidhur memorandum. Mësimi praktik për drejtimin/sectorin Grafikë, një pjesë u realizua në punëtorinë grafike të shkollës dhe një pjesë në kompanitë.

Për shkak të kushteve të krijuara si pasojë e pandemisë, puna edukativo-arsimore u realizua në kushte të vështira hapësinore për shkak të kapaciteteve hapësinore të disa klasave.

Kjo imponoi nevojën për ndërhyrje që synonin përmirësimin e kushteve të punës. Janë bërë disa ndërhyrje:

- Pajisja e klasave me kompjuterë dhe audio pajisje për realizim të mësimit online;
- Pajisja e klasave me projektorë LCD dhe smart-tabela;
- Ndërrimi i gardhit rreth fushës sportive,
- Rikonstruksioni i hyrjes kryesore të objektit të shkollës dhe përshtatja e rampës hyrëse;
- Lyerja e sallës së shkollës për mësim praktik në lokacionin në Leptokari;
- Pastrim i gjeneral i të gjitha hapësirave në nivel mujor;
- Dezinfektimi, dezinfektimi dhe deratizimi i të gjitha hapësirave të shkollës në çdo 6 muaj;
- Lyerja e objektit të shkollës,
- Renovimi i laboratorit kimik;
- Rindërtimi dhe përshtatja e një tualeti për fëmijët me nevoja të veçanta.

Puna edukativo-arsimore u realizua në kushte veçanërisht të rënda hapësinore, të domosdoshme për realizimin e suksesshëm të qëllimeve dhe detyrave programore. Problemi më i madh është mungesa e mësonjëtorëve, edhe atë, pjesa më e madhe e mësonjëtorëve nuk iu përgjigjen standardeve të përshkruara për realizimin e procesit edukativo-arsimor.

Sa i përket teknologjisë arsimore, pajisjet ekzistuese plotësonin nevojat e planeve dhe programeve mësimore. Sa i përket mjeteve ndihmëse, ka nevojë për pajisje shtesë.

3.2 Organizimi i procesit mësimor

Mësimi

Shkolla me përgatitje filloi vitin shkollor. Veprimtaria edukativo-arsimore ishte planifikuar në Programin vjetor për punë të shkollës, e cila në kohë u dorëzua në institucionet dhe organet përkatëse.

Mësimi në shkollë u realizua në gjuhën maqedonase, shqipe dhe turke sipas orarit të përgatitur i cili në fillim përjetoj korrigjime të caktuara për shkak të kuadrit

mësimor i cili vinte nga shkollat tjera dhe doemos duhej të ishte në përputhje me nevojat e tyre.

Mësimi vijoi në dy ndërrime. Ndërrimi i parë fillonte në orën 7.30 dhe mbaronte në orën 13.10, ndërsa ndërrimi i dytë fillonte në orën 13.30 dhe mbaronte në orën 19.10.

Në shkollë u regjistruan 536 nxënës në 40 paralele, nga të cilat 23 paralele me mësim në gjuhën maqedonase, 14 me mësim në gjuhën shqipe dhe 3 me mësim në gjuhën turke edhe atë në drejtimet/sektoret dhe profilet arsimore/kualifikimet në vijim:

Shërbime personale:

- teknik i përkujdesjes kozmetike dhe bukurisëm, teknik i kozmetikës, me kohëzgjatje katërvjeçare, në 8 klasa (4 maq. dhe 4 shqip);
- parukeri, me kohëzgjatje trevjeçare, në 13 klasa (7 maq. 3 shqip, 3 tur.);
- estet për kujdesin e duarve dhe këmbëve, me kohëzgjatje trevjeçare, në 6 klasa (3 maq. dhe 3 shq.) gjithsej 27 klasa në Shërbime personale.

Drejtimi/sektori kimiko-teknologjik Kimi dhe teknologji:

- teknik ushqimor/teknik i mbrojtjes së mjedisit jetësor,
- teknik ushqimor/nutricionist, teknik ushqimor, me kohëzgjatje katërvjeçare, në 8 paralele (4 maq. dhe 4 shq.) Teknik ushqimi në dy paralele duale në gjuhën maqedonase dhe shqipe,
- përpunues i mishit në 1 paralele të dyfishtë në gjuhën maqedonase, gjithsej 9 paralele në drejtimin Kimiko-teknologjik.

Drejtimi/sektori i grafikës-Grafika:

- Teknik i grafikës, redaktor - dizajner grafik, me kohëzgjatje katërvjeçare, në 4 paralele në gjuhën maqedonase; gjithsej 4 paralele në drejtimin e Grafikës.

Gjatë tërë vitit shkollor mësimi u realizua me rregull në gjitha lëndët të parashikuara me planet mësimore dhe rregullisht bëhej kontrollimi dhe vlerësimi i arritjeve të nxënësve.

Me insistimin për zhvillimit të procesit edukativo-arsimor u përfshinë forma të punës në grupe, individuale dhe forma tjera.

Në mësim u përdorën shprehjet me gojë, metoda e testit, punë shkrimore, fletëza mësimore, metoda frontale, metoda e demonstrimit, TIK në mësim. Mësimi u organizua si i rregullt, plotësues dhe shtues. Mësimi i rregullt u zhvillua si teorik sipas planeve dhe programeve mësimore, ndërsa mësimi praktik i cili është i ndarë në dy pjesë u realizua në punëtoritë e shkollës (laboratorin kimik, punëtoritë floktaro-kozmetike) dhe kompani të përshtatshme ku nxënësit u njohën me proceset e punës në këto kompani.

Mësimi plotësues ka karakter të detyrueshëm dhe organizohet me qëllim përmes angazhimit të nxënësve që t'u ndihmohet më lehtë të tejkalojnë vështirësitë në të cilat

hasin gjatë përvetësimit të përmbajtjeve të caktuara mësimore. Gjatë tërë vitit shkollor u realizuan aktivitete plotësuese përmes formave të ndryshme të punës në grupe dhe individuale. Shumica e mësimdhënësve i realizojnë orët nga ky mësim, por një pjesë e vogël prej tyre nuk realizuan mësim plotësues, dhe u është shqiptuar me gojë për qëllimet dhe prurjet nga ky mësim.

Për lëndët mësimore në cilat nxënësit kishin për obligim të japin provimin përmirësues në mbarim të vitit shkollor, ose përgatitëshin për dhënien e provimit përfundimtar, u organizuan mësim konsultativ në marrëveshje me mësimdhënësin e lëndës. Ky lloj mësimi u organizua edhe për nxënësit me korrespondencë gjatë përgatitjes për dhënien e provimit.

Praktika feriale u organizua në periudhën e verës me kohëzgjatje prej 5 deri në 20 ditësh, varësisht prej progilit arsimor, me qëllim që nxënësit të përvetësohen me shkathtësi praktike nga drejtimi në kompanitë me të cilat sholla ka lidhur memorandum për bashkëpunim.

Kuadri mësimor

Për realizimin e mësimimit në këtë vit shkollor ishin të angazhuar 66 arsimtarë të cilët realizuan planifikime vjetore, tematike dhe ditore.

Arsimtarët me kohë, profesionalisht dhe në mënyrë profesionale i kryen përgatitjet për fillim të suksesshëm të vitit shkollor. Të gjithë arsimtarët kanë përgatitur plane vjetore, si dhe planifikime tematike.

Janë 146 ditë mësimore realizuar me klasat përfundimtare të vitit të tretë dhe të katërt të procesit edukativo-arsimor dhe 160 me vitin e parë, të dytë dhe një pjesë të vitit të tretë. Kurrikula, si dhe fondi vjetor i orëve mësimore në të gjitha lëndët, realizohen plotësisht në përputhje me udhëzimet e MASH, BZHA dhe QAPT. rsimimit, Ministrisë së Arsimit dhe Kulturës dhe Ministrisë së Arsimit dhe Kulturës. Me rregull është është mbajtur edhe ditari elektronik. Për realizimin e mësimdhënies online, mësuesit kanë përdorur aplikacionin Teams.

Përsosja pedagogjike-profesionale dhe metodike e kuadrit mësimor u realizua në kuadër të shkollës përmes organeve profesionale: Këshilli i arsimtarëve, Këshilli i klasave, Aktivitetet profesionale dhe përcjellja e literaturës profesionale. Gjithashtu, arsimtarët rregullisht i kanë përcjellë të gjitha trajnimet, seminarët dhe këshillat të mbajtura nga ana e BZHA-së, MASH-it dhe QAPT-it.

Arsimtarët ishin të kyçur edhe në seminarë dhe trajnime tjera të organizuara nga institucione tjera (BZHA, MASH, organizata joqeveritare, shoqata, etj.) E gjithë kjo do të kontribuojë për avancimin e procesit edukativo-arsimor, respektivisht për realizimin e mësimimit me metoda dhe teknologji moderne, që si efekt përfundimtar do të kemi rezultate më të mira nga ana e nxënësve.

Gjithashtu, në shkollë u përpunuan tema për arsimim pedagogjik dhe profesional të arsimtarëve, dhe atë për planifikim kualitativ të punës arsimore për udhëheqjen e evidencës dhe dokumentacionit pedagogjik, ndërveprimi në mësimdhënie si dhe

VËSHTRIM

Për personelin edukativo-arsimor të vitit shkollor 2022/23

Tabela nr.1 Të punësuarit në shkollë

Nr. rend.	Emri dhe mbiemri	Pozita
1.	Jasminka Gudomanova	Drejtor
2.	Stanimiroviq Marika	Psikolog
3.	Ilievska Suzana	mësues, gjuhë dhe letërsi maqedonase
4.	Aceva Silvana	mësues, gjuhë dhe letërsi maqedonase
5.	Darko Nikollovski	mësues, gjuhë dhe letërsi maqedonase
6.	Olivera Petrushevska	mësues, gjuhë dhe letërsi maqedonase
7.	Elizabeta Veliçkovska	
8.	Ançe Mitrova	mësues, gjuhë dhe letërsi maqedonase
9.	Ramiz Nuhishi	mësues, gjuhë dhe letërsi shqipe
10.	Ragip Murtezi	mësues, gjuhë dhe letërsi shqipe
11.	Ajlin Karahasan	mësues, gjuhë dhe letërsi turke
12.	Nazime Ajradini	mësues, gjuhë angleze
13.	Tatjana Domazetova	mësues, gjuhë angleze
14.	Aida Daut	mësues, gjuhë angleze
15.	Jovanka Josifova	mësues, gjuhë angleze
16.	Valentine Dimitrievska	mësues, histori, arsim qytetar
17.	Sllavço Markovski	mësues, histori, arsim qytetar
18.	Azem Fazlija	mësues, histori, arsim qytetar наставник,

19.	Drashko Simjanovski	mësues, sipërmarrësi, pto, inovacione dhe ndërmarrësi
20.	Elizabeta Stojanovska	mësues, matematikë
21.	Irena Karatasheva	mësues, matematikë
22.	Katerina Arsova	mësues, matematikë
23.	Ana Dimovska	mësues, matematikë
24.	Maja Denkovska	informatikë, kompjuterë dhe programim
25.	Arktim Xhemaili	mësues, informatikë, matematikë
26.	Suzana Ivanovska	mësues, fizikë, elektroteknikë dhe elektronikë
27.	Radmila Todorovska	mësues, matematikë
28.	Elena Stojanovska	mësues, kimi
29.	Jadranka Petrovska	mësues, kimi, kimi analitike, analiza ushqimore, analiza instrumentale
30.	Sllagjana Janevska	mësues, kimi, analiza e ushqimit, burimet e rinovueshme të energjisë
31.	Violeta Arsova	mësues, kimi, matematikë, parukeri, materiale në parukeri
32.	Blerim Kasumi	mësues, kimi, kimi analitike, analizat instrumentale
33.	Sonja Kuzmanovska	mësues, bazat e shëndetësisë, biologji, mikrobiologji e ushqimit me sanitacion, mikrobiologjia, zhvillimi i qëndrueshëm
34.	Dijana Stojanovska	mësues, biologji, bazat e shëndetësisë, biokimi, anatomi dhe fiziologji
35.	Margarita Dimitrovska	mësues, kozmetikë, bazat e shëndetësisë, dermatologji, farmakologji, kozmetikë të aplikuar; mësim praktik
36.	Nahije Alija	mësues, biologji, bazat e shëndetësisë
37.	Bojan Manevski	mësues, sport dhe aktivitete sportive
38.	Mirjana Kërstevska	mësues, sport dhe aktivitete sportive

39.	Jusuf Jakupi	mësues, sport dhe aktivitete sportive
40.	Ibrahim Veseli	mësues, sport dhe aktivitete sportive
41.	Ananas Filipovski	mësues, sport dhe aktivitete sportive
42.	Ilçe mladenovski	mësues, kulturë muzikore
43.	Elena Savevska/Elena Vangelovska	mësues, art figurativ; estetikë, grim
44.	Nuhi Zejnullahu	mësues, art figurativ; estetike ë, grim, grim permanent
45.	Aleksandar Avramovski	mësues, bazat e teknologjisë ushqimore, teknologjia e mishit dhe produkteve të mishit, lëndët e para, produktet dhe paketimet, teknologji ushqimore, biznes
46.	Marija Xholeva	mësues, parukeri, materiale në parukeri, kujdesi estetik i duarve dhe këmbëve, njohja e materialeve, kontrolli i proceseve të prodhimit, ndotja dhe mbrojtja e ujit, tokës dhe ajrit, kontrolli i cilësisë
47.	Biljana Jankullovska	mësues, parukeri, kujdesi estetik i duarve dhe këmbëve, teknologjia ushqimit me prejdardhje bimore, teknologjia e produkteve ushqimore, njohja materialeve, të ushqyerit
48.	Filip Jovanovski	mësues, materiale në parukeri, njohja e materialeve, kozmetologji, sjellje organizative, ushqyerje e duhur, dietologji, mësim praktik
49.		mësues, kozmetikë e aplikuar, mësim praktik, kozmetikë, grimi, trajtime në kujdesin e fytyrës dhe trupit
50.	Afërdita Lita	mësues, kozmetikë e aplikuar, mësim praktik, trajtime në kujdesin e duarve dhe këmbëve, trajtime në kujdesin e fytyrës dhe trupit
51.	Arshik Miftari	mësues, kozmetikë, bazat e shëndetit, dermatologji, shërbime personale dhe sektorë të tjerë kualifikimi, anatomi dhe fiziologji, MPP, biznes

52.	Vesna Stefova	mësues, kujdesi estetik i duarve dhe këmbëve, operacionet dhe proceset, prodhimi organik i ushqimit, MPP, mësim praktik
53.	Julija Veliçkovska	mësues, kozmetikë, trajtime për kujdesin e duarve dhe këmbëve, trajtime të kujdesit për fytyrën dhe trupin
54.	Sanja Atanasovski	mësues, materiale në kozmetikë, parukeri, biokozmetikë, kozmetologji, teknologji e ushqimit me origjinë bimore
55.	Xhejlan Aliji	mësues, kozmetologji, kontrolli i cilësisë
56.	Durim Zeqiri	mësues, parukeri, kujdesi estetik i duarve dhe këmbëve, materialet në parukeri, njohja e materialeve
57.	Valbona Kadriu	mësues, materiale në kozmetikë, lëndë të para, produkte dhe ambalazhe, të ushqyerit, teknologji ushqimore, kontrolli i procesit të prodhimit, mikrobiologji ushqimore me sanitacion, teknologji ushqimore me origjinë bimore
58.	Ismail Zimeri	mësues, operacionet dhe proceset, teknologjia e ushqimit me origjinë bimore, biokimia, MPP, analiza e ushqimit, teknologjia ushqimore.
59.	Lube Georgievski	mësues, redaktimi teknik i botimeve, montimi grafik, identiteti vizual, teknologjia e përgatitjes grafike, teknologjia e shtypit dhe përpunimit, dizajni grafik, mësimi praktik
60.	Goran Jordanovski	mësues, bazat e dizajnit grafik dhe sektorët përkatës, bazat e dizajnit grafik, materialet grafike, mjetet për dizajnin grafik, tipografia, redaktimi teknik i një botimi, fotografia, format e dizajnit grafik, grafika vektoriale dhe raster, MPP
61.	Elizabeta Saveva	mësues profesional, mësim praktik – parukier
62.	Marina Kievaska	mësues profesional, mësim praktik – parukier
63.	Atixhe Ademi	mësues profesional, mësim praktik – parukier

64.	Dragana Cvetkovska	mësues profesional, mësim praktik – parukier
65.	Svetlana Petrushevaska	mësues profesional, mësim praktik – estet për kujdesin e duarve dhe këmbëve
66.	Nuriman Kamberaj	mësues profesional, mësim praktik – estet për kujdesin e duarve dhe këmbëve
67.	Ferihan Mahmud	mësues profesional, mësim praktik – parukier
68.	Hafife Adili	mësues, arsimit teknik prodhues, biznes, inovacione dhe ndërmarrësi
69.	Sibel Eminovska	mësues, ndërmarrësi
70.	Personeli administrativo-teknik	
71.	Tatjana Stankoviq - Taneva	sekretar
72.	Maja Rdojkoviq	arkëtar dhe sekretar teknik
73.	Mitko Petreski	ekonom
74.	Makedonka Bojkova	higjienist
75.	Blagorodna Ordeva	higjienist
76.	Mirjana Tasevska	higjienist
77.	Vesna Tofilovska	higjienist
78.	Aleksandra Georigievaska	higjienist
79.	Ari Latifi	rojtar

3.3 Realizimi i Programit vjetor për punë

Gjatë vitit shkollor 2022/2023 shkolla vazhdoi me realizimin e një varg aktiviteteve nga më shumë projekte. Projektet e realizuar – Integrimi i edukimit ekologjik në sistemin arsimor maqedonas. Zvogëlimi i dhunës dhe rritja e sigurisë në shkolla, Siguri në shkolla, Orë nga privatësia, projektet që janë përzgjedhur dhe financuar nga Qyteti i Shkupit përmes thirrjes publike janë përfshirë në programin tonë të punës si aktivitete jashtëshkollore.

Natyrisht, nuk duhet të harrojmë masat parandaluese dhe të sigurisë kundër virusit Covid-19 për të ruajtur shëndetin tonë dhe të tjerëve.

Në katër periudha nga datat 29.8.2022, 30.8.2022, 5.9.2022, 6.9.2022 është mbajtur trajnimi “Të rinjtë dhe shëndeti i tyre mendor” në organizatën Të rinjtë dijnë. Mladite can. Në

trajnim morën pjesë mësimdhënësit Violeta Arsova, Olivera Petrushevska, Atanas Filipovski, Arktim Xhemaili dhe psikologu Marika Stanimiroviq. Realizimi i punëtorive nga trajnimi zgjati gjatë gjithë vitit shkollor me dy periudha, në muajt nga shtatori deri në maj. Punëtoritë u zhvilluan gjatë orëve të mësimi.

Më datë 16.09.2022 u zhvillua Takimi i parë me prindërit për të gjitha paralelet me prezencë fizike.

Më datë 14.9.2022 me fillim nga ora 12, në ambientet e Qendrës Informativ të BE-së u mbajt sesioni informativ dhe u drejtua nga organizatori i programit RYCO - Zyra Rajonale për Bashkëpunim Rinor dhe GIZ - Organizata Gjermane për Bashkëpunim Ndërkombëtar. Në këtë sesion mori pjesë edhe një përfaqësues nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës dhe Agjencia për Rini dhe Sport, të cilat ofrojnë mbështetje për shkollat e mesme për të aplikuar, si dhe mbështetje deri te RYCO. Nga shkolla jonë SHMQSH "Dimitar Vllahov" në këtë sesion informativ morën pjesë mësimdhënësja e kimisë - Violeta Arsova dhe mësimdhënësja e lëndëve profesionale - Juliana Veliçkovska. Në këtë sesion informues, programi u prezantua me këto pika:

1. Prezantimi i programit të shkëmbimit të - SUPERSHKOLLAVE.
2. Rezultatet e thirrjes së parë
3. Çfarë fitoni nga pjesëmarrja juaj
4. Aplikimi dhe korniza kohore
5. Aktivitete dhe pyetje shtesë

Thirrja synon të mbështesë procesin e pajtimit, si dhe dialogun ndërkulturor dhe mësimin ndërmjet nxënësve dhe bashkësive të tyre. Nëse zgjidhen, shkollat e mesme me këtë program do të kenë mundësinë të kryejnë shkëmbime shkollore me një shkollë partnere nga rajoni i Ballkanit Perëndimor dhe të marrin pjesë në aktivitete programore të dedikuara për ndërtimin e kapaciteteve, lidhjes dhe bashkëpunimit të tyre.

Në datat 12.09.2022 – 14.09.2022, në kuadër të Programit Kombëtar të Shëndetit Publik, Qendra e Shëndetit Publik ka kryer matje antropometrike (peshë trupore dhe gjatësi) të studentëve të vitit të parë.

Më datë 21.9.2022 u mbajt punëtorja "Nxënësit e shkollave të mesme për një Shkup më të pastër", organizuar nga Qendra Vullnetare - Shkup, e mbështetur nga Qyteti i Shkupit.

Më datë 2.10.2022 u mbajt 2022WIZZ AIR SKOPJE MARATON . Patronat e manifestimit ishin Qyteti i Shkupit, Misioni i Bashkimit Evropian dhe Agjencia për Rini dhe Sport. Organizator është Sindikata e Sporteve të Shkupit, Sindikata e Sporteve të Shkupi, në kuadër të aktiviteteve programore. Dhe këtë vit shkolla jonë merr pjesë me nxënësit tanë të cilët vulluntesisht në këtë manifestim. Mësimdhënësja përgjegjëse Mirjana Krstevska.

Më datat 4-5 tetor 2022. u mbajt manifestimi "Drejtësia për çdo fëmijë", promovimi i

mekanizmave të përpunuara për rritjen e aksesit në drejtësi organizuar nga UNICEF, Forumi rinor për arsim. Psikologu Marika Stanimiroviq mori pjesë në këtë eveniment.

Më 5.10.2022 Në Kuvendin e Republikës së Maqedonisë së Veriut në Shkup, me fillim nga ora 10:00 dhe 15:00, u mbajt punëtori për mësimdhënësit e edukimit qytetar nga shkollat e mesme në Republikën e Maqedonisë së Veriut. Përmbajtjet e punëtorisë i realizoi Departamenti për arsim dhe komunikim në Institutin Parlamentar të Kuvendit të Republikës së Maqedonisë së Veriut. Në punëtori mori pjesë Valentina Dimitrievska nga shkolla jonë. Ky lloj i punëtorisë ishte i dedikuar për mësimdhënësit e shkollave të mesme, të cilët në kuadër të kurrikulës ligjërojnë përmbajtje që kanë të bëjnë me menaxhimin e shoqërisë, qytetarisë aktive dhe qeverisjes në Republikën e Maqedonisë së Veriut. Një lëndë e tillë në kurrikulat e shkollave të mesme profesionale është lënda Edukatë qytetare, e cila mësohet në vitin e 1-rë. Punëtorja është një përpjekje për të mbuluar ato aspekte të kurrikulës që kanë të bëjnë me punën dhe rolin e Kuvendit në sistemin e ndarjes së pushteteve, me fokus në zbatimin e tyre praktik. Përmes punorisë mbizotëroi qasja ndërvepruese, e cila paraqet përfshirjen e pjesëmarrësve përmes pyetjeve dhe diskutimeve dhe shkëmbimit të përvojave.

Nxënësit nga IV-3, në kuadër të planit mësimor mësojnë lëndën Menaxhimi i mbetirave në kuadër të kurrikulës. Me këtë rast, së bashku me mësimdhënësen e lëndës Sllagjana Janevska, organizuan aksionin - Selektimi i mbeturinave. Aksioni është zhvilluar më datë 14.10.2022 rreth shkollës në të dy ndërrimet, por vazhdon edhe më tutje. Qëllimi është ndërgjegjësimi i nxënësve për selektimin e duhur të mbeturinave si dhe kujdesi i vazhdueshëm për mbrojtjen e mjedisit.

Pas aksionit të suksesshëm të selektimit, të nesërmen e datës 15.10.2022, materiali i selektuar u mor dhe u dërgua për riciklim me Vending-aparat në ambientet e marketit “Vero”, duke fituar kështu përvoja të reja për riciklimin.

Më 20.10.2022, në organizim të Qendrës Vullnetare Shkup u realizua eko-aksion në kuadër të projektit “Nxënësit e shkollave të mesme për Shkup të pastër”, të miratuar nga Sektori për arsim të Qytetit të Shkupit. Komuna e Aerodromit u angazhua në mënyrë aktive në aksion për të animuar qytetarët dhe nxënësit e shkollave të mesme për rëndësinë dhe nevojën për një mjedis të pastër dhe të shëndetshëm. Nxënësit tanë me kënaqësi iu bashkuan këtij eko-aksioni, duke marrë pjesë aktive në ruajtjen e mjedisit jetësor.

Më 26.10.2022, në hapësirat e Fondacionit “Nikola Klusev”, Shkup, me mbështetjen e Qytetit të Shkupit, zbatohet projekti me titull “JO dhunës”, për ballafaqimin dhe parandalimin e dhunës mes nxënësve.

Ligjëratat/trajnimet u mbajtën nga Dr. Ludmil Klusev, neuropsikiatër, specialist për psikiatri të fëmijëve dhe adoleshentëve dhe Dr. Vesna Damçevska Ilievska, eksperte për lidhshmëri, komunikim jo të dhunshëm dhe menaxhim të konflikteve.

Ligjëratat/Trajnimi u zhvillua gjatë një dite pune, në kohëzgjatje prej 4 orësh. Trajnimet janë interaktive dhe janë të dedikuara për mësimdhënës, psikologë dhe pedagogë nga shkollat e mesme të Qytetit të Shkupit.

Për nevojat e pjesës praktike të lëndës “Shërbimet personale dhe sektorë të tjerë të kualifikimit”

më datë 04.11.2022, u bë vizitë në Odën e zejtarëve në Shkup nga ana e nxënësve të vitit të parë, Teknik i përkujdesjes kozmetike dhe bukurisë, së bashku me mësimdhënësen e lëndës Marija Xholeva. Në të njëjtën kohë, nxënësit patën mundësinë të ndjekin dy seminare profesionale për parukierë dhe kozmetikë, të cilat u mbajtën në ambientet e odës.

Më datë 13.11.2022 u mbajt shfaqja e tretë tradicionale MO-BARBER E PARKERËVE BERBERËVE TË QYTETIT TË SHKUPIT në Shkup City Mall .

Një pjesë e pasur reviale e mjeshtërve parukerë me pjesëmarrjen e nxënësve tanë të cilët patën mundësinë të ndejnë skenën e një eventi kaq të madh.

Me datë 19.11.2022 në hapësirat e Fondit për Inovacion dhe Zhvillim Teknologjik u mbajt info sesioni thirrje publike e organizuar nga Fondi për Inovacion dhe Zhvillim Teknologjik, në sesion ish-in të pranishëm mësimdhënësit nga SHMQSH "Dimitar Vllahov", Sonja Kuzmanovska, Filip Jovanovski, Naxhije Alija.

Në seancë, përfaqësuesit e Fondit për Inovacion dhe Zhvillim Teknologjik u dhanë udhëzime më të detajzara mësimdhënësve të shkollave fillore dhe të mesme nga Qyteti i Shkupit për t'i njoftuar mësimdhënësit me kushtet dhe kriteret e Sfidës për hulumtues të rinj 5 - projekte të gjelbërta.

Në këtë thirrje nga Fondi i Inovacionit dhe Zhvillimit Teknologjik bën thirrje për projekte kërkimore në fushat e shkencave natyrore dhe teknike. Procesi i kërkimit duhet të bazohet në "metodën shkencore", domethënë duhet të përfshijë formulimin, testimin dhe konfirmimin/modifikimin e një hipoteze përmes eksperimentit dhe vëzhgimit. Rezultatet e projektit duhet të jenë të zbatueshme në ruajtjen dhe përmirësimin e mjedisit dhe biodiversitetit. Përfaqësuesit shpjeguan kushtet për aplikim, mënyrën e renditjes së projektit, mbështetjen financiare për realizimin e projekteve të atyre që do të përzgjidhen me projektet më inovative, ndërsa treguan afatin e aplikimit elektronik të sfidës për hulumtuesit e rinj # 5 projekte të gjelbra, si afati i fundit u caktua 2.11.2022.

Tradita e manifestimit shtetëror Takimet fëmijërore të Racinit vazhdon edhe këtë vit për të 55-tën herë të organizuar nga Komuna e Velesit.

Në manifestim në konkursin figurativ mori pjesë edhe përfaqësues nga SHMQSH "Dimitar Vllahov", nxënësja Ana Janevska nga paralelja IV-1, e cila nën mentorimin e Prof. Elena Savevska bëri një vizatim të bukur me temën e dhënë: "Racini - poet i dhimbjes dhe dashurisë" për të cilën mori një certifikatë pjesëmarrjeje.

Shoqata "Organizata shumëetnike për kultura internacionale – MOZAIK-MEIK" realizoi projektin "Shëndeti mendor tek të rinjtë" përmes punëtorive që u realizuan më 9.11.22. në SHMQSH "Vllado Tasevski", 10.11.2022. në platformën ZOOM, 15.11.2022 në SHMQSH "Orce Nikollov" dhe më 16.11.2022. në platformën ZOOM. Qëllimi i projektit është zvogëlimi i efektit negativ në shëndetin mendor të nxënësve të shkaktuar nga pandemia dhe përballimi më i mirë i tyre në këtë situatë. Përmirësimi dhe forcimi i gjendjes së qasjes së shëndetit mendor të shërbimeve profesionale në shkola dhe përmes punëtorive për psikoedukimin e nxënësve të shkollave të mesme në veprim parandalues dhe në njohjen e manifestimeve të hershme të sjelljes së

problemeve dhe vështirësive tek vetja dhe tek të tjerët.

Psikologu i shkollës Marika Stanimiroviq mori pjesë në punëtoritë për shërbimet profesionale.

Nga data 14 deri më 20 nëntor 2022, në qendrat ditore të Kryqit të Kuq u shënua Java e kujdesit për personat e moshuar. Nxënësit tanë morën pjesë aktive në aksionet humanitare për rregullimin e njerëzve në qendrat ditore.

Me datë 24.11.2022 (e enjte) në ambientet e sallës së shkollës në Karposh u mbajt ligjërata edukative dhe punëtori për nxënësit e vitit të dytë dhe të tretë Profile Paruker. Ivajlo Lubomirov Stojanov, si bashkëpunor i yni, mentor i nxënësve dhe ekspert në profesionin e tij, në mënyrë interesante me një prezantim dhe një shembull nga praktika i njohu nxënësit me aftësitë që një parukier duhet të zotërojë, si të komunikojë me klientin dhe më e rëndësishmja se si për të përcaktuar diagnostikën para fillimit të punës. Në pjesën e dytë të prezantimit ai i njohu me botën e ngjyrave, nuancave primare dhe sekondare.

Pas prezantimit pasoi një punëtori ku 10 nxënës njohurinë e përvetësuar e zbatuan në praktikë.

Katër nxënës nga SHMQSH "Dimitar Vllahov", së bashku me mësimdhënësen e gjuhës dhe letërsisë maqedonase Teodora Donakova, më 25.11.2022 vizituan Institutin e Gjuhës Maqedonase "Kërste Petkov Misirkov".

Kjo vizitë ishte me rastin e tribunës gjuhësore: "Gjuha si thesar kulturor i qytetërimeve" i cili është pjesë e projektit "Ditët evropiane të Shkupit". Ajo u organizua për herë të parë nga Instituti Maqedonas dhe u mbajt në amfiteatrin e vogël. Në këtë tribunë morën pjesë nxënës nga:

- SHF "Goce Dellçev"
- SHMEJQSH "Vasill Antevski Dren"
- SHMP "Jahja Kemal",
- SHMQSH "Gjorgji Dimitrov"

Në fillim fjalimin e tyre e mbajtën mr. Nikolla Belçev dhe drejtoresha Elena Jovanovska - Grujovska, të cilët theksuan rëndësinë e gjuhëve, amtare dhe të huaja. Disa nga nxënësit lexuan krijime në gjuhët maqedonase, angleze, gjermane, italiane, frënge, turke dhe shqipe. Pas tribunës, nxënësit dhe mësimdhënësit patën mundësinë të vizitojnë dhomën përkujtimore të Kërste Petkov Misirkovit, ku nga afër mundën të njihen me jetën dhe veprën e tij. Një koktej i vogël u organizua me të cilin mbaroi kjo vizitë.

Nxënësit patën mundësinë të njiheshin më mirë me veprat dhe librat më të rëndësishëm të botuar nga ky institucion, të shikonin nga afër historinë e gjuhës dhe të kuptonin rëndësinë e çdo gjuhe që ishte pjesë e kësaj tribune.

Vëmendje e veçantë iu kushtua rregullave të sjelljes në evente dhe tribuna të tilla, pra përmes bisedës mësuam se si të sillemi kur vizitojmë institucione të tilla shkencore.

Shoqata e informatikanëve të Maqedonisë Bebras – International Challenge on Informatics and Computational Thinking, më 21-25.11.2022 mbajti garën ndërkombëtare të informatikës "DIBRA 2022". Dibra është një garë ndërkombëtare, e dedikuar për nxënës të shkollave fillore dhe të mesme, e cila ka për qëllim promovimin e informatikës dhe shkencat e ngjashme. Organizohet në disa vende, dhe është një nga garat më të njohura në botë. Dibra ka marrë disa çmime në konferenca evropiane dhe botërore. E fundit prej tyre u prit në Samitin Evropian për Shkenca Kompjuterike, ku Dibra mori çmimin "Informatics Europe Best Practices in Education". Nëpërmjet këtij aktiviteti ne promovojmë shkencën kompjuterike tek nxënësit, gjë që do të kontribuojë në zhvillimin e tyre si dhe në zhvillimin e vendit tonë.

Në garë nga shkolla jonë morën pjesë 1 mësues dhe 25 nxënës nga të cilët 10 meshkuj dhe 15 femra. Nxënësit zgjedhën probleme të llojeve të ndryshme. Ata iu përgjigjën 12 pyetjeve për një kohëzgjatje prej 60 minutash. Nxënësit përfunduan me sukses garën.

Ndryshe, në këtë garë morën pjesë 16909 nxënës nga Maqedonia, që do të thotë se vendi ynë është në mesin e atyre me përqindje të madhe të pjesëmarrësve në këtë garë të njohur ndërkombëtare. Gara u përkrah nga 165 shkolla, prej të cilave 131 shkolla fillore dhe 34 shkolla të mesme.

Më datë 01.12.2022, u mbajt ligjërata mbi Sipërmarrjen sociale për të rinjtë, nga Klubi për standarde evropiane. Qëllimi i ligjëratës ishte ndërgjegjësimi i të rinjve për sipërmarrjen sociale. Në ligjërata ishin të pranishëm nxënësit nga viti i tretë.

Nxënësit nga SHMQSH "Dimitar Vllahov" nga profilet arsimore: Teknik i përkujdesjes kozmetike dhe bukurii dhe Redaktor-dizajner grafik, së bashku me mësuesin e lëndëve profesionale Margarita Dimitrovska, Elena Savevska dhe Goran Jordanovski vizituan Odën e zejtarëve dhe u njohën me zejen filigranit nëpër kohë, si dhe me punëtorinë për mësimin dhe njohjen e artit të filigranit dhe bizhuterisë maqedonase.

Kombinimi i dizajnit grafik plotësohet nga bukuria, nxënësit panë mundësitë e mënyrës së krijimit të një dizajni për realizimin e filigranit deri në rezultatin përfundimtar.

Më datë 02.12.2022 (e premte) në kinemanë "Frosina", QKM u mbajt manifestimi "Festojmë 30 vjet partneritet" ndërmjet vendit tonë dhe USAID-it për Maqedoninë e Veriut, nën moton "Frymëzohu për të ardhmen". Nxënësit tanë kanë marrë pjesë në prapaskenë në përgatitjet e modeleve që kanë veshur krijimet e bëra nga nxënësit e SHMQSH "Koço Racin" për sfilatën "Bukuria e ricikluar".

Më datë 04.12.2022 (Të dielën) në Shtëpinë e artizanëve u mbajt seminar edukativ për kozmetikanë dhe dermatologë të organizuar nga Katica Kitanovska nga Janssen Cosmetics Maqedonia për risitë në këtë kozmetikë. U prezantuan disa trajtime kozmetike, të cilat u kryen nën mentorimin e organizatorit nga nxënëset tona Lorensa Sulejmanova dhe Anastasia Ivanovska nga 4-1 dhe Mihaela Dimkovska dhe Sara Neshovska nga 3-4, profili arsimor Teknik i përkujdesjes kozmetike dhe bukurisë .

Nga data 05.12 deri më 09.12.2022, është bërë një kontrollim sistematik për të gjithë punonjësit.

Më datë 06.12.2022, u mbajt tribuna e parë në Qytetin e Shkupit në bashkëpunim me Shërbimet profesionale të shkollave të mesme dhe Kryqin e Kuq të Qytetit të Shkupit. Qëllimi i këtyre tribunave është ndërgjegjësimi i nxënësve dhe përfaqësuesve të shërbimeve profesionale mbi temat e shëndetit dhe mirëqenies mendore, dhunës së bashkëmoshatarëve, forcimit të vetëvlerësimit të rinjve dhe përbaljes së stresit në shkollë. Në podium ishin nxënësit Marija Hristovska 1-3, Antonio Trajkovski 1-6 dhe Marija Micevska 3-1 dhe psikologu i shkollës Marika Stanimiroviq.

Si pjesë e Projektit "Nxënësit e shkollave të mesme për Shkup më të pastër", të cilin e zbaton Qendra Vullnetare Shkup me mbështetjen e Qytetit të Shkupit, edhe shkolla jonë ka marrë pjesë aktive. Është shpallur një konkurs për krijimin e posterëve në të gjitha 23 shkollat e mesme në Shkup. Posterit fitues do të printohet dhe do të reklamohet në një nga autobusët e QTP "Shkupi" që adreson linjat më të shpeshta të shkollave të mesme.

Tema ishte: Mjedis dhe rrethinë e pastër. Posterit përmban elementë të ndryshëm të dizajnit. Nxënësit krijuan edhe një slogan që promovon vlerat ekologjike. Është bërë në përmasat e dhëna nga organizatori.

Eko dizajni nga shkolla jonë është krijuar dhe punuar nga nxënësit e drejtimit grafik, profili arsimor: Redaktor-dizajner grafik, nën mentorimin e mësimitdhënësve Elena Savevska, Goran Jordanovski dhe Suzana Ilievska.

Për nevojat e këtij dizajni, u realizuan fotografi dhe morën pjesë 32 nxënës nga të gjitha profesionet.

Konkursi realizohet nga Qendra Vullnetare Shkup si pjesë e projektit "Nxënësit e shkollave të mesme për Shkup më të pastër", me mbështetjen e "Për Maqedoni më të pastër", dhe financuar nga Qyteti i Shkupit.

Bazuar në kurrikulat me një numër të shtuar të orëve të mësimi praktik për profesionin/sectorin Kimioko-teknologjik/Kimi dhe teknologji me profile të përfaqësuar arsimore Teknik Ushqimor dhe Teknik i Mbrojtjes së Mjedisit, u zhvillua një kurrikulë Mësim përmes punës me punëdhënës.

Për orët e parapara për Të mësuarit përmes punës me punëdhënës, nxënësit vizituan Fakultetin Teknologjiko-Metalurgjik të FTM-së, me të cilin shkolla jonë ka nënshkruar Memorandum Bashkëpunimi.

Vizita u zhvillua më 12.12.2022 nën mentorimin e mësueses Slagjana Janevska dhe nxënësve nga viti I deri në IV.

Nxënësit vizituan laboratorin e përgatitjes së lëndëve të para dhe mineraleve. Ata ishin të njohur me pajisjet që zotëronin dhe mënyrën e punës nga shtypja e materialeve, bluarja në bluarëse dhe ndarja e materialeve.

Në përputhje me programin mësimor për lëndën Kozmetologji në vitin e III-të dhe të IV-të janë planifikuar ushtrime me nxënësit, si dhe janë planifikuar vizita në institucione të arsimit të lartë si

Fakulteti Teknologjik dhe Metalurgjik me të cilin kemi lidhur memorandum bashkëpunimi. .

Në datat 13.12.2022 dhe 15.12.2022 nxënësit e klasës 4-1 dhe klasa 3-4 (Teknik i përkujdesjes kozmetike dhe bukurisë) vizituan FTM, në Institutin e kimisë organike, për ushtrimet e kimisë organike.

Nxënësit ndoqën dhe morën pjesë në përgatitjen e ushtrimeve për distilim me ndihmën e avullimit të ujit dhe nxjerrjen e vajit eterik - eugenol nga karafili. Në këtë mënyrë ata u përfshinë drejtpërdrejt në kryerjen praktike të ushtrimeve specifike, duke fituar një përvojë të këndshme dhe duke parë në praktikë atë që mësuuan në orët teorike.

Me datën 13.12.2022, në SHMQSH "Gjorgji Dimitrov" - Shkup u mbajt punëtori e cila ishte e dedikuar për nxënësit e shkollave të mesme të vitit të parë dhe të dytë në shkollat e mesme të Qytetit të Shkupit dhe në të kishim përfaqësuesin tonë. , nxënësi Stefan Blazhevski nga klasa II-1, ndërsa vebinari ishte i dedikuar për mësimdhënësit e shkollave të mesme të Qytetit të Shkupit.

Vebinari u organizua në kuadër të projektit "Kampi për qëndrueshmëri - Episodi nr. 6: Të rinjtë çiklistë", i bashkëfinancuar nga Qyteti i Shkupit më 15.12.2022, në të cilin mori pjesë profesori për Sport dhe aktivitete sportive Atanas Filipovski.

Vebinari, si dhe punëtorja për nxënësit e shkollave të mesme, synonin të promovonin çiklizmin si një transport i shpejtë, i sigurt dhe ekologjik nga shtëpia në shkollë, si dhe të nxisin diskutimin mbi temën e infrastrukturës së biçikletave dhe kulturës së biçikletave në qytet.

Më datë 21.12.2022, në hotelin "Holiday Inn" u mbajt 90-vjetori i Dhomës së Zejtarëve. Nxënësit dhe mësuesit tanë edhe një herë dëshmuuan dhe treguan se janë të suksesshëm në profesionin e tyre. Me një shfaqje flokësh dhe grim, arritëm t'i kthejmë të pranishmit në kohën e Kleopatrës, perëndeshave greke, gruas mesjetare, grave të Rilindjes dhe Barokut, deri te femra e sotme moderne.

Më datë 01.02.2023 u mbajt tribuna e dytë me temë: "Si të zvogëlohet dhuna e bashkëmoshatarëve tek të rinjtë" në Qytetin e Shkupit në bashkëpunim me Aktivin për shërbime profesionale të shkollave të mesme dhe Kryqin e Kuq të Qytetit të Shkupit. Në fillim të tribunës foli Kryetarja e Qytetit të Shkupit, Danella Arsovska. Psikologu Gordana Bilazhevska Spiridonova foli për "Si të reduktohet dhuna e bashkëmoshatarëve tek të rinjtë" në tribunë. Pastaj psikologët Ivana Gjorgjieva dhe Tijana Ivanovska folën për "Përkrahjen bashkëmoshatare dhe përballjen me dhunën ndërmjet bashkëmoshatarëve" - Kryqi i Kuq i Qytetit të Shkupit. Gjithashtu u diskutua për "Gjendja dhe numrat e dhunës së bashkëmoshatarëve – si dhe se si janë më pak të përfaqësuar marrëdhëniet mbështetëse mes të rinjve dhe ndikimi i shëndetit të të rinjve" – gjetjet nga një studim i kryer në vendin tonë – Maja Cvetanovska – psikologe dhe hulumtuese, (pjesë nga ekipi i studimit të HESC). Folën edhe Orce Jovanovski - Inspektor i Pavarur për preventivë dhe kriminalitet, si dhe Vlado Karaev - Trajnues, OJQ "Rubikon", i cili foli për Si t'i rezistojmë dhunës dhe Si të kujdesemi për veten.

Pas tribunës pritet të rritet ndërgjegjësimi i studentëve dhe përfaqësuesve të shërbimeve profesionale për rëndësinë e shëndetit mendor, si të kapërcehen kushtet e ankthit, depresionit

dhe inkurajimi i të rinjve për një jetë dhe mirëqenie të shëndetshme. Në tribunë morën pjesë psikologu Marika Stanimiroviq dhe nxënëset Marija Hristovska nga klasa 1-3 dhe Lina Kitanovska nga klasa 2-4.

Më datë 07.03.2023 Tradicionalisht, si çdo vit u shënua festa e gruas me duart e vlefshme të nxënësve tanë. Nxënësit dhe mësuesit e tyre zhvilluan aksione humanitare në Qendrën Ditore të Kryqit të Kuq "Dare Xhambaz", shtëpinë e të moshuarve "Vita Ve" dhe shtëpinë e të moshuarve "Vera". Zbukurim, shoqëri, dhurim kartolinash, buzëqeshje, dashur, sepse "Gruaja qëndron si portë në dalje dhe hyrje të kësaj bote" (Ivo Andriq)

Më datë 9.3.2023 nxënësit nga shkolla jonë nga drejtimi i shërbimeve personale treguan profesionalizëm në nivel. Jashtëzakonisht krenarë që së bashku me Alfaparf Milano Professional ishin pjesë e Fundjavës së 26-të të Modës nën moton "The Language of Ethics and Design" që u zhvillua nga data 9 deri më 11 mars në East Gate Mall.

Më datë 9.3.2023 nxënësit me mësimdhënësen Marija Xholeva në lëndën Shërbime personale dhe sektorë të tjerë kualifikimi me nxënës nga klasa 1-5 profili Teknik i përkujdesjes kozmetike dhe bukurisë morën pjesë në Qendrën e shëndetit publik - Pranvera në ligjëratën me temë: "Kontrolli sanitar, dispozitat sanitare dhe rëndësia e higjienës. "

Më datë 9.3.2023 QSHP Qendra për shëndet publik – Shkup ka bërë kontroll sanitaro-higjienik dhe marrje të mostrave të ujit të pijshëm për analiza laboratorike në shkollë. Qëllimi është të kuptojmë situatën aktuale sanitaro-higjienike në shkolla, duke propozuar dhe marrë masa për ruajtjen dhe përmirësimin e shëndetit.

Më datë 15.3.2023 u zhvillua një konkurs figurativ me temë: "Konsum i qëndrueshëm dhe energjia e gjelbër". Qëllimi i konkursit figurativ është që nxënësit përmes një vepre artistike të shprehin mendimin e tyre kritik në lidhje me të drejtat dhe detyrimet e konsumatorëve me theks në ruajtjen e mjedisit jetësor, pra planetit Tokë.

Me rastin e 15 Marsit, Ditës Botërore të Konsumatorit, BZHA ftoi të gjithë nxënësit e shkollave të mesme të marrin pjesë në konkursin figurativ me temë: "Konsum i qëndrueshëm dhe energji e gjelbër" me të cilin shënojmë të drejtat e konsumatorëve në vitin 2023 me moton: Fuqizimi i konsumatorëve përmes kalimit në energji të pastër".

Numri maksimal i veprave figurative nga çdo shkollë ishte 3 (tre). Shkolla jonë mori pjesë me 3 punime artistike të realizuara në teknika të ndryshme të kombinuara (tempera, pastel dhe akuael). Në konkurs morën pjesë nxënëset Eleonora Ackovska klasa I-5, Stefanija Konaj II-4 dhe Matea Ilievska II-4 klasa me mentoren e tyre Elena Savevska.

Më datë 15.3.2023 u mbajt tribuna e tretë për shërbime profesionale dhe nxënës nga shkollat e mesme të qytetit të Shkupit në bashkëpunim me Aktivin për shërbime profesionale të shkollave të mesme dhe Kryqin e Kuq të Qytetit të Shkupit me temë: "Nxitja e vetëbesimit dhe qëndrueshmërisë në mesin e të rinjve". Në tribunë morën pjesë psikologu Marika Stanimiroviq dhe nxënësit Marija Hristovska nga klasa 1-3, Darko Trajkovski nga 2-1 dhe David Shishkovski nga klasa 2-1.

Më datë 18.3.2023 u mbajt gara komunale për Gjuhë angleze në të cilin morën pjesë nxënësit Antonio Trajkovski dhe Filip Josevski nën mentorimin e mësueses Jovanka Josifova, ku nxënësi Antonio Trajkovski fitoi vendin e tretë.

Më datë 20.3.2023 kujdestarët e klasës dhe mësueset e kimisë: Violeta Arsova dhe Jadranka Petrovska me nxënësit Jovan Arsov, Tamara Kijevska, Darko Ordev, Verica Dimovska, Ana Janevska, Laurensa Sulejmanova, Jovana Gjorgjievska, Martina Jovanoviq, Angela Milanovska, Emilija Spasovska dhe Bajramsha Shain ishin në institutin e kimisë në FMN pranë Universitetit Shën Kirili dhe Metodi në Shkup, i cili organizoi DITËT E HAPURA, me qëllim të popullarizimit të kimisë dhe shkencave natyrore në mesin e studentëve të rinj dhe të ardhshëm të kimisë. Mësuesit, së bashku me nxënësit, ndoqën amfiteatrin e Institutit të kimisë, ku patën mundësinë të shikojnë disa nga nxënësit që marrin pjesë në realizimin e eksperimenteve kimike, pra shfaqjeve kimike.

Udhëheqësja e Institutit të Kimisë, Prof.dr. Natasha Ristovska, para nxënësve prezantoi programet studimore. Nxënësit janë njohur me mundësitë për bursa, praktikën studentore dhe jetën studentore.

Nxënësit morën pjesë edhe në një kuiz online të kimisë.

Në fund, mësuesit së bashku me nxënësit vizituan laboratorët e kërkimit shkencor dhe ndoqën ushtrimet laboratorike.

Më datë 22.3.2023 Para nxënësve të viteve të fundit në hapësirat e shkollës, Fakulteti i Sigurisë - Shkup mbajti prezantim.

Më datë 24.3.2023 u organizua një vizitë në Kuvendin e RMV-së. Në këtë aktivitet morën pjesë nxënës që nga viti i parë, nga klasa I-5, 6, 7, 12, ku mësohet lënda e Arsimit qytetar.

Vizita u organizua nga Instituti Parlamentar, i cili vazhdon me aktivitetin edukativ "Vizitë në Parlament" në vitin 2023. Me ndihmën e udhërrëfyesve të trajnuar dhe ekspertë, ne e shqyrtuam atë në detaje dhe u njohëm me rolin dhe rëndësinë e Kuvendit.

Qëllimi i turneut është që nxënësit të konfirmojnë njohuritë e tyre ose të mësojnë diçka të re në fushën e drejtësisë, edukimit qytetar, historisë së parlamentarizmit maqedonas.

Më datë 24.3.2023 Nxënësit e dy paraleleve, drejtimi Kimi-teknologji, profili arsimor-Teknik ushqimor dhe drejtuesit e klasave të tyre vizituan Birarinë Sh.A. në Shkup.

Gjatë vizitës, nxënësit patën mundësinë të njihen me mënyrën dhe procedurat e përgatitjes së lëngjeve të gazuara (Coca-Cola, Fanta, etj.) në fabrikën e prodhimit të Birarisë Shkup SHA si dhe të fitojnë njohuri për industrinë ushqimore, monitorimi i procesit teknologjik dhe analiza, kontrolli i cilësisë së vetë produktit.

Disa nga këta nxënës do të kenë mundësi të bëjnë praktikën në këtë kompani, me të cilën SHMQSH "Dimitar Vllahov" ka lidhur memorandum bashkëpunimi.

Më datë 28.3.2023 Para nxënësve të viteve të fundit në ambientet e shkollës sonë, "Fakulteti i

Shkencave Bujqësore dhe Ushqimit" në Universitetin "Shën Kirili dhe Metodi", Shkup mbajti një prezantim me të cilin nxënës të njohën me atë që studiohet në këtë fakultet. .

Më datë 27.03.2023 në ambientet e SHMQSH Dimitar Vllahov u mbajt ligjërata me temë "Gjuha e urrejtjes". Ligjërata u mbajt nga një anëtar i MPB-së, ku ishin të pranishëm nxënësit të vitit të parë dhe të dytë (40 nxënës).

Më datë 31.3.2023. në ambientet e SHMQSH "Dimitar Vllahov" Universiteti Ndërkombëtar Sllav "Gavrilo Romanoviç Derzhavin" mbajti prezantimin e fakulteteve që janë të përfaqësuara në Shën Nikollë dhe Manastir para nxënësve të vitit të fundit.

Lënda "Të mësosh duke bërë" u mundëson nxënësve të përmirësojnë njohuritë dhe aftësitë e tyre dhe të zgjerojnë horizontet e tyre në drejtim të trajnimit praktik. Nxënësit tanë Emilia Spasovska dhe Katerina Milçevska nga IV-1, profili Teknik për kujdesjen kozmetike dhe bukuri, morën pjesë në trajnimin ndërkombëtar për zgjatjen e qerpikëve të mëndafshit "Lux lashes" i cili u mbajt në Afrodita-S Beauty Center Afrodita S Education nga profesionistja e licencuar Jelena Rupar. .

Më 31.1 dhe 2.4.2023. për tri ditë në skenën e Operës së Baletit të Maqedonisë - Opera dhe Baleti i Maqedonisë u shfaq shfaqja e baletit Piter Pan. Gjithsej 112 balerina (56 në një performancë) në gjashtë shfaqje (dy prova veshjesh të enjten dhe dy shfaqje secila të premtën dhe të shtunën) kapën magjinë e historisë së mrekullueshme të Peter Pan dhe shoqërisë së tij, si dhe për flokët dhe grimin e tyre. u përkujdesën profesionalisht 15 nxënësit tanë punëtorë dhe të suksesshëm së bashku me mësueset e mësimdhënies praktike Keka Mahmudi dhe Beti Saveva. Faleminderit për besimin e treguar ndaj Tamara Gjurçinovska, Vladimir Dojçinovski, Risto Samardxhiev dhe Irena Lozinska, ishte një nder i madh për ne që ishim pjesë e këtij projekti të mrekullueshëm.

Më datë 04.04.2023. në Kazermën "Ilinden" me rastin e trevjetorit të NATO-s morën pjesë nxënësit: Marija Micevska, Ana Janevska, Katerina Milçevska, Agon Zekiri, Besim Sherifi me mësuesin Azem Fazlija.

Më datë 06.4.2023 Fakulteti i "Turizmit dhe Menaxhimit" zhvilloi një prezantim para nxënësve të viteve të fundit dhe i njohu ata me gjithçka që përfaqësohet në këtë fakultet.

Më datë 06.4.2023 u mbajt punëtori rajonale me temë: "Identifikimi i profileve më të kërkuara të profesioneve nga punëdhënësit si bazë për zhvillimin e programeve të reja arsimore pas të mesme në nivelin VB nga korniza maqedonase e kualifikimeve". Në punëtori ishin të pranishme mësueset e lëndëve profesionale Biljana Jankullovska dhe Valbona Kadriu.

Një grup prej 30 nxënësve nga klasat 1-5, 1-6, 1-7.1-11, 1-12 me arsimtarët Valentina Dimitrievska, Slavço Markovski dhe Azem Fazlija vizituan Kuvendin e RMVë. Qëllimi i vizitës ishte njohja me rolin dhe rëndësinë e Kuvendit të Republikës së Maqedonisë së Veriut. Gjatë vizitës është bërë një xhiro në ambientet e brendshme të Kuvendit me ndihmën e një ciceroni. Vizita u zhvillua më 24.3.2023 me një takim të paracaktuar. Hyrja u organizua nga një ciceron i cili i kaloi nëpër ambientet e Kuvendit.

Më datë 8.4.2023 Është mbajtur gara rajonale në gjuhën angleze në të cilin nxënësi Antonio Trajkovski ka marrë pjesë nën mentorimin e mësueses Jovanka Josifova dhe ka fituar vendin e dytë.

Më datë 11.4.2023 Universiteti Amerikan i Evropës FON, Shkup, organizoi trajnim për disleksinë, me qëllim të zbulimit të hershëm të disleksisë tek nxënësit e rinj dhe të ardhshëm dhe metodat e punës me nxënësit me disleksi. Në trajnim ishin të pranishëm 17 mësime nga shkolla jonë. Mësime të cilët morën pjesë në këtë trajnim patën mundësinë të përcjellin ligjëratën e Prof. Dr. Lubica Kardaleska - Radojkova. DISLEKSIA përshkruhet si një kombinim i aftësive dhe vështirësive që lidhen me procesin mësimor në disa fusha: të lexuarit, drejtshkrimin, shkrimin dhe ndonjëherë edhe matematikës. Profesori i njohu mësuesit me aftësitë që u mungojnë nxënësve me disleksi: shpejtësia e përpunimit, afatshkurtër apo memoria e punës, ndjenja e rendit, perceptimi vizual dhe dëgjimor, gjuha e folur dhe aftësitë motorike. Disa nga mësuesit patën mundësinë të diskutonin temën e disleksisë tek nxënësit dhe të përcjellin përvojën e tyre, u prezantuan mënyrat dhe metodat e të nxënimit tek nxënësit me disleksi dhe fakti që disleksistët mendojnë me figura dhe jo verbalisht.

Më datë 19.4.2023. në ambientet e SHMQSH "Dimitar Vllahov", Fakulteti i MIT mbajti një prezantim për nxënësve të viteve të fundit.

Më datë 24.4.2023 para nxënësve të viteve të fundit në hapësirat e shkollës sonë "Ballkan University" Shkup mbajti një prezantim me të cilin nxënësit u njohën me atë që studiohet në këtë universitet.

Më 23 Prill 2023, Seksioni i Parukierisë Shkup në Odën e Zejtariës Shkup organizoi garën "Kreativiteti në punë për parukierët e ardhshëm".

Atmosferë e këndshme dhe pune, shpirt garues dhe shumë çmime të fituara për nxënësit tanë punëtorë dhe krijues

Viti I, kategoria Formësimi kreativ i flokëve

Lumturie Murat - Vendi i parë

Alixhan Nuredin - Vendi i 2-të

Sumeja Sejdiova - vendi i 5-të

Viti II, kategoria Qethje të flokëve për meshkuj

Martin Karkinovski - vendi i parë

Suhejb Bajrami - Vendi i 2-të

Mario Monevski - Vendi i 4-të

Zekirija Ibraimi - vendi i 5-të

Viti II, kategoria Frizurë solemne

Anastasia Jordanovska - vendi i dytë

Minavera Durak - Vendi i 3-të

Viktoria Spasovska - vendi i 4-të

Viti III, kategoria e prerjeve të flokëve për meshkuj

Ljutfi Osmani - Vendi i parë

Tunaj Fazli - Vendi i 2-të

Fatlum Xhoni - vendi i 3-të

Fuat Ibrahim - Vendi i 4-të

Teodor Potirov - Vendi i 5-të

Viti i III, kategoria Qethje për meshkuj

Sulajla Osmani - Vendi i parë

Amra Kurtishi dhe Isma Koka - vendi i 3-të

Nada Ajrizova - vendi i 4-të

Altna Amed - vendi i 5-të

Për grimin e modeleve janë kujdesur nxënësit e klasës I-5, Teknik i përkujdesjes kozmetike dhe bukurisë.

Vazhdon bashkëpunimi i shkollës sonë me fakultetet... Nxënës nga klasa 1-5, 2-4, 3-4 dhe 4-1, drejtimi Shërbime personale, kualifikim Teknik për kujdes kozmetik dhe bukuria, me datë 27.4.2023. ishin në vizitë në Fakultetin e Farmacisë me mësimdhënësit e tyre Sanja Atanasovski, Veliçkovska Julia dhe Jovanovski Filip. Faleminderit për pritjen dhe organizimin të prof. Dr. Marija Glavash Dodov dhe asistentët e saj Lubica dhe Dushko për realizimin e ushtrimeve në laboratorin e Teknologjisë Farmaceutike. Për kënaqësinë e madhe të nxënësve, ata patën mundësinë të bënin vetë disa produkte kozmetike, xhel për duar dhe flokë, kremra dhe qumësht për fytyrën, pastë dhëmbësh dhe labello.

Më datë 24.4.2023 Instituti i Kimisë në FMN, Universiteti Shën Kirili dhe Metodi, Shkup, organizoi DITËT E HAPURA, me qëllim të popullarizimit të kimisë dhe shkencave natyrore në mesin e studentëve të rinj dhe të ardhshëm të kimisë. Drejtues të klasës dhe mësuese të kimisë: Violeta Arsova dhe SlaGjana Janevska me nxënësit nga I-7, II-7, III-6, IV-2 Branislav Andrejeviq, Mario Iliev, Angel Stankovski, David Filipovski, Irhad Shahoviq, Xhenisa Hot, Nexhmije Bejtullovska, Valton Shabanovski, Katerina Simjanovska kanë marrë pjesë në Institutin e Kimisë. Prof.dr. Natasha Ristovska nxënësit i njohu me mundësitë për bursa, praktikën studentore dhe jetën studentore.

Nxënësit morën pjesë edhe në një kuiz online të kimisë.

Në këtë garë nxënësja jonë Xhenisa Hot fitoi vendin e parë, për të cilën e përgëzoi udhëheqësja e institutit të kimisë Prof. Dr. Natasha Ristovska.

Mësuesit së bashku me nxënësit vizituan laboratorët e kërkimit shkencor dhe ndoqën ushtrimet laboratorike.

Në fund, të gjithë nxënësit dhe mësuesit morën pjesë në amfiteatrin e Institutit të Kimisë, ku patën mundësinë të shikojnë disa nga nxënësit që marrin pjesë në realizimin e eksperimenteve kimike, pra shfaqjeve kimike.

Më 24 dhe 25.4.2023. u mbajt punëtorja "Mësimi eksperimental për ripërdorim dhe transformim të bio-mbeturinave në laborator bio-teknologjik për mësimdhënësit në shkollat e mesme profesionale" në SHMQSH "Marija Kiri Skllodovska", Shkup.

Qëllimi i projektit është të forcojë aftësitë e mësuesve të shkollave të mesme për një integrim më të suksesshëm të përmbajtjes për shndërrimin e mbetjeve bio në një laborator bioteknologjik. Fokusi i programit është zhvillimi i një manuali mësuesi që do të përmbajë skenarë mësimi me eksperimente mbi konvertimin e mbetjeve bio, material i cili do të mbështetet plotësisht nga një video incizim, si dhe zbatimimi i Workshopit "Bio-teknologjia bota ime- Programi për të mësuarit eksperimental" me nxënës të shkollave të mesme profesionale nga 7 regjione me ndihmën e laboratorit të lëvizshëm të bioteknologjisë. Në punëtori ishin të pranishme mësueset Biljana Jankullovska dhe Valbona Kadriu.

Më datë 27.4.2023 brendi maqedonas Ajnas Cosmetic-Xhele për thonj dha një prezantim edukativ nga edukatorja Sanja Asani Varsaçevska. 27 nxënëse morën pjesë në prezantimin ku u njohën me teknikat moderne të përpunimit të salloneve të thonjve të ofruara nga marka Ainas. Nxënësit morën njohuri bazë për:

- njohja e dallimeve midis manikyrës klasik, aparaturor dhe të kombinuar;
- aplikimi praktik i teknikës standarde të xhel-llakut;
- teknika e llakut xhel ndërtimi me produkte "Rubber Base" dhe "Fiber Base";
- dallimin midis sistemeve të xhelit njëfazor dhe trefazor;
- mënyrat e vendosjes së modeleve për thonjtë me shumicë;
- aplikimi i xhelit me viskozitet të ndryshëm;
- përpunimi në formë kubi duke vizatuar një manikyr francez,
- formë bajame me efekt "Baby Boom";
- fotografimi i duhur i punimeve.

Më 5 dhe 6 maj 2023, Organizata Rinore e Shkollave të Mesme Profesionale në Maqedoni organizoi sivjet Randevu-në arsimore, ngjarje për të cilën nxënësit përgatiten gjatë gjithë vitit me mësuesit-mentorët e tyre për të fituar sa më shumë sukses në të zgjedhurit e kategorisë së tyre

Qyteti i Gostivarit këtë vit ishte nikoqir i këtij manifestimi. Nuk munguan e qeshura, shoqëria dhe sigurisht shpirti konkurrues. Nxënësit tanë në kategorinë STENDA MË E MIRË nën mentorimin e mësuesve Margarita Dimitrovska, Elizabeta Saveva, Ferihan Mahmud, Julia Veliçkovska,

Biljana Jankulovska, Jovan Filipovski dhe Goran Jordanovski fituan vendin e tretë. Shkolla jonë mori pjesë edhe në kategoritë: fotografia më e mirë, posteri më i mirë, fjalim publik, intervistë për punë, plan marketingu, poezi, pingpong dhe portofoli më i mirë i karrierës. Shkolla jonë fitoi vendin e 3-të në kategorinë e stendës më të mirë.

Më datë 6.5.2023 u mbajt gara shtetërore për gjuhë angleze në të cilin mori pjesë nxënësi Antonio Trajkovski nën mentorimin e mësueses Jovanka Josifova.

Më datë 07.05.2023 në Parkun e Qytetit, Guaca, nxënësit tanë morën pjesë aktive në manifestimin Luajmë sërish bashkë, ku nxënësit e drejtimit Shërbime personale, profil arsimor Parukeri konfirmuan vazhdimisht arsimin e mesëm profesional.

Më datë 07.05.2023. për të shtatën herë u vrapua nëpër rrugët e Qytetit të Shkupit. Morën pjesë rreth 1500 konkurrentë. Përveç konkurrentëve, ishin edhe vullnetarët e SHMQSH Dimitar Vllahov, të cilët ndihmuan në organizimin e këtij manifestimi.

Vullnetarët ishin në krye të detyrës nën mentorimin e mësueses Mirjana Kërstevska.

Më datë 09.05.2023 në SHMQSH "Vlado Tasevski" u mbajt tribunë me maturantët nga tri shkollat e mesme SHMQSH "Dimitar Vllahov", SHMQSH "Marija Kiri Skllodovska" dhe SHMQSH "Vllado Tasevski". Tribuna u organizua nga SPB Shkup, Departamenti i Parandalimit. Në tribunë u diskutua për sjelljen e maturantëve gjatë maturës, duke vënë theksin në përdorimin e alkoolit, substancave psikotrope dhe drejtimin e automjeteve nën ndikimin e alkoolit.

Më datë 10.5.2023 Nxënësit e vitit të parë së bashku me mësimdhënësit e tyre lëndorë Darko Nikollovski dhe Jovanka Josifova, vizituan Panairin e Librit dhe patën mundësinë të njihen me ofertat e botimit të librave.

Ishte një nder i madh të ishim pjesë e panairit të parë të kozmetikës, kujdesit të flokëve dhe estetikës BeautyExpo Skopje - Panairi i Kozmetikës që u mbajt në Hotel Limak nga 12-14 maj 2023. Stenda jonë ishte 6B ku nxënësit paraqitën disa sugjerime për stilim të plotë të maturës me flokë, thonj dhe grim.

Më 12 maj 2023 në oborrin e SHMQSH "Dimitar Vllahov" u zhvillua projekti "Fundjava gjenerale", në të cilin morën pjesë tridhjetë fëmijë të vitit të parë dhe të dytë.

Nxënësit u ndanë në grupe dhe kështu u selktua mbeturina. Kanaçe, letra dhe plastika u mblodhën në kontejnerë të veçantë.

Në këtë mënyrë u ndërgjegjësuan nxënësit për të mos hedhur mbeturina jashtë koshave dhe të njëjtën ta selektojnë.

Ky projekt u organizua nga Men and Mountain, Biraria Shkup, Pakomak dhe mbështetje e fuqishme nga Zero mbeturinë, Sparkase Bank dhe Ministria e Bujqësisë.

Panairi i parë për kozmetikë, flokë dhe estetikë në Maqedoni është mbajtur nga 12-14 maj 2023. Si shkollë morëm pjesë në përgatitjen e grimit dhe modeleve të flokëve për modelet e studios së modës Crnokrak për sfilatën Ador Gold.

Shumë faleminderit për organizatorët BeautyExpo Skopje - Cosmetics Fair që na lejuan të kemi stendin tonë ku prezantuar stilin e plotë të maturës dhe shumë faleminderit ekspozuesve Shkolla për bukuri ART Ollea Care - Makedonija Ajnas Cosmetic-Gelovi za nokti Afrodita Cosmetics Macedonia Professsa Alfaparf Balkan Logistik Elloxy Beauty Med Consult Revuar Make Up HYPERLINK "https://www.facebook.com/revuarmakeupsantiniperfumes?__cft__%5b0%5d=AZWkgTKmT66bDxnVmlXqH-OTDIMTWtsoWMDDe_Di55KVD0I_L7ggU4p0m6PP8I8m1pqiXBwOZasN4z8xQZ042IgwifQ1Q3IG2KFvF3vNTtK5i9Xb_kVL75IHtbbGCulBHP6Zhi7B5nKQo7VA3atJ_RqWifQ1Q3IG2KFvF3vNTtK5i9Xb_kVL75IHtbbGCulBHP6Zhi7B5nKQo7VA3atJ_RzWifQ1Q3_cn K-R"&HYPERLINK "https://www . xQZ042IgwifQ1Q3IG2KFvF3vNTtK5i9Xb_kVL75IHtbbGCulBHP6Zhi7B5nKQo7VA3atJ_RzRK53fKR0cqtcaqKWASPJ8&__tn__=-" të cilët angazhuan nxënësit tanë në stendat e tyre dhe u dhanë mundësinë të jenë pjesë e kësaj atmosfere magjike.

Më datë 13.5.2023 në SHMPK, Kole Nedelkovski Veles, u mbajt gara i 59-të shtetërore i hulumtuesve të rinj nga Republika e Maqedonisë së Veriut - SHKENCA E TË RINJVE, bartës i aktivitetit ishte Teknologjia Kombëtare e Maqedonisë dhe Shkenca e të rinjve në bashkëpunim dhe përkrahje me Ministrinë e Arsimit dhe Shkencës së Republikës së Maqedonisë së Veriut. Ky manifestim është tradicional përmes të cilit nxënësit e arsimit të mesëm në Republikën e Maqedonisë kanë mundësi të prezantojnë rezultatet e kërkimit shkencor në fushën e shkencave të aplikuara natyrore dhe teknike: biologji, fizikë, kimi, farmaci, burime të ripërtëritshme. burimet e energjisë etj. Shkolla jonë mori pjesë në këtë garë:

Kimi organike aplikative, mentore-mësuese e kimisë Violeta Arsova me konkurrente-Xhenisa Hot nga viti i 2-të. dhe farmaci, mentor-arsimtar i lëndëve profesionale Filip Jovanovski me konkurrente-Ana Janevska nga viti IV. Pas hapjes zyrtare të garës në orën 9:30, konkurrentët i prezantuan temat e tyre pranë Komisionit të Vlerësimit të përbërë nga pedagogë universiteti në klasat përkatëse. Nxënësja jonë Xhenisa Hot ia doli në kohën e caktuar prej 15 minutash, të prezantojë temën - Marrja e sapunëve nga lëndët e para natyrore dhe kryerja e eksperimentit, gjatë të cilit përftoi 4 lloje sapunësh me veti dhe efekte të ndryshme. Për kënaqësinë tonë të madhe, nxënësja Xhenisa Hot fitoi vendin e 3-të dhe gjithashtu u shpërblye me një diplomë dhe medalje për vendin e fituar.

Më 16 dhe 17 maj 2023, në SHMQSH, "Marija Kiri Skllodovska", Shkup, u mbajt punëtorja "Mësimi eksperimental për ripërdorimin dhe shndërrimin e biombeturinave në laborator bioteknologjik për arsimtarë të shkollave të mesme". Në punëtori morën pjesë nxënës nga klasa 1-7, 2-4 dhe 2-7 me mësimdhënësen përgjegjëse Slagjana Janevska. Qëllimi i seminarit ishte njohja e nxënësve me:

- programet për edukimin sipërmarrës dhe edukimin financiar
- njohja me një laborator bioteknik
- përvetësimi i shprehive për ripërdorimin e mbetjeve biologjike.

Më 17 maj në gjimnazin "Zef Lush Marku" u mbajt punëtorja për bashkëpunëtorët profesional

për përmirësimin e sigurisë, shëndetit mendor dhe mirëqenies së nxënësve. Qëllimi i punëtorisë ishte formimi i një reagimi të koordinuar nëpër shkolla me rastin e krizës nga ngjarja traumatike në Serbi. Kjo përgjigje e përbashkët duhet të ndihmojë në uljen e ankthit të përgjithshëm, nëpërmjet informacionit të bazuar në fakte, njohuri dhe interpretime të ekspertëve. Për më tepër, përmes këtij reagimi të koordinuar, ne do të kontribuojmë në uljen e frikës dhe pasigurisë, si dhe në rivendosjen e ndjenjës së sigurisë, vetëbesimit dhe besimit të komuniteti/fëmijët, të rriturit, si dhe në sistemet e mbrojtjes. Psikologu i shkollës Marika Stanimiroviq mori pjesë në punëtori.

Më datë 18.5.2023, me ftesë të Odës së Zejtarëve të Shkupit, u mbajt promovimi i zanateve, për të arritur së nxënësit e klasës së nëntë dhe për t'i bërë ata të bëjnë zgjedhjen e duhur gjatë regjistrimit në arsimin e mesëm. Promovimi ishte në SHF Bllazhe Koneski.

Më datë 19.05.2023. saktësisht në mesditë, në orën 12, në sheshin "Maqedonia" u zhvillua manifestimi "Parada e Maturantëve". Në paradë morën pjesë nxënës nga të gjitha shkollat e mesme të Shkupit, përfshirë edhe SHMQSH "Dimitar Vllahov"

Pjesë përbërëse e këtij manifestimi ishte edhe thënia e deklaratës "Betimi për mosdhunë nga nxënësit". Në atë mënyrë u dërgua mesazhi i mosdhunës, paqes dhe tolerancës.

Më datë 23.5.2023 u realizua një ekskursion njëditor me karakter sportiv-rekreativ. Nxënësit e SHMQSH "Dimitar Vllahov" kanë ecur në shpatet e Vodnos. Nxënësit e viteve I, II dhe III ndoqën ekskursionin malor me kujdestarët e klasës dhe mësuesit e lëndës. Ky ekskursion u organizua nga Aktivi për Sport dhe Aktivitete Sportive.

Shoqata për Mbrojtjen dhe Promovimin e Mjedisit "Eko - Lo- geek" Shkup dhe SHFK "Orde Çopela" Prilep mbajtën Punëtorinë Kombëtare për Projektin Erasmus, Innovative learning approach of circular chemistry in high school (Circle Lab), e cila u mbajt më 30 maj 2023 (e martë) nga ora 12:00 deri në 16: 00 në Shtëpinë e Evropës Shkup. Projekti Innovative learning approach of circular chemistry in high school (Circle Lab), është një partneritet i shkollave të mesme, organizatave dhe institucioneve kërkimore nga 5 vende: Maqedonia, Suedia, Italia, Lituania dhe Spanja. Projekti financohet përmes programit Erasmus+ dhe ka për qëllim të mbështetjes së zhvillimit profesional të profesorëve nëpërmjet zbatimit të mjeteve praktike dhe inovative në drejtim të promovimit të kimisë cirkulare në shkollat e mesme. Në kuadër të Workshop-it Kombëtar u prezantuan dhe u testuan materiale didaktike, një lojë edukative dhe një video, të cilat janë ngarkuar në një platformë online që do të jenë në dispozicion të të gjithë të interesuarve. Në punëtori ishin të pranishme mësueset Biljana Jankulovska dhe Valnona Kadriu.

Më 31.5. Në vitin 2023 është realizuar një ekskursion lidhur me temat dhe përmbajtjet e kurrikulave. Vizita u realizua nga ekipi dhe mësimdhënësit përgjegjës: Valentina Dimitrievska, Slavço Markovski, Azem Fazlija, Nuhi ZejnulLahu, Elena Savevska, Marija Xholeva, Slagjana Janevska, Jovanka Josifova. Me miratimin e BZHA dhe MASH, shkolla realizoi ekskursionin e planifikuar shkencor. Në ekskursion u përfshinë nxënësit e vitit të parë dhe të dytë.

Nxënësit në ora 9:30 vizituan Muzeun e Nënë Terezës, ndërsa në ora 10:30 Muzeun e Qytetit

të Shkupit, ku patën rastin të mësojnë për jetën dhe veprën e Nënë Terezës. Falenderim i veçantë për udhërrëfyesin në Muzeun e Qytetit të Shkupit, Mihalj Bilbia, i cili shpjegoi mjediset arkeologjike në muze nga periudha parahistorike dhe mbetjet e Stacionit të Vjetër Hekurudhor, të shkatërruar në tërmetin e fortë të vitit 1963. Të pranishëm ishin 50 studentë.

Më 6/6/2023 në ambientet e shkollës u mbajt punëtori për stile të shëndetshme jetese në organizim të Shoqatës së mjekëve praktikantë – SHMP nga Shkupi në kuadër të projektit Erasmus + “Të bashkuar për shëndet”, i mbështetur nga Bashkimi Evropian, i cili ka për qëllim të ndikojnë pozitivisht tek të rinjtë që të udhëheqin një mënyrë jetese të shëndetshme.

Më datë 8.6.2023 u mbajt manifestimi tradicional “Takimi i të parëve me më të mirët”, ku kryetarja e Qytetit të Shkupit, Danella Arsovska, ndau mirënjohje dhe çmime të veçanta për gjeneratën e parë të shkollave të mesme të Shkupit. Fitues për gjeneratën 2019-2023 për shkollën tonë ishin nxënëset Ana Goce Janevska për klasën e IV-të dhe Maria Boban Micevska për klasën e III-të.

3.4 Raporti për suksesin dhe rregullshmërinë e nxënësve

Gjatë vitit shkollor rregullisht është kryer kontrollimi dhe vlerësimi i arritjeve të nxënësve. Objektiviteti për notim ishte shfaqur edhe përmes zbatimit të testeve, ushtrimeve me shkrim dhe detyrave. Suksesin e nxënësve u vëzhgua edhe nga ana e drejtorit edhe bashkëpunëtorit profesional përmes kontrollimeve të ndërmjetme në orët mësimore.

Për vlerësimin e punës së nxënësve u zbatuan të gjitha llojet e kontrollit të njohurive: kontrollim me shkrim (përmes përpunimit të punimeve me shkrim, teste të diturive, detyra kontrolluese, fletëza të punës) kontrollim gojor dhe të kombinuar.

Vëzhgimi i arritjeve në realizimin e programeve, analizimi i rezultateve për lëndë të veçanta në paralele të ndara për çdo nxënës individualisht, si dhe të kuptuarit e gjendjeve me rëndësi për realizim kualitativ të kurrikulave mësimore u realizua me takimet e këshillave të paraleleve. Këto këshille u mbajtën në 4 periudha të rregullta klasifikuese, kur u realizua shqyrtimi dhe analizimi i suksesit, rregullsisë dhe disiplinës së nxënësve, por njëkohësisht edhe propozohen masa për zhvillimin dhe përparimin e procesit mësimor në funksion të përmirësimit të suksesit dhe sjelljes. Sipas nevojës u mbajtën edhe këshille të veçanta në Këshillat e paraleleve për punët në vijim.

Në vitin shkollor 2021/2022. Në fillim janë regjistruar 536 dhe mbetën 520 nxënës, nga të cilët 272 meshkuj dhe 248 femra, prej tyre 17 nxënës kanë kauar me korrespondencë, 13 janë larguar në shkolla tjera dhe kanë ardhur 20 nxënës të rinj. Numri i përgjithshëm i nxënësve për tremujorin e parë 510 prej tyre 262 meshkuj 248 femra të shpërndara në 40 paralele nga të cilat 23 paralele në gjuhën mësimore maqedonase, 14 paralele në gjuhën shqipe mësimore dhe 3 paralele në gjuhën turke.

Me sukses pozitiv 279/285 nxënës, me një notë të dobët 98/103, me dy nota të dobëta 58/51, me tri e më shumë 64/80 nxënës, të pavlerësuar 11/11. Mesatarja e notave sipas vitit të parë – 2,69/2,67, i dytë – 2,77/2,71 i tretë – 2,80/2,98 dhe katërt – 3,32/3,22. Në nivel shkollor nota mesatare 2.90/2.90.

Janë bërë gjithsej 11.856/11.195 mungesa në nivel shkolle, nga të cilat 7.947/8.618 janë të arsyeshme dhe 3.909/2.577 mungesa të paarsyeshme, që përkon me suksesin e tremujorit të parë, ose për nxënës në nivel shkollor 23/21 mungesa.

Raporti për gjysmëvjetorin e parë 2022/2023.

Në vitin shkollor 2022/2023. Në fillim janë regjistruar 536 nxënës në 40 paralele, prej tyre 23 paralele në gjuhën maqedonase, 14 paralele në gjuhën shqipe dhe 3 paralele në gjuhën turke. Numri i përgjithshëm i nxënësve për gjysmëvjetorin e parë 486 prej tyre 244 meshkuj dhe 242 femra.

Në vitin e parë, në gjysmëvjetorin parë të vititn janë gjithsej 164 nxënës në 12 paralele, edhe atë 7 paralele në gjuhën maqedonase, nga të cilat 4 paralele në drejtimin Shërbime personale, 3 paralele në profilin arsimor Parukeri, 1 paralele në profilin arsimor Estet për kujdesin e duarve dhe këmbëve, 1 paralele profili arsimor Teknik i përkujdes kozmetike dhe bukurise, në drejtimin kimiko - teknologjik 1 paralele në profili arsimor Teknik i ushqimit dhe drejtimi i Grafikës, 1 paralele në profilin arsimor Dizajner redaktues-grafik. Në gjuhën shqipe ne drejtimin Shërbime personale 3 paralele, 1 paralele në profilin arsimor Parukeri, 1 paralele në profilin arsimor Estet për kujdesin e duarve dhe këmbëve, 1 paralele në profilin arsimor Teknik i perkujdesjes kozmetike dhe bukurisë, 1 paralele në drejtimin Kimiko - teknologjik profili arsimor Teknik i ushqimit /Teknik i mbrojtjes së mjedisit. Në gjuhën mesimore turke 1 paralele në drejtimin Shërbime personale profili arsimor Parukeri.

Në vitin e dytë, në gjysmëvjetorin parë të vititn janë gjithsej 164 nxënës në 12 paralele, edhe atë 7 paralele në gjuhën maqedonase, nga të cilat 4 paralele në drejtimin Shërbime personale, 2 paralele në profilin arsimor Parukeri, 1 paralele në profilin arsimor Estet për kujdesin e duarve dhe këmbëve, 1 paralele profili arsimor Teknik i përkujdes kozmetike dhe bukurise. Në drejtimin Kimiko - teknologjik 2 paralele në profili arsimor Teknik i ushqimit dhe Përpunues i mishit. Drejtimi i Grafikës, 1 paralele në profilin arsimor Dizajner redaktues-grafik. Në gjuhën shqipe ne drejtimin Shërbime personale 3 paralele, 1 paralele në profilin arsimor Parukeri, 1 paralele në profilin arsimor Estet për kujdesin e duarve dhe këmbëve, 1 paralele në profilin arsimor Teknik i perkujdesjes kozmetike dhe bukurisë, 1 paralele në drejtimin Kimiko - teknologjik profili arsimor Teknik i ushqimit. Në gjuhën mesimore turke 1 paralele në drejtimin Shërbime personale profili arsimor Parukeri.

Në vitin e tretë, në gjysmëvjetorin parë të vititn janë gjithsej 109 nxënës në 11 paralele, edhe atë 6 paralele në gjuhën maqedonase, nga të cilat 4 paralele në drejtimin Shërbime personale, 2 paralele në profilin arsimor Parukeri, 1 paralele në profilin arsimor Estet për kujdesin e duarve dhe këmbëve, 1 paralele profili arsimor Teknik i përkujdes kozmetike dhe bukurise. Në drejtimin Kimiko - teknologjik 2 paralele në profili arsimor Teknik i ushqimit dhe Përpunues i mishit. Drejtimi i Grafikës, 1 paralele në profilin arsimor Dizajner redaktues-grafik. Në gjuhën shqipe ne drejtimin Shërbime

personale 3 paralele, 1 paralele në profilin arsimor Parukeri, 1 paralele në profilin arsimor Estet për kujdesin e duarve dhe këmbëve, 1 paralele në profilin arsimor Teknik i perkujdesjes kozmetike dhe bukurisë, 1 paralele në drejtimin Kimiko - teknologjik profili arsimor Teknik i ushqimit. Në gjuhën mesimore turke 1 paralele në drejtimin Shërbime personale profili arsimor Parukeri.

Në vitin e katërt, në gjysmëvjetorin parë të vitit janë gjithsej 49 nxënës në 5 paralele, edhe atë 3 paralele në gjuhën maqedonase, nga të cilat 1 paralele profili arsimor Teknik i perkujdes kozmetike dhe bukurisë. Në drejtimin Kimiko - teknologjik 2 paralele në profili arsimor Teknik i ushqimit dhe Përpunues i mishit. Drejtimi i Grafikës, 1 paralele në profilin arsimor Dizajner redaktues-grafik. Në gjuhën shqipe në drejtimin Shërbime personale 1 në profilin arsimor Teknik i perkujdesjes kozmetike dhe bukurisë, 1 paralele në drejtimin Kimiko - teknologjik profili arsimor Teknik i ushqimit.

Numri total i studentëve që qëndruan në semestrin e parë 486 prej tyre 244 meshkuj, 242 femra. Gjithsej 356/381 nxënës me rezultate pozitive, 61/60 me një notë të dobët, 24/24 me dy nota të dobëta, 36/39 me tre e më shumë nxënës, 9/3 nxënës pa notë. Janë bërë gjithsej 21,285/17,733 mungesa, nga të cilat 16,470/15,191 janë të justifikuara dhe 4,815/2,542 mungesa të pajustificuara, nga të cilat 9,650/5,930 janë në vitin e parë, 6,011/5,464 në vitin e tretë, 6,011/5,464,32,42, në vitin e dytë. , dhe 1,172/2012 në vitin e katërt korrespondon me suksesin në gjysmën e parë të vitit. Mesatarja për nxënës 44/35 mungesa.

Numri i përgjithshëm i nxënësve që mbetën në gjysmëvjetorin e parë 486, prej tyre 244 meshkuj, 242 femra. Gjithsej 356/381 nxënës me rezultate pozitive, 61/60 me një notë të dobët, 24/24 me dy nota të dobëta, 36/39 nxënës me tri e më shumë, 9/3 nxënës të panotuar. Janë bërë gjithsej 21,285/17.733 mungesa, nga të cilat 16,470/15.191 janë të arsyeshme dhe 4,815/2.542 mungesa të paarsyeshme, nga të cilat 6,011/5.930 në vitin e parë,6,011/5.462,32,42 në vitin e dytë, 4.329 në vitin e tretë dhe 2.012 në vitin e katërt, që përkon me suksesin për gjysmëvjetorin e parë. Mesatarja për nxënës 44/35 mungesa.

Shqyrtimet janë se rezultatet janë të dobëta, duhet organizuar mësim shtesë për shkak të vlerësimeve negative. Monitorimi i rregullsisë së nxënësve nga klasat nga të cilat mungojnë më shumë.

Si ekip, shërbimi profesional, mësuesit e klasës dhe prindërit do të punojnë për të zbuluar arsyet e suksesit të ulët të nxënësve dhe të mungesave, dhe në mënyrë edukative nxënësit me numrin më të madh të mungesave do të ndikohen nga ana arsimore.

**Tabelat e suksesit të nxënësve sipas viteve dhe gjuhës së mësimi janë dhënë si bashkëngjitje.*

• Viti i parë: 1-6 mesatarja 3.76

- Viti i dytë: II-4 mesatarja 3,63
- Viti i tretë: III-5 mesatarja 4.14
- Viti i katërt: IV-2 mesatarja 4.07

Klasa më e mirë në gjysmëvjetor sipas sipas suksesit është III-5 me mesatare 4.14

Suksesi sipas drejtimeve

Viti i parë:

1. Shërbime personale në gjuhën maqedonase – 2.92/2.95
2. Grafika – 3.14/3.38
3. kimiko-teknologjik –maq. 3.43/2.99
4. Shërbimet personale në gjuhën shqipe – 2.83/2.63
5. Shërbimet personale në gjuhën turke – 2.94/3.06
6. kimiko-teknologjik në gjuhën shqipe – 2.28/2.50

Viti i dytë:

1. Shërbime personale në gjuhën maqedonase – 3.18/3.02
2. Grafika – 3.45/4.15
3. kimiko-teknologjik maq- 2.86/2.91
4. Shërbime personale në gjuhën shqipe - 3.02/2.72
5. Shërbimet personale në gjuhën turke – 3.05/2.68
6. kimiko-teknologjik shqip– 2.54/2.47

Viti i tretë:

1. Shërbime personale në gjuhën maqedonase 3.07/3.53
2. Drejtimi i grafikës - 4.14/4.27
3. Kimiko-teknologjik maq – 3.00/3.11
4. Shërbime personale në gjuhën shqipe – 2.99/2.90
5. Shërbimet personale në gjuhën turke – 2.58/3.60
6. kimiko-teknologjik shqip– 2.71/2.74

Viti i katërt:

1. Shërbime personale në gjuhën maqedonase – 3.91/3.90
2. Kimiko – teknologjik – 3.11/3.70

- 3. Shërbime personale në gjuhën shqipe – 3.76/3.24
- 4. Grafika - 4.07/2.89
- 5. kimiko-teknologjik shqip– 2.61/3.23

Suksesi mesatar sipas viteve

- Viti i parë – 2,94/2,88
- Viti i dytë – 3.04/2.95
- Viti i tretë – 3.06/3.21
- Viti i katërt – 3,49/3,39

SUKSESI MESATAR I SHKOLLËS 3.13/3,10

Në nivel të shkollës për sa i përket sjelljes kemi:

- 391 nxënës me sjellje shembullore
- 65 nxënës me sjellje të mirë
- 30 nxënës me sjellje të pakënaqshme

Raporti i përfundimit të vitit shkollor

Në vitin akademik 2022/23 në fillim u regjistruan 520 nxënës, nga të cilët 272 meshkuj dhe 248 femra. Numri total i nxënësve që mbetën 453 prej tyre 222 meshkuj, 231 femra. 416 nxënës me rezultate pozitive, me një notë të dobët 17 meshkuj 2 femra ose gjithsej 19 nxënës, me dy nota të dobëta 1 meshkuj, 1 nxënës në provim të vitit në gjitha lëndët. Në nivel shkolle janë 85/66 nxënës të shkëlqyeshëm, 119/126 shumë mirë, 168/188 mirë dhe 42/87 nxënës të mjaftueshëm. Janë bërë gjithsej **34785/26569** mungesa, nga të cilat **31541/23586** janë të arsyeshme dhe **3244/2983** mungesa të paarsyeshme, që përkon me suksesin në nivel të shkollës prej **3.59/3,34**. Mesatarja për nxënës 77/55 mungesa. Në vitin 1 janë gjithsej **14701/8705** mungesa 99 për nxënës, në vitin 2 janë gjithsej **9785/8062** mungesa 67 për nxënës, në vitin 3 janë gjithsej **7941/6963** mungesa 73 për nxënës dhe në vitin 4 janë **2358/2839** mungesa ose 48 për nxënës.

Klasat më të mira sipas viteve

- Viti i parë: I-6 mesatarja 4.27
- Viti i dytë: II-5 mesatarja 4.22
- Viti i tretë: III-5 mesatarja 4.77
- Viti i katërt: IV-2 mesatarja 4.53

Suksesi mesatar sipas viteve

- Viti i parë – 3.34/3.20
- Viti i dytë – 3,73/3,27
- Viti i tretë – 3,44/3,22
- Viti i katërt – 3,84/3,67

SUKSESI MESATAR I SHKOLLËS 3.59/3.34

Në nivel shkolle për sa i përket sjelljes janë:

- 328 nxënës me sjellje shembullore
- 93 nxënës me sjellje të mirë
- 32 nxënës me sjellje të pakënaqshme

3.5. Raporti i maturës shtetërore dhe provimit përfundimtar

Në vitin akademik 2022/23 është realizuar matura shtetërore dhe provimi përfundimtar për arsimin katërvjeçar dhe provimi përfundimtar për arsimin trevjeçar.

Në provimi përfundimtar për arsimin katërvjeçar dhe provimi përfundimtar për arsimin trevjeçar u arritën këto rezultate:

- Afati i provimeve qershor 2023 matura shtetërore
- në gjuhën mësimore maqedonase: të paraqitur 14, kaluan 9
- në gjuhëmësimore shqipe : të paraqitur 15, kaluan 12

- Afati i provimeve të Qershorit 2023, Provimi përfundimtar për arsimin katërvjeçar
- në gjuhën mësimore maqedonase: të paraqitur 18, kaluan 17
- në gjuhën mësimore shqipe : të paraqitur 2, kalua 2
- Afati i provimeve të Qershorit 2023, Provimi përfundimtar për arsimin trevjeçar
- në gjuhën mësimore maqedonase: 36 të paraqitur, 33 kaluan
- në gjuhën mësimore shqipe: 30 të paraqitur, 24 të kaluan
- në gjuhën mësimore turke: 4 të paraqitur, 4 kaluan
- Afati i provimeve të Gushtit 2023, provimi i maturës shtetërore ??????
- në gjuhën mësimore maqedonase : të paraqitur 1, kaluan
- në gjuhën mësimore shqipe: të paraqitur 7, kaluan
- Afati i provimeve të Gushtit 2023, Provimi përfundimtar për arsimin katërvjeçar ??????
- në gjuhën mësimore maqedonase : të paraqitur 1, kaluan
- në gjuhën mësimore shqipe: të paraqitur 4, kaluan
- Afati i provimeve Gusht , provimi përfundimtar për arsimin trevjeçar ??????
- në gjuhën maqedonase:të paraqitur 24, kaluan
- në gjuhën mësimore shqipe: të paraqitur 13, kaluan
- në gjuhën mësimore turke: të paraqitur 5, kaluan

Kozmetikë dhe	Në vitin 1
Floktari Фризерство	Në vitin 1 – 2,3
Materialet në floktari	Në vitin 1 – 2,3
Bazat e shëndetësisë	Në vitin 1 - 2
Higjiene dhe mikrobiologji	Në vitin 1
Estetikë E	Në vitin 1
Informatikë	Në vitin 1 – 2
Art figurativ	Në vitin 1 – 2
Materialet grafike	Në vitin 1 –
Bazat e grafikës	Në vitin 1
Dizajni grafik	Në vitin 1 – 2
Vizatimi teknik dhe elementet makinerike	Në vitin 1
Gjuhë shqipe dhe letërsi	Në vitin 1 – 4
Gjuhë turke dhe letërsi	Në vitin 1 – 3
Anatomi dhe fiziologji	Në vitin 2
Njohja e materialeve	Në vitin 1 – 2
Kujdesi estetik i duarve dhe këmbëve	Në vitin 1 – 2
Teknologji e profesionit	Në vitin 2- 3
Mësim praktik	Në vitin 1 – 4
Dermatologji	Në vitin 2-3
Kozmetikë e aplikuar	Në vitin 2-3
Makina, rregullatorë dhe aparate	Në vitin 3
Teknologjia e punës	Në vitin 3
Operacionet teknologjike	Në vitin 3
Mikrobiologji me sanitacion	Në vitin 2

Kimia e procesit	Në vitin 2-3
Kimia analitike	Në vitin 2-3
Biokimi	Në vitin 3
Kimia fizike	Në vitin 3
Teknologjia e ushqimit	Në vitin 2-3
Bazat e teknologjisë ushqimore	Në vitin 1
Teknologjia e mishit dhe përpunimeve mishtare	Në vitin 1
Psikologji	Në vitin 3
Menaxhment dhe biznes	Në vitin 3
Sipërmarrësi	Në vitin 3
Biznes	Në vitin 3-4
Farmakologji	Në vitin 3
Kozmetologji	Në vitin 3-4
Arsimi qytetar	Në vitin 3-4
Matja dhe rregullacioni automatik	Në vitin 3
Llogaritësit dhe programimi	Në vitin 3
Teknologjia e përgatitjes grafike	Në vitin 3
Teknologjia e shtypit dhe përpunimit	Në vitin 3
Elektroteknika dhe elektronika	Në vitin 4
Ushqyeshmëria	Në vitin 4
Ushqimi dhe të ushqyerit	Në vitin 1
Analiza e ushqimit	Në vitin 4
Kontrolli i kualitetit	Në vitin 4
Të mësuarit përmes punës	Në vitin 3
изборни предмети	

Биологија-изборен	во 3- 4 година
Хемија-изборен	во 3- 4 година
Козметологија-изборен	во 3- 4 година
Практична настава-изборен	во 3- 4 година
Применета козметика-изборен	во 3- 4 година
Прехранбена технологија-изборен	во 3- 4 година
Технологија на графичка подготовка-изборен	во 3- 4 година
Технологија на печат и доработка-изборен	во 3- 4 година
Графички дизајн-изборен	во 3 година
Аналитичка хемија-изборен	во 3- 4 година
Процесна техника-изборен	во 4 година
Организациско однесување	во 3- 4 година

TIK në mësim

Në vitin shkollor 2022/23 është vazhduar zbatimi i TIK në procesin mësimor me qëllim të pasurimit të njohurive të nxënësve dhe nxitjes së potencialit të tyre krijues si një nga qëllimet themelore në procesin arsimor.

Në përputhje me drejtimet nga reformat në planet dhe programet arsimore këtë vit shkollor 20% prej orëve mësimore janë realizuar me TIK. Për këtë qëllim u organizuan këshillime interne dhe desiminim i trajnimeve për zbatimin e metodave dhe teknikave kompjuterike në mësim. Orët të cilat kërkojnë zbatim të këtyre teknikave u organizuan sipas orarit në kabinete të caktuar dhe ishin të vizituara nga ana e Inspektoratit shtetëror të arsimit, drejtorit dhe psikologut. Programet e përdorura, lidhjet dhe metodat e teknikave.

Programet	Lidhjet	Metodat dhe teknikat
Open Office Impress	you tube	Power Point
Power Point	Colorado	Web Quest
Corel	Scholl.mk	Asociacion

Exsel	Phet	Shëtitje kompjuterike përmes galerisë
Word		

Në vitin shkollor 2022/2023, një theks i veçantë iu kushtua krijimit dhe ringjalljes së punës së përbashkët për shkëmbimin e informacionit dhe materialeve që u nevojiten mësuesve për realizimin me sukses të procesit arsimor. Puna u vazhdua gjithashtu nëpërmjet përdorimit të rrjeteve sociale ekzistuese dhe grupeve të diskutimit on-line për komunikim me mësuesit, nxënësit dhe prindërit.

Mësimi shtues dhe plotësues

Mësimi plotësues u organizua gjatë tërë vitit shkollor me qëllim që të përvetësohen përmbajtjet mësimore të cilat për shkaqe të caktuara nxënësit nuk kanë arritur të i mësojnë. Ky lloj mësimi nënkupton qasjen individuale në punën me nxënësit, por edhe mënyrën për përmirësimin e suksesit të mësimdhënësit të lëndës. Qasja individuale kishte një rol të fuqishëm motivues në integrimin e nxënësve të cilët nuk treguan sukses në mësimin e rregullt.

Këtë mësim e realizuan mësimdhënësit lëndor me planet e përgatitura paraprakisht për orarin e detyrave të punës dhe sipas programit për mësimin plotësues.

Mësimi shtues planifikohet dhe realizohet me nxënësit që tregojnë përkatësisht interes të madh për përmbajtje të caktuara mësimore. Qëllimi i këtij lloji të mësimit ishte që të sigurohet puna sistematike me nxënësit e talentuar. Ky mësim u organizua në varësi me nevojat dhe dëshirat të cilat shfaqen te një numër i caktuar nxënësish. Mësimi shërben për përvetësimin e një niveli më të lartë të njohurive prej një lënde të caktuar, grup lëndësh apo fusha.

Projekte të realizuara sipas interesit të nxënësve dhe programeve për punë të cilat janë pjesë përbërëse të Programit vjetor të shkollës.

Në këtë vit shkollor u organizuan orë të lira nga fusha: Sporti si stil në jetë, Përgatitja për punësim dhe punë, Gatishmëri për punë, Kulturë urbane, Dizajnim i prodhimeve grafike, Përpunimi i gazetave dhe revistave, Dizajnimi dhe shtypja e kalendarëve.

5. Aktivitetet jashtëmësimore të realizuara në vitin shkollor

Qëllimi i këtyre aktiviteteve ishte që të ndikohet te nxënësit drejt krijimit të shprehive për drejtimin kuptimplotë dhe kahëzim të kohës së lirë, gjegjësisht nxënësit të specializohen përmes shoqërimit dhe bashkëpunimit në fushën e sportit, muzikës e të ngjashme.

Këto aktivitete rrjedhin përmes:

- * aktiviteteve të lira;
- * garave dhe shfaqjeve;
- * mbrojtjes dhe zhvillimit të shëndetit të nxënësve dhe kulturës së jetesës
- * veprimtarisë kulturore-shoqërore;
- * ekskursionet e nxënësve.

Nxënësit tanë morën pjesë aktive në shumë gara komunale, qytetit dhe Republikë.

Për formimin e personalitetit të shëndoshë të nxënësit, i përgatitur për punë të suksesshme, kushti themelor është shëndeti i tij psikik dhe fizik.

Në raport të mbrojtjes dhe përparimit të shëndetit të nxënësve dhe kultura e jetesës, përveç përmbajtjeve nga mësimi i rregullt, janë organizuar dhe realizuar kontrollime të rregullta sistematike dhe vaksinimi i nxënësve, përmirësimi dhe kujdesi vazhdueshëm për kushtet higjienike dhe kulturore-estetike për jetë dhe punë në shkollë.

Për këtë qëllim, përveç ligjëratave dhe diskutimeve në orët e kujdestarisë ishin të organizuara edhe ligjëratat për masa preventive për sëmundjet nga varësia, infeksionet bartëse seksuale në bashkëpunim me Qendrën për shëndet publik – Shkup. Pothuajse të gjithë nxënësit në vitin shkollor 2022/2023 ishin të siguar.

Ekskursionet e nxënësve të planifikuara nuk janë realizuar në përputhje me Programin Vjetor të Punës së shkollës. Më datë 23.5.2023 u realizua një ekskursion njëditor me karakter sportiv-rekreativ. Nxënësit e SHMQSH “Dimitar Vllahov” kanë ecur në shpatet e Vodnos. Nxënësit e viteve I, II dhe III ndoqën ekskursionin malor me kujdestarët e klasës dhe mësuesit e lëndës. Ky ekskursion u organizua nga Aktivi për Sport dhe Aktivitete Sportive.

Më 31.5. Në vitin 2023 është realizuar një ekskursion lidhur me temat dhe përmbajtjet e kurrikulave. Vizita u realizua nga ekipi dhe mësimdhënësit përgjegjës: Valentina Dimitrievska, Slavço Markovski, Azem Fazlija, Nuhi Zejnullahu, Elena Savevska, Marija Xholeva, Slagjana Janevska, Jovanka Josifova. Me miratimin e BZHA dhe MASH, shkolla realizoi ekskursionin e planifikuar shkencor. Në ekskursion u përfshinë nxënësit e vitit të parë dhe të dytë.

Nxënësit në ora 9:30 vizituan Muzeun e Nënë Terezës, ndërsa në ora 10:30 Muzeun e Qytetit të Shkupit, ku patën rastin të mësojnë për jetën dhe veprën e Nënë Terezës. Falenderim i veçantë për udhërrëfyesin në Muzeun e Qytetit të Shkupit, Mihalj Bilbia, i cili shpjegoi mjediset arkeologjike në muze nga periudha parahistorike dhe mbetjet e Stacionit të Vjetër Hekurudhor, të shkatërruar në tërmetin e fortë të vitit 1963. Të pranishëm ishin 50 nxënës .

Janë evidentuar këto aktivitete në vijim:

Në datat 12.09.2022 – 14.09.2022, në kuadër të Programit Kombëtar të Shëndetit Publik, Qendra e Shëndetit Publik ka kryer matje antropometrike (peshë trupore dhe gjatësi) të studentëve të vitit të parë.

Më datë 21.9.2022 u mbajt punëtorja "Nxënësit e shkollave të mesme për një Shkup më të pastër", organizuar nga Qendra Vullnetare - Shkup, e mbështetur nga Qyteti i

Shkupit.

Më datë 22.9.2022 dhe 23.9.2022. Është mbajtur trajnimi për ndihmën e parë për nxënësit me rastin e "Fushatës së Ndhmës së Parë për të Rinjtë". U përfshinë njëqind nxënës nga të katër vitet.

Më datë 2.10.2022 u mbajt 2022WIZZ AIR SKOPJE MARATON . Patronat e manifestimit ishin Qyteti i Shkupit, Misioni i Bashkimit Evropian dhe Agjencia për Rini dhe Sport. Organizator është Sindikata e Sporteve të Shkupit, Sindikata e Sporteve të Shkupi, në kuadër të aktiviteteve programore. Dhe këtë vit shkolla jonë merr pjesë me nxënësit tanë të cilët vullteruan në këtë manifestim. Mësimdhënësja përgjegjëse Mirjana Krstevska.

Nxënësit nga IV-3, në kuadër të planit mësimor mësojnë lëndën Menaxhimi i mbetirave në kuadër të kurrikulës. Me këtë rast, së bashku me mësimdhënësen e lëndës Sllagjana Janevska, organizuan aksionin - Selektimi i mbeturinave. Aksioni është zhvilluar më datë 14.10.2022 rreth shkollës në të dy ndërrimet, por vazhdon edhe më tutje. Qëllimi është ndërgjegjësimi i nxënësve për selektimin e duhur të mbeturinave si dhe kujdesi i vazhdueshëm për mbrojtjen e mjedisit. Pas aksionit të suksesshëm të selektimit, të nesërmen e datës 15.10.2022, materiali i selektuar u mor dhe u dërgua për riciklim me Vending-aparat në ambientet e marketit "Vero", duke fituar kështu përvoja të reja për riciklimin.

Më 20.10.2022, në organizim të Qendrës Vullnetare Shkup u realizua eko-aksion në kuadër të projektit "Nxënësit e shkollave të memse për Shkup të pastër", të miratuar nga Sektori për arsim të Qytetit të Shkupit. Komuna e Aerodromit u angazhua në mënyrë aktive në aksion për të animuar qytetarët dhe nxënësit e shkollave të mesme për rëndësinë dhe nevojën për një mjedis të pastër dhe të shëndetshëm. Nxënësit tanë me kënaqësi iu bashkuan këtij eko-aksioni, duke marrë pjesë aktive në ruajtjen e mjedisit jetësor.

Më datë 13.11.2022 u mbajt shfaqja e tretë tradicionale MO-BARBER E PARKERËVE BERBERËVE TË QYTETIT TË SHKUPIT në Shkup City Mall .

Një pjesë e pasur reviale e mjeshtërive parukerë me pjesëmarrjen e nxënësve tanë të cilët patën mundësinë të ndejnë skenën e një eventi kaq të madh.

Nga data 14 deri më 20 nëntor 2022, në qendrat ditore të Kryqit të Kuq u shënua Java e kujdesit për personat e moshuar. Nxënësit tanë morën pjesë aktive në aksionet humanitare për rregullimin e njerëzve në qendrat ditore.

Me datë 24.11.2022 (e enjte) në ambientet e sallës së shkollës në Karposh u mbajt ligjërrata edukative dhe punëtori për nxënësit e vitit të dytë dhe të tretë Profile Paruker. Ivajlo Lubomirov Stojanov, si bashkëpunor i yni, mentor i nxënësve dhe ekspert në profesionin e tij, në mënyrë interesante me një prezantim dhe një shembull nga praktika i njohu nxënësit me aftësitë që një parukier duhet të zotërojë, si të komunikojë me klientin dhe më e rëndësishmja se si për të përcaktuar diagnostikën para fillimit të punës. Në pjesën e dytë të prezantimit ai i njohu me botën e ngjyrave, nuancave

primare dhe sekondare. Pas prezantimit pasoi një punëtori ku 10 nxënës njohurinë e përvetësuar e zbatuan në praktikë.

Nxënësit nga SHMQSH "Dimitar Vllahov" nga profilet arsimore: Teknik i përkujdesjes kozmetike dhe bukurii dhe Redaktor-dizajner grafik, së bashku me mësimdhënësit e lëndëve profesionale Margarita Dimitrovska, Elena Savevska dhe Goran Jordanovski vizituan Odën e zejtarëve dhe u njohën me zejen filigranit nëpër kohë, si dhe me punëtorinë për mësimin dhe njohjen e artit të filigranit dhe bizhuterisë maqedonase.

Kombinimi i dizajnit grafik plotësohet nga bukuria, nxënësit panë mundësitë e mënyrës së krijimit të një dizajni për realizimin e filigranit deri në rezultatin përfundimtar.

Më datë 02.12.2022 (e premte) në kinemanë "Frosina", QKM u mbajt manifestimi "Festojmë 30 vjet partneritet" ndërmjet vendit tonë dhe USAID-it për Maqedoninë e Veriut, nën moton "Frymëzohu për të ardhmen". Nxënësit tanë kanë marrë pjesë në prapaskenë në përgatitjet e modeleve që kanë veshur krijimet e bëra nga nxënësit e SHMQSH "Koço Racin" për sfilatën "Bukuria e ricikluar".

Më datë 04.12.2022 (Të dielën) në Shtëpinë e artizanëve u mbajt seminar edukativ për kozmetikën dhe dermatologjinë të organizuar nga Katica Kitanovska nga Janssen Cosmetics Maqedonia për risitë në këtë kozmetikë. U prezantuan disa trajtime kozmetike, të cilat u kryen nën mentorimin e organizatorit nga nxënëset tona Lorensa Sulejmanova dhe Anastasia Ivanovska nga 4-1 dhe Mihaela Dimkovska dhe Sara Neshovska nga 3-4, profili arsimor Teknik i përkujdesjes kozmetike dhe bukurisë .

Si pjesë e Projektit "Nxënësit e shkollave të mesme për Shkup më të pastër", të cilin e zbaton Qendra Vullnetare Shkup me mbështetjen e Qytetit të Shkupit, edhe shkolla jonë ka marrë pjesë aktive. Është shpallur një konkurs për krijimin e posterëve në të gjitha 23 shkollat e mesme në Shkup. Posteritë fitues do të printohet dhe do të reklamohet në një nga autobusët e QTP "Shkupi" që adreson linjat më të shpeshta të shkollave të mesme.

Tema ishte: Mjedis dhe rrethinë e pastër. Posteritë përmban elementë të ndryshëm të dizajnit. Nxënësit krijuan edhe një slogan që promovon vlerat ekologjike. Është bërë në përmasat e dhëna nga organizatori.

Eko dizajni nga shkolla jonë është krijuar dhe punuar nga nxënësit e drejtimit grafik, profili arsimor: Redaktor-dizajner grafik, nën mentorimin e mësimdhënësve Elena Savevska, Goran Jordanovski dhe Suzana Ilievska.

Për nevojat e këtij dizajni, u realizuan fotografi dhe morën pjesë 32 nxënës nga të gjitha profesionet.

Konkursi realizohet nga Qendra Vullnetare Shkup si pjesë e projektit "Nxënësit e shkollave të mesme për Shkup më të pastër", me mbështetjen e "Për Maqedoni më të pastër", dhe financuar nga Qyteti i Shkupit.

Më datë 21.12.2022, në hotelin "Holiday Inn" u mbajt 90-vjetori i Dhomës së Zejtarëve.

Nxënësit dhe mësuesit tanë edhe një herë dëshmuar dhe treguan se janë të suksesshëm në profesionin e tyre. Me një shfaqje flokësh dhe grim, arritëm t'i kthejmë të pranishmit në kohën e Kleopatërës, perëndeshave greke, gruas mesjetare, grave të Rilindjes dhe Barokut, deri te femra e sotme moderne.

Më datë 07.03.2023 Tradicionalisht, si çdo vit u shënua festa e gruas me duart e vlefshme të nxënësve tanë. Nxënësit dhe mësuesit e tyre zhvilluan aksione humanitare në Qendrën Ditore të Kryqit të Kuq "Dare Xhambaz", shtëpinë e të moshuarve "Vita Ve" dhe shtëpinë e të moshuarve "Vera". Zbukurim, shoqëri, dhurim kartolinash, buzëqeshje, dashur, sepse "Gruaja qëndron si portë në dalje dhe hyrje të kësaj bote" (Ivo Andriq).

Më datë 9.3.2023 nxënësit nga shkolla jonë nga drejtimi i shërbimeve personale treguan profesionalizëm në nivel. Jashtëzakonisht krenarë që së bashku me Alfaparf Milano Professional ishin pjesë e Fundjavës së 26-të të Modës nën moton "The Language of Ethics and Design" që u zhvillua nga data 9 deri më 11 mars në East Gate Mall.

Më datë 15.3.2023 u zhvillua një konkurs figurativ me temë: "Konsum i qëndrueshëm dhe energjia e gjelbër". Qëllimi i konkursit figurativ është që nxënësit përmes një veprë artistike të shprehin mendimin e tyre kritik në lidhje me të drejtat dhe detyrimet e konsumatorëve me theks në ruajtjen e mjedisit jetësor, pra planetit Tokë.

Me rastin e 15 Marsit, Ditës Botërore të Konsumatorit, BZHA ftoi të gjithë nxënësit e shkollave të mesme të marrin pjesë në konkursin figurativ me temë: "Konsum i qëndrueshëm dhe energji e gjelbër" me të cilin shënojmë të drejtat e konsumatorëve në vitin 2023 me moton: Fuqizimi i konsumatorëve përmes kalimit në energji të pastër".

Numri maksimal i veprave figurative nga çdo shkollë ishte 3 (tre). Shkolla jonë mori pjesë me 3 punime artistike të realizuara në teknika të ndryshme të kombinuara (tempera, pastel dhe akualet). Në konkurs morën pjesë nxënëset Eleonora Ackovska klasa I-5, Stefanija Konaj II-4 dhe Matea Ilievska II-4 klasa me mentoren e tyre Elena Savevska.

Më datë 24.3.2023 Nxënësit e dy paraleleve, drejtimi Kimi-teknologji, profili arsimor-Teknik ushqimor dhe drejtuesit e klasave të tyre vizituan Birarinë Sh.A. në Shkup.

Gjatë vizitës, nxënësit patën mundësinë të njihen me mënyrën dhe procedurat e përgatitjes së lëngjeve të gazuara (Coca-Cola, Fanta, etj.) në fabrikën e prodhimit të Birarisë Shkup SHA si dhe të fitojnë njohuri për industrinë ushqimore, monitorimi i procesit teknologjik dhe analiza, kontrolli i cilësisë së vetë produktit.

Disa nga këta nxënës do të kenë mundësi të bëjnë praktikën në këtë kompani, me të cilën SHMQSH "Dimitar Vllahov" ka lidhur memorandum bashkëpunimi.

Më 31.1 dhe 2.4.2023. për tri ditë në skenën e Operës së Baletit të Maqedonisë - Opera dhe Baleti i Maqedonisë u shfaq shfaqja e baletit Piter Pan. Gjithsej 112 balerina (56 në një performancë) në gjashtë shfaqje (dy prova veshjesh të enjten dhe dy shfaqje secila të premten dhe të shtunën) kapën magjinë e historisë së mrekullueshme të Peter Pan dhe shoqërisë së tij, si dhe për flokët dhe grimin e tyre. u përkujdesën profesionalisht 15 nxënësit tanë punëtorë dhe të suksesshëm së bashku me mësueset e mësimdhënies praktike Keka Mahmudi dhe Beti Saveva. Faleminderit për besimin e treguar ndaj Tamara Gjurçinovska, Vladimir Dojçinovski, Risto Samardxhiev dhe Irena Lozinska, ishte një nder i madh për ne që ishim pjesë e këtij projekti të mrekullueshëm.

Një grup prej 30 nxënësve nga klasat 1-5, 1-6, 1-7.1-11, 1-12 me arsimtarët Valentina Dimitrievska, Slavço Markovski dhe Azem Fazlija vizituan Kuvendin e RMVë. Qëllimi i vizitës ishte njohja me rolin dhe rëndësinë e Kuvendit të Republikës së Maqedonisë së Veriut. Gjatë vizitës është bërë një xhiro në ambientet e brendshme të Kuvendit me ndihmën e një ciceroni. Vizita u zhvillua më 24.3.2023 me një takim të paracaktuar. Hyrja u organizua nga një ciceron i cili i kaloi nëpër ambientet e Kuvendit.

Më 23 Prill 2023, Seksioni i Parukierisë Shkup në Odën e Zejtarisë Shkup organizoi garën “Kreativiteti në punë për parukierët e ardhshëm”.

Atmosferë e këndshme dhe pune, shpirt garues dhe shumë çmime të fituara për nxënësit tanë punëtorë dhe krijues

Viti I, kategoria Formësimi kreativ i flokëve

Lumturie Murat - Vendi i parë

Alixhan Nuredin - Vendi i 2-të

Sumeja Sejdiova - vendi i 5-të

Viti II, kategoria Qethje të flokëve për meshkuj

Martin Karkinovski - vendi i parë

Suhejb Bajrami - Vendi i 2-të

Mario Monevski - Vendi i 4-të

Zekirija Ibraimi - vendi i 5-të

Viti II, kategoria Frizurë solemne

Anastasia Jordanovska - vendi i dytë

Minavera Durak - Vendi i 3-të

Viktoria Spasovska - vendi i 4-të

Viti III, kategoria e prerjeve të flokëve për meshkuj

Ljutfi Osmani - Vendi i parë

Tunaj Fazli - Vendi i 2-të

Fatlum Xhoni - vendi i 3-të

Fuat Ibrahim - Vendi i 4-të

Teodor Potirov - Vendi i 5-të

Viti i III, kategoria Qethje për meshkuj

Sulajla Osmani - Vendi i parë

Amra Kurtishi dhe Isma Koka - vendi i 3-të

Nada Ajrizova - vendi i 4-të

Altna Amed - vendi i 5-të

Për grimin e modeleve janë kujdesur nxënësit e klasës I-5, Teknik i përkujdesjes kozmetike dhe bukurisë.

Më 5 dhe 6 maj 2023, Organizata Rinore e Shkollave të Mesme Profesionale në Maqedoni organizoi sivjet Randevu-në arsimore, ngjarje për të cilën nxënësit përgatiten gjatë gjithë vitit me mësuesit-mentorët e tyre për të fituar sa më shumë sukses në të zgjedhurit e kategorisë së tyre .

Qyteti i Gostivarit këtë vit ishte nikoqir i këtij manifestimi. Nuk munguan e qeshura, shoqëria dhe sigurisht shpirti konkurrues. Nxënësit tanë në kategorinë STENDA MË E MIRË nën mentorimin e mësuesve Margarita Dimitrovska, Elizabeta Saveva, Ferihan Mahmud, Julia Veliçkovska, Biljana Jankullovska, Jovan Filipovski dhe Goran Jordanovski fituan vendin e tretë. Shkolla jonë mori pjesë edhe në kategoritë: fotografia më e mirë, posteri më i mirë, fjalim publik, intervistë për punë, plan marketingu, poezi, pingpong dhe portofoli më i mirë i karrierës. Shkolla jonë fitoi vendin e 3-të në kategorinë e stendës më të mirë.

Më datë 07.05.2023 në Parkun e Qytetit, Guaca, nxënësit tanë morën pjesë aktive në manifestimin Luajmë sërisht bashkë, ku nxënësit e drejtimin Shërbime personale, profil arsimor Parukeri konfirmuan vazhdimisht arsimin e mesëm profesional.

Më datë 07.05.2023. për të shtatën herë u vrapua nëpër rrugët e Qytetit të Shkupit. Morën pjesë rreth 1500 konkurrentë. Përveç konkurrentëve, ishin edhe vullnetarët e SHMQSH Dimitar Vllahov, të cilët ndihmuan në organizimin e këtij manifestimi.

Më 12 maj 2023 në oborrin e SHMQSH "Dimitar Vllahov" u zhvillua projekti "Fundjava gjenerale", në të cilin morën pjesë tridhjetë fëmijë të vitit të parë dhe të dytë.

Nxënësit u ndanë në grupe dhe kështu u selktua mbeturina. Kanaçe, letra dhe plastika u mbledhën në kontejnerë të veçantë.

Në këtë mënyrë u ndërgjegjësuan nxënësit për të mos hedhur mbeturina jashtë koshave dhe të njëjtën ta selektojnë.

Ky projekt u organizua nga Men and Mountain, Biraria Shkup, Pakomak dhe mbështetje e fuqishme nga Zero mbeturinë, Sparkase Bank dhe Ministria e Bujqësisë.

Panairi i parë për kozmetikë, flokë dhe estetikë në Maqedoni është mbajtur nga 12-14 maj 2023. Si shkolle morëm pjesë në përgatitjen e grimit dhe modeleve të flokëve për modelet e studios së modës Crnokrak për sfilatën Ador Gold.

Shumë faleminderit për organizatorët BeautyExpo Skopje - Cosmetics Fair që na lejuan të kemi stendin tonë ku prezantuam stilin e plotë të maturës dhe shumë faleminderit ekspozuesve Shkolla për bukuri ART Ollea Care - Makedonija Ajnas Cosmetic-Gelovi za nokti Afrodita Cosmetics Macedonia Professsa Alfaparf Balkan Logistik Elloxy Beauty Med Consult Revuar Make Up HYPERLINK "https://www.facebook.com/revuarmakeupsantiniperfumes?__cft__%5b0%5d=AZWkgTKmT66bDxnVmlXqH-OTDIMTWtsoWMDDe_Di55KVD0I_L7ggU4p0m6PP8I8m1pqjXBwOZasN4z8xQZ042IgwifQ1Q3IG2KFvF3vNTtK5i9Xb_kVL75IHtbbGCulBHP6Zhi7B5nKQo7VA3atJ_RqWifQ1Q3IG2KFvF3vNTtK5i9Xb_kVL75IHtbbGCulBHP6Zhi7B5nKQo7VA3atJ_RzWifQ1Q3_cn_K-R"& HYPERLINK "https://www . xQZ042IgwifQ1Q3IG2KFvF3vNTtK5i9Xb_kVL75IHtbbGCulBHP6Zhi7B5nKQo7VA3atJ_RzRK53fKR0cqtcaqKWASPJ8&__tn__=" të cilët angazhuan nxënësit tanë në stendat e tyre dhe u dhanë mundësinë të jenë pjesë e kësaj atmosfere magjike.

Më datë 13.5.2023 në SHMPK, Kole Nedelkovski Veles, u mbajt gara i 59-të shtetërore i hulumtuesve të rinj nga Republika e Maqedonisë së Veriut - SHKENCA E TË RINJVE, bartës i aktivitetit ishte Teknologjia Kombëtare e Maqedonisë dhe Shkenca e të rinjve në bashkëpunim dhe përkrahje me Ministrinë e Arsimit dhe Shkencës së Republikës së Maqedonisë së Veriut. Ky manifestim është tradicional përmes të cilit nxënësit e arsimit të mesëm në Republikën e Maqedonisë kanë mundësi të prezantojnë rezultatet e kërkimit shkencor në fushën e shkencave të aplikuara natyrore dhe teknike: biologji, fizikë, kimi, farmaci, burime të ripërtëritshme. burimet e energjisë etj. Shkolla jonë mori pjesë në këtë garë:

Kimi organike aplikative, mentore-mësuese e kimisë Violeta Arsova me konkurrente-Xhenisa Hot nga viti i 2-të. dhe farmaci, mentor-arsimtar i lëndëve profesionale Filip Jovanovski me konkurrente-Ana Janevska nga viti IV. Pas hapjes zyrtare të garës në orën 9:30, konkurrentët i prezantuan temat e tyre pranë Komisionit të Vlerësimit të përbërë nga pedagogë universiteti në klasat përkatëse. Nxënësja jonë Xhenisa Hot ia doli në kohën e caktuar prej 15 minutash, të prezantojë temën - Marrja e sapunëve nga lëndët e para natyrore dhe kryerja e eksperimentit, gjatë të cilit përftoi 4 lloje sapunësh me veti dhe efekte të ndryshme. Për kënaqësinë tonë të madhe, nxënësja Xhenisa Hot fitoi vendin e 3-të dhe gjithashtu u shpërblye me një diplomë dhe medalje për vendin e fituar.

Më datë 19.05.2023. saktësisht në mesditë, në orën 12, në sheshin "Maqedonia" u zhvillua manifestimi "Parada e Maturantëve". Në paradë morën pjesë nxënës nga të

gjitha shkollat e mesme të Shkupit, përfshirë edhe SHMQSH "Dimitar Vllahov"

Pjesë përbërëse e këtij manifestimi ishte edhe thënia e deklaratës "Betimi për mosdhunë nga nxënësit". Në atë mënyrë u dërgua mesazhi i mosdhunës, paqes dhe tolerancës.

Më datë 8.6.2023 u mbajt manifestimi tradicional "Takimi i të parëve me më të mirët", ku kryetarja e Qytetit të Shkupit, Danella Arsovska, ndau mirënjohje dhe çmime të veçanta për gjeneratën e parë të shkollave të mesme të Shkupit. Fitues për gjeneratën 2019-2023 për shkollën tonë ishin nxënëset Ana Goce Janevska për klasën e IV-të dhe Maria Boban Micevska për klasën e III-të.

6. Puna e trupave dhe organeve udhëheqëse dhe profesionale

6.1. Këshilli i shkollës

Këshilli i shkollës si organ udhëheqës punoi në përputhje me Programin vjetor, dispozitat ligjore, Statutin dhe planin e vet. Në këtë vit shkollor KSH mbajti 11 mbledhje në takimet e veta shqyrtoi çështje të rëndësishme dhe solli vendime përkatëse në sferën e punës së vet. Kështu, KSH diskutoi dhe i miratoi:

- Programin vjetor të punës së shkollës dhe miratoi Raportin për punën e shkollës në vitin e kaluar akademik,
- Plani financiar për vitin 20223
- Llogaria përfundimtare për vitin 2022;
- Plani i prokurimit publik;
- Raport nga regjistrimi i kryer,
- Përzgjedhja e personelit mësimor;
- Përzgjedhja e drejtorit të shkollës;
- Rregullore për mbrojtjen e të dhënave personale;
- Shqyrtoi edhe çështje të tjera të përcaktuara me Statutin e Shkollës.

6.2. Këshilli i prindërve

Këshilli i prindërve gjatë vitit shkollor mbajti 8 mbledhje dhe solli 13 vendime. Diskutoi për suksesin e nxënësve, disiplinës së tyre, dhanë mendim dhe propozime për përmirësimin e suksesit dhe kushteve për punë.

Trajtim i posaçëm ishte dhënë për shkaqet e sjelljen e dhunshme të të rinjve, për mungesën e nxënësve nga mësimi me propozime për mbikalimin e këtyre situatave në vitin e ardhëm. Përfaqësuesit e Këshillit të prindërve ishin të kyçur në komisione për sjelljen e vendimeve për realizimin e ekskursionit më shumë ditor (i cili nuk u realizua për shkak interesit të vogël), për zgjedhjen e foto studio për tablo të maturës.

6.3. Këshilli i arsimtarëve

Këshilli i arsimtarëve të cilin e përbëjnë të gjithë arsimtarët dhe punëtorët profesionalë rregullisht ka realizuar mbledhje me pika të rendit të ditës të cilat ishin të drejtuara drejt përparimit të punës së shkollës. U mbajtën 16 këshille të arsimtarëve.

Përmbajtja e punës të Këshillit të arsimtarëve ishte: formimi i paraleleve, përcaktimi i kujdestarëve të klasës, orari i punëve dhe obligimet e arsimtarëve, analiza e suksesit dhe disiplinës së nxënësve sipas periudhave, verifikimi i suksesit të gjysmëvitit dhe fundvitit dhe sjelljen e nxënësve, lëvdata dhe shpërblime, shqiptimi i masave pedagogjike, lejimi për mungesën e nxënësve nga mësimi, shqyrtimi i propozimeve prej Këshillave të viteve, paraleleve dhe aktiveve profesionale.

Kështu, të shqyrtuara ishin këto tema: Programi vjetor, verifikimi i drejtimeve për punë në vitin e ri shkollor, formimi i komisioneve për regjistrim të nxënësve në vitin e parë, sjellja e vendimeve nga lutjet dhe ankesat prej nxënësve, informacione nga Ministria dhe institucionet kompetente, sqarimi i konceptcionit për dhënien e Maturës shtetërore, rëndësia e metodave të reja në mësim etj.

6.4 Ekipi i menaxhimit të shkollës

Ekipin e menaxhimit të shkollës e përbëjnë drejtori dhe kryetarët e aktivëve profesional. Ekipi i menaxhimit të shkollës, përmes aktiviteteve përkatëse e organizoi dhe e përcjelli realizimin e planeve dhe programeve mësimore, aktivisht morri pjesë në planifikimin dhe programimin e të gjitha formave dhe fushave të punës edukativo-arsimore (mësimin, aktiviteteve të lira etj.), si dhe verifikimin në propozimit për ndarjen e lëndëve arsimtarëve dhe obligimet lidhur me aktivitetet e lira dhe punën në trupa punues të caktuar, komisione, aktive profesionale etj.

Në realizimin e detyrimeve dhe udhëheqjes, drejtori e përgatit dhe e propozoi Programin për punën e shkollës, morri masa për realizimin e tij dhe dorëzoi raport për punën, për suksesin dhe rezultatet e arritura në punën edukativo-arsimore deri te Byroja për Zhvillimin e arsimit, dhe deri te organi përkatës për arsim të Qytetit të Shkupit.

Drejtori i shkollës kreu vizitë në orë mësimore me qëllim që vërteton si planifikohet, interpretohet dhe realizohet materiali mësimor, dhe si shfrytëzohen metoda, forma, mjete dhe materiale mësimore. Gjatë vitit shkollor drejtori organizoi dhe e koordinoi punën e të gjitha subjekteve dhe veprimtarive në shkollë dhe u kujdesua për gjendjen materiale të shkollës.

Drejtori i shkollës morri pjesë në përgatitjen e planit financiar dhe llogaritjes vjetore. Ai, njashtu, morri pjesë në marrëveshjen me firmat lidhur me rekonstrukcionin dhe adoptimin e hapësirave dhe objekteve shkollore, në furnizimin dhe mirëmbajtjen e pajisjes, mjeteve, materialeve dhe të ngjashme. Gjatë vitit, ai kreu mbikëqyrje mbi punën administrativo-financiare, përgatitjen e të dhënave statistikore, analizave,

raporteve dhe dorëzoi raport punën materiale të shkollës gjatë vitit shkollor deri te Këshilli i shkollës dhe deri në Ministri.

Anëtarët e ekipit menaxhues morën pjesë në më shumë seminare, konferenca, takime të organizuara nga MASH dhe BZHA, Sektori për veprimtari publike – Departamenti për arsimim, Shoqata e drejtorëve të shkollave të mesme dhe institucione tjera vendore dhe të huaja ku arriti shumë njohuri tjera të reja për punën e shkollës dhe këto njohuri ti tilla t'i ndan me të punësuarit në shkollë.

6.5 Aktivët profesionalë

Prej raporteve të dorëzuara nga ana e aktivëve profesionale përfundohet që qëllimet e planifikuara, kryesisht janë realizuar.

Aktivët profesional punuan sipas planeve të tyre dhe përputhën punën e arsimtarëve prej lëndëve të njëjta dhe të ngjashme, u kujdesën për balancimin e kriterëve për përcjelljen dhe notimin e diturive të nxënësve.

Në mbledhjet e mbajtura ishin të shqyrtuara suksesi i arritur i nxënësve, propozim masat për përmirësimin e suksesit, propozimet për ndryshimin dhe plotësimin përmbajtjeve mësimore sipas lëndëve të caktuara, mundësia për përmirësimin mjeteve mësimore e didaktike, pjesëmarrja në gara, përsosje profesionale e pedagogjike të arsimtarëve, propozime për zgjedhjen e teksteve shkollore, vizitë të organizatave ekonomiko kulturore etj.

Bashkëpunëtorët profesional

Përcjellja e punës edukativo-arsimore të shkollës e kryen psikologu në bashkëpunim me drejtorin dhe kuadrin mësimor. Psikologu i shkollës ka marrë pjesë në:

- përgatitja e Programit Vjetor të shkollës, Raporti Vjetor;
- punë këshillimore-konsultative me nxënës që arrijnë rezultate të dobëta në mësimdhënie, të cilët kanë vështirësi në jetën shkollore, shfaqin sjellje jopërshtatëse e të tjera;
- punë këshillimore-konsultative me prindër që kishin probleme me suksesin dhe sjelljen e nxënësve, pengesa në të folur, shfaqja e neglizhencës arsimore, probleme shëndetësore e të tjera;
- punë këshillimore-konsultative me mësuesit për disiplinën e punës, rregullsinë dhe suksesin në mësim;
- përgatitja e rishikimeve, analizave, raporteve lidhur me punën e shkollës;
- pjesëmarrje në punën e shoqatës së psikologëve dhe pedagogëve shkollorë të Qytetit të Shkupit;
- bashkëpunimi me institucionet profesionale dhe personat jashtë shkollës;

Njëri prej problemeve me të cilat ballafaqohet shkolla është mosekzistimi i shërbimit të kompletuar nga bashkëpunëtorët profesional, edhe pse janë plotësuar të gjitha kriteret

për këtë në raport me numrin e nxënësve dhe punës në dy turne. Edhe pse ekzistojnë rezultate të dukshme nga puna e psikologut të shkollës, megjithatë, me kompletimin e këtij shërbimi do të tejkaloheshin probleme të caktuara.

Detyrat prioritare në punën e psikologut të shkollës në vitin tjetër do të jetë përkushtimi dhe ndikimi më i madh i komponentit edukativ në procesin mësimor, zvogëlimi i dhunës në mes moshatarëve, vijimi i rregullt i nxënësve në orë, kontrollimi dhe notimi objektiv në mësim dhe bashkëpunimi ndërmjet shkollës dhe familjes.

Në shkollë ka bibliotekist i cili e udhëheq bibliotekën, në total prej 7630 librash me literaturë profesionale dhe tjetër. I njëjti person mban edhe evidencë për nxënësit e çrregullt.

7.Ekskursionet

U planifikuan dy ekskursionet, një ekskursion për nxënësme karakter sportiv dhe rekreativ, i cili u realizua më 23.5.2023. në përputhje i parshikuar me Programin Vjetor të Punës së shkollës dhe një ekskursion lidhur me temat dhe përmbajtjet e programit mësimor, i cili u zhvillua më 31.5.2023.

8.Burimet financiare

Burimet e nevojshme financiare për mbarëvajtjen e procesit arsimor në vitin shkollor 2022/23, do të sigurohet nga Buxheti i Republikës së Maqedonisë së Veriut, gjegjësisht përmes bllok-dotacioneve nga të ardhurat vetanake të shkollës në bazë të arsimimit me korrespondencë dhe dhënies së dokumnetave në duplikat.

Drejtori

Shkup, gusht 2023

m-r Jasminka Gudpmanova

Shtojca

Kujdestarët e klasave në vitin shkollor 2022/23

Tabela nr. 3 Kujdestarët e klasave

Klasa	Kujdestari i klasës	Plani mësimor
1-1	Valentina Dimitrievska	Paruker (duale) – maqedonisht
1-2	Atanas Filipovski	Paruker (duale) – maqedonisht
1-3	Filip Hovanovski	Paruker (duale) – maqedonisht
1-4	Elizbeta Stojanovska	Estet i kujdesit të duarve dhe këmbëve – maq.
1-5	Margarita Dimitrovska	Teknik i përkujsejs kozmetike dhe bukurise- maq.
1-6	Darko Nikollovski	Redaktor-dizajnues grafik-maqedonisht
1-7	Violeta Arsova	Teknik ushqimor- maqedonisht
1-8	Olivera Petrushevaska	Paruker- turq.
1-9	Ragip Murtezi	Paruker- shqip
1-10	Ramiz Nuhishi	Estet i kujdesit të duarve dhe këmbëve – shqip
1-11	Naxhije Alije	Teknik i përkujsejs kozmetike dhe bukurise-gjuhë shqipe
1-12	Azem Fazlija	Teknik ushqimor- shqip
2-1	Suzana Ilievska	Paruker- maq.
2-2	Jovanka Josifova	Paruker- maq.
2-3	Conja Kuzmanovska	Estet i kujdesit të duarve dhe këmbëve – maq.
2-4	Julija Veliçkovska	Teknik i përkujsejs kozmetike dhe bukurise- maq.
2-5	Mirjana Kërstevska	Redaktor-dizajnues grafik-maqedonisht
2-6	Vesna Stefova	Përpunues i mishit- maq.
2-7	Sllagjana Janevska	Teknik ushqimor- maqedonisht
2-8	Ajlin Karahasan	Paruker- turq.
2-9	Atixhe Ademi	Paruker- shqip
2-10	Arktim Xhemaili	Estet i kujdesit të duarve dhe këmbëve – shqip
2-11	Ilire Misini	Teknik i përkujsejs kozmetike dhe bukurise-gjuhë shqipe
2-12	Valbona Kadriu	Teknik ushqimor- shqip
3-1	Biljana Jankullovska	Paruker- maq.
3-2	Dijana Stojanoska	Paruker- maq.
3-3	Sillvana Aceva	Estet i kujdesit të duarve dhe këmbëve – maq.
3-4	Maja Denkovska	Teknik i përkujsejs kozmetike dhe bukurise- maq.
3-5	Tatjana Domazetova	Redaktor-dizajnues grafik-maqedonisht
3-6	Drashko Simjanoski	Teknik ushqimor- maqedonisht
3-7	Marija Xholeva	Paruker-turqisht
3-8	Durim zeqiri	Paruker- shqip
3-9	Hafife Adili	Estet i kujdesit të duarve dhe këmbëve – shqip
3-10	Nuhi Zejnullahu	Teknik i përkujsejs kozmetike dhe bukurise-gjuhë shqipe
3-11	Nazime Ajredini	Teknik ushqimor- shqip

4-1	Sanja Atanasovski	Teknik i përkujsejs kozmetike dhe bukurise-gjuhë maqedonase
4-2	Lube Gjorgjievski	Redaktor-dizajnuet grafik-maqedonisht
4-3	Jadranka Perovska	Teknik ushqimor- maqedonisht
4-4	Afërdita Lita	Teknik i përkujsejs kozmetike dhe bukurise-gjuhë shqipe

Mungesat për tremujrin e parë sipas viteve në vitin shkollor 2022/23

Tabela nr. 4 Numri i mungesave sipas viteve

Viti	Të arsyeshme	Të paarsyeshme	Gjithsej
Parë	2620	1650	4270
Dytë	2564	1710	4274
Tretë	2388	497	2885
Katërt	375	52	427

Figura nr. 1 Numri i mungesave për tremujorin e parë

**Paraqitja krahasuese e mungesave për vitin shkollor 2021/2022 dhe 2022/2023
për tremujorin e parë**

Tabela nr.5 Numri i mungesave sipas viteve shkollore

Mungesat		
	2021/22	2022/23
Të arsyeshme	8618	7947
Të paarsyeshme	2577	3909
Gjithsej	11195	11856

Figura nr. 2 Mungesat në krahasim sipas viteve shkollore

Susesi i krahasuar sipas viteve në vitin shkollor 2022/2023 për tremujorin e parë

Tabela nr. 6 Suksessi mesatar sipas viteve

Viti i parë	2.69
Viti i dytë	2.77
Viti i tretë	2.80
Viti i katërt	3.32

Figura nr. 3 Suksessi mesatar sipas viteve

Tremujori i parë viti i parë 2022/2023

Tabela nr. 7 Raporti për vitin e parë për tremujorin e parë

klasa	kujdestari i klasës	të regjistruar		gjithsej	me sukses pozitiv	nota negative				mungesat			suksesi mesatar
		m	f			një	dy	Tri dhe më shumë	të panotuar	të arsyeshme	të paarsyeshme	gjithsej	
1-1	Valentina Dimitrievska	8	10	18	8	4	1	5	/	354	91	445	2.47
1-2	Atanas Filipovski	11	6	17	12	1	1	2	1	225	21	246	2.70
1-3	Filip Jovanovski	10	8	18	6	4	1	6	1	317	170	487	2.40
1-4	Elizabeta Stojanovska	/	8	8	6	2	/	/	/	202	13	215	2.90
1-5	Margarita Dimitrovska	1	13	14	10	4	/	/	/	133	/	133	3.25
1-6	Darko Nikllovski	9	/	9	8	1	/	/	/	79	5	84	3.47
1-7	Violeta Arsova	7	/	7	5	1	/	1	/	189	33	222	2.70
1-8	Olivera Petrushevaska	5	2	7	2	3	1	1	/	198	80	278	2.63
1-9	Ragip Murtezi	22	3	25	8	4	10	2	1	350	644	994	2.59
1-10	Ramiz Nuhishi	13	10	23	8	3	3	5	4	83	405	488	2.60
1-11	Nahije Alija	9	10	19	11	3	3	2	/	210	127	337	2.54
1-12	Azem Fazlija	10	2	12	4	3	/	5	/	280	61	341	2.04
	Gjithsej	102	75	177	88	33	20	29	7	2620	1650	4270	2,69/2,67

Tremujori i dytë viti i dytë 2022/2023

Tabela nr. 8 Raporti për vitin e dytë tremujori i parë

kla sa	kujdestari i klasës	të regjistruar		gjithsej	me sukses pozitiv	nota negative				mungesat			suksesi mesatar
		m	f			një	dy	Tri dhe më shumë	të panotuar	të arsyeshme	të paarsyeshme	gjithsej	
2 – 1	Suzana Ilievska	9	11	20	10	5	3	2	/	359	12	371	2.80
2 – 2	Jovanka Josifova	11	11	22	10	6	1	5	/	374	140	514	2.61
2 – 3	Sonja Kuzmanovska	/	7	7	5	/	1	/	1	372	38	410	3.36
2 – 4	Julija Veliçkovksa	/	19	19	15	1	3	/	/	220	13	233	3.21
2 – 5	Mirjana Kërstevska	5	/	5	5	/	/	/	/	115	16	131	3.30
2 – 6	Vesna Stefova	5	/	5	3	/	2	/	/	118	65	183	2.50
2 – 7	Sllagjana Janevska	5	2	7	3	/	1	3	/	149	42	191	2.51
2 – 8	Ajlin Karahasan	1	4	5	3	2	/	/	/	50	25	75	2.87
2 – 9	Atixhe Ademi	25	5	30	12	13	4	1	/	289	26	315	2.41
2- 10	Arktim Xhemaili	3	7	10	7	1	2	/	/	98	324	422	3.00
2- 11	Ibrahim Veseli	11	10	21	10	3	1	5	2	86	790	876	2.40
2- 12	Valbona Kadriu	14	2	16	4	5	2	4	1	334	219	553	2.30
	Gjithsej	89	78	167	87	36	20	20	4	2564	1710	4274	2.77/2.71

Tremujori i parë viti i tretë 2022/2023

Tabela nr. 9 Raporti për vitin e tretë për tremujorin e parë

klasa	kujdestari i klasës	të regjistruar		gjithsej	me sukses pozitiv	nota negative				mungesat			suksesi mesatar
		m	f			një	dy	Tri dhe më shumë	të panotuar	të arsyeshme	të paarsyeshme	gjithsej	

3-1	Bilana Jankullovska	5	11	16	7	2	3	4	/	311	58	369	2.58
3-2	Dijana Stojanoska	5	9	14	7	1	1	5	/	385	38	423	2.65
3-3	Silvana Aceva	/	9	9	7	1	1	/	/	475	34	509	3.00
3-4	Maja Denkovska	/	20	20	14	4	2	/	/	334	27	361	3.329
3-5	Tatjana Domazetova	1	3	4	4	/	/	/	/	20	/	20	4.08
3-6	Drashko Simjanovski	1	/	1	1	/	/	/	/	/	/	/	2.50
3-7	Marija Xholeva	4	/	4	1	1	2	/	/	116	18	134	2.33
3-8	Durim Zeqiri	18	4	22	9	4	6	3	/	484	205	689	2.77
3-9	Hanife Adili	4	5	9	5	3	1	/	/	118	34	152	2.89
3-10	Nuhi Zejnullahu	8	4	12	6	5	1	/	/	82	13	95	2.80
3-11	Nazike Ajradini	6	/	6	3	/	/	3	/	63	70	133	2.00
	Gjithsej	52	65	117	64	21	17	15	/	2388	497	2885	2.80/2.98

Tremujori i parë viti i katër 2022/2023

Tabela nr. 10 Raporti për vitin e katër për tremujorin e parë

klasa	kujdestari i klasës	të regjistruar		gjithsej	me sukses pozitiv	nota negative				mungesat			suksesi mesatar
		m	f			një	dy	Tri dhe më shumë	të panotuar	të arsyeshme	të paarsyeshme	gjithsej	

4-1	Sanja Atanasovski	/	17	17	16	1	/	/	/	324	24	348	3,35
4-2	Lube Gjorgjievski	8	3	11	11	/	/	/	/	20	9	29	3,99
4-3	Jadranka Petrovska	2	2	4	4	/	/	/	/	15	/	15	3,44
4-4	Afërdita Lita	5	8	13	7	6	/	/	/	/	/	/	3,19
4-5	Blerim Kasumi	4	/	4	2	1	1	/	/	16	19	35	2,61
	Gjithsej	19	30	49	40	8	1	/	/	375	52	427	3,32/3,22

Tremujori i parë 2022/23 gjuhë maqedonase

Tabela nr. 11 Raporti për tremujorin e parë gjuhë maqedonase

klasa	kujdestari i klasës	të regjistruar		gjithsej	me sukses pozitiv	nota negative				mungesat			suksesi mesatar
		m	f			një	dy	Tri dhe më shumë	të panotuar	të arsyeshme	të paarsyeshme	gjithsej	
1-1	Valenzina Dimitrievska	8	10	18	8	4	1	5	/	354	91	445	2.47
1-2	Atansa Filipovski	11	6	17	12	1	1	2	1	225	21	246	2.70
1-3	Filip Jovanovski	10	8	18	6	4	1	6	1	317	170	487	2.40
1-4	Elizabeta Stojanovska	/	8	8	6	2	/	/	/	202	13	215	2.90
1-5	Margarita Dimitrovska	1	13	14	10	4	/	/	/	133	/	133	3.25
1-6	Darko Nikollovski	9	/	9	8	1	/	/	/	79	5	84	3.47
1-7	Violeta Arsova	7	/	7	5	1	/	1	/	189	33	222	2.70
	Gjithsej	46	45	91	55	17	3	14	2	1499	333	1832	284/2.82
2-1	Suzana Ilievska	9	11	20	10	5	3	2	/	359	12	371	2.80
2-2	Jovanka Josifova	11	11	22	10	6	1	5	/	374	140	514	2.61
2-3	Sonja Kuzmanovska	/	7	7	5	/	1	/	1	372	38	410	3.36
2-4	Julija Veličkowska	/	19	19	15	1	3	/	/	220	13	233	3.21
2-5	Mirjana Kërstevska	5	/	5	5	/	/	/	/	115	16	131	3.30
2-6	Vesna Stefova	5	/	5	3	/	2	/	/	118	65	183	2.50
2-7	Sllagjana Janevska	5	2	7	3	/	1	3	/	149	42	191	2.51
	Gjithsej	35	50	85	51	12	11	10	1	1707	326	2033	2.90/2.90
3-1	Biljana Jankullovska	5	11	16	7	2	3	4	/	311	58	369	2.58
3-2	Dijana Stojanoska	5	9	14	7	1	1	5	/	385	38	423	2.65
3-3	Sillvana Aceva	/	9	9	7	1	1	/	/	475	34	509	3.00
3-4	Maja Denkovska	/	20	20	14	4	2	/	/	334	27	361	3.29

3-5	Tatjana Domazetova	1	3	4	4	/	/	/	/	20	/	20	4.08
3-6	Drashko Simjanovski	1	/	1	1	/	/	/	/	/	/	/	2.50
	Gjithsej	12	52	64	40	8	7	9	/	1525	157	1682	3.02/3.15
4-1	Sanja Atanasovski	/	17	17	16	1	/	/	/	324	24	348	3,35
4-2	Lube Gjorgjievski	8	3	11	11	/	/	/	/	20	9	29	3,99
4-3	Jadranka Petrovska	2	2	4	4	/	/	/	/	15	/	15	3,44
	Gjithsej	10	22	32	31	1	/	/	/	359	33	392	3.59/3.51
	Gjithsej	103	169	272	177	38	21	33	3	5090	849	5939	3.09/3.10

Tremujori i parë 2022/23 gjuhë shqipe

Tabela nr. 12 Raporti për tremujorin e parë gjuhë shqipe

klasa	kujdestari i klasës	të regjistruar		gjithsej	me sukses pozitiv	nota negative				mungesat			suksesi mesatar
		m	f			një	dy	Tri dhe më shumë	të panotuar	të arsyeshme	të paarsyeshme	gjithsej	

1-9	Ragip Murtezi	22	3	25	8	4	10	2	1	350	644	994	2.59
1-10	Ramiz Nuhishi	13	10	23	8	3	3	5	4	83	405	488	2.60
1-11	Naxhije Alija	9	10	19	11	3	3	2	/	210	127	337	2.54
1-12	Azem Fazlija	10	2	12	4	3	/	5	/	280	61	341	2.04
	Gjithsej	54	25	79	31	13	16	14	5	923	1237	2160	2.44/2.30
2-9	Atixhe Demi	25	5	30	12	13	4	1	/	289	26	315	2.41
2-10	Arktim Xhemaili	3	7	10	7	1	2	/	/	98	324	422	3.00
2-11	Ibrahim Veseli	11	10	21	10	3	1	5	2	86	790	876	2.40
2-12	Valbona Kadriu	14	2	16	4	5	2	4	1	334	219	553	2.30
	Gjithsej	53	24	77	33	22	9	10	3	807	1359	2166	2.53/2.50
3-8	Durim Zeqiri	18	4	22	9	4	6	3	/	484	205	689	2.77
3-9	Hafife Adili	4	5	9	5	3	1	/	/	118	34	152	2.89
3-10	Nuhi Zejnullahu	8	4	12	6	5	1	/	/	82	13	95	2.80
3-11	Nazime Ajradini	6	/	6	3	/	/	3	/	63	70	133	2.00
	Gjithsej	36	13	49	23	12	8	6	/	747	322	1069	2.61/2.58
4-4	Afërdita Lita	5	8	13	7	6	/	/	/	/	/	/	3,19
4-5	Blerim Kasumi	4	/	4	2	1	1	/	/	16	19	35	2,61
	Gjithsej	9	8	17	9	7	1	/	/	16	19	35	2.90/3.02
	Gjithsej	152	70	222	96	54	34	30	8	2493	2937	5430	2.62/2.60

Tremujori i parë 2022/23 gjuhë turke

Tabela nr. 13 Raporti për tremujorin e parë gjuhë turke

klasa	kujdestari i klasës	të regjistruar		gjithsej	me sukses pozitiv	nota negative				mungesat			suksesi mesatar
		m	f			një	dy	Tri dhe më shumë	të panotuar	të arsyeshme	të paarsyeshme	gjithsej	
1-8	Olivera Petrushevska	5	2	7	2	3	1	1	/	198	80	278	2.63
2-8	Ajlin Karahasan	1	4	5	3	2	/	/	/	50	25	75	2.87
3-7	Marija Xholeva	4	/	4	1	1	2	/	/	116	18	134	2.33
	Gjithsej	10	6	16	6	6	3	1	/	364	123	487	2.61/2.99

Tremujori i parë 2022/23 Gjithsejt

Klasa	Të regjistruar		gjithsej	Me sukses pozitiv	Nota negative				mungesat			Suksesi mesatar
	m	f			një	dy	Tri e më shumë	Të panotuar	Të arsyeshme	Të paarsyeshme	Gjithsej	
E parë	102	75	177	88	33	20	29	7	2620	1650	4270	2.69/2.67
E dytë	89	78	167	87	36	20	20	4	2564	1710	4274	2.77/2.71
E tretë	52	65	117	64	21	17	15	/	2388	497	2885	2.80/2.98
E katër	19	30	49	40	8	1	/	/	375	52	427	3.32/3.22
	262	248	510	279	98	58	64	11	7947	3909	11856	2.90/2.90

TABELA PËR GJYSMËVJETORIN E 1 Viti i parë 2022/2023

Tabela nr. 14 Raporti për vitin e parë gjysmëvjetori i parë

Klasa	Kujdestari i klasës	nxënës		gjithsej	Me sukses pozitiv	Nota negative			Të panotuar	Mungesat		Gjithsej	Suksesi mesatar	Sjellja		
		m	f			n	d	Tri e më shumë		Të arsyeshme	Htë paarsyeshme			Shembullore	mirë	Pakënaqshme
1-1	Valentina Dimitrievska	8	10	18	10	2	/	6	/	945	230	1175	2.62	14	2	2
1-2	Atanas Filipovski	10	6	16	12	3	1	/	/	855	25	880	2.82	16	/	/
1-3	Filip Jovanovski	8	9	17	10	3	3	1	/	704	88	792	2.61	12	1	4
1-4	Elizabeta Stojanovska	/	8	8	6	2	/	/	/	398	14	412	3.14	7	1	/
1-5	Margarita Dimitrovska	1	13	14	12	/	1	/	1	300	163	463	3.43	12	1	1
1-6	Darko Nikollovski	9	/	9	8	1	/	/	/	190	18	208	3.76	9	/	/
1-7	Violeta Arsova	6	/	6	5	/	/	1	/	295	146	441	3.14	5	/	1
1-8	Olivera Petrushevska	2	3	5	5	/	/	/	/	338	434	772	2.94	4	/	1
1-9	Ragip Murtezi	20	3	23	10	6	3	4	/	1507	337	1844	2.67	19	4	/
1-10	Ramiz Nuhishi	9	9	18	9	5	/	4	/	66	1349	1415	2.82	14	4	/
1-11	Naxhie Alija	8	10	18	13	3	2	/	/	444	99	543	3.00	13	4	1
1-12	Azem Fazlija	10	2	12	7	/	/	5	/	600	105	705	2.28	7	5	/
	Gjithsej	91	73	164	107	25	10	21	2	6642	3008	9650	2.94/2.88	132	22	10

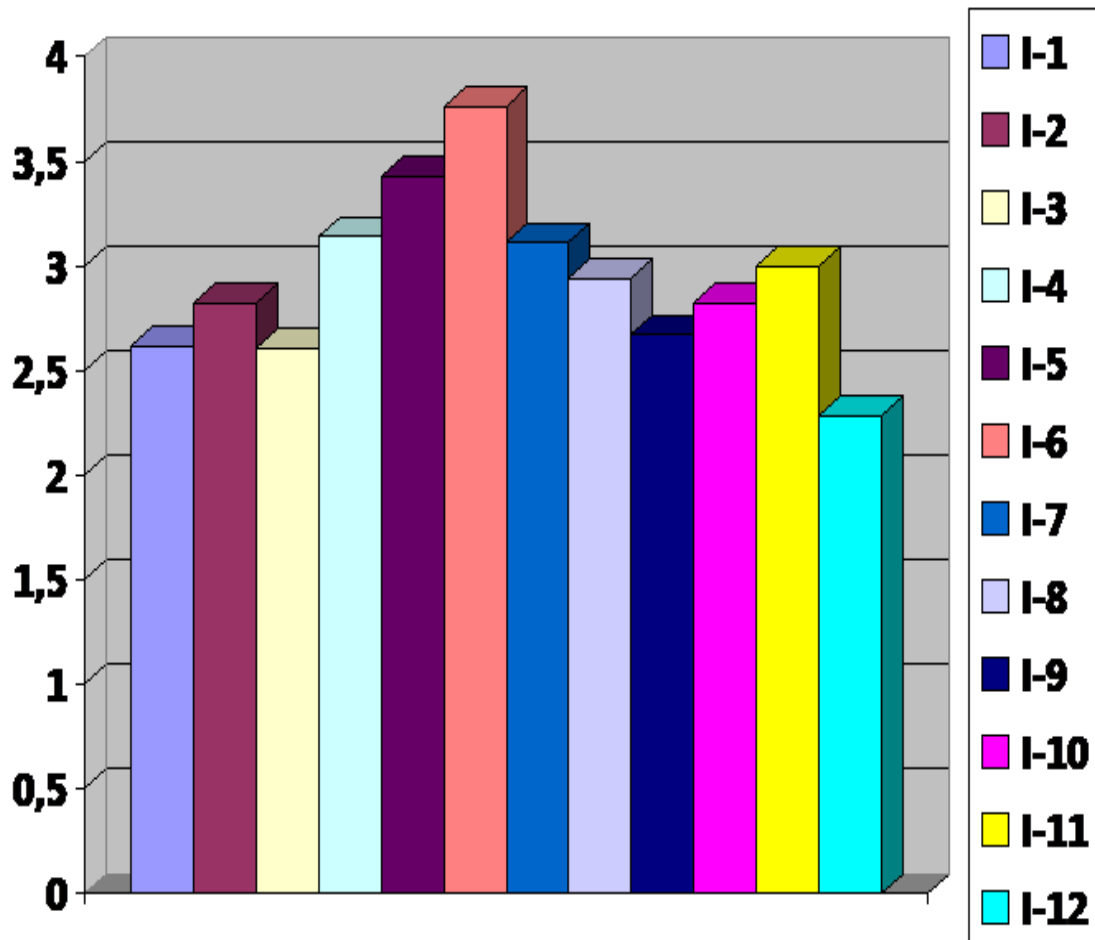


Figura nr. 4 Suksesi mesatar për vitin e parë gjysmëvjetori i parë

TABELA E GJYSMËVJETORIT TË 1 Viti i parë gjuhë maqedonase 2022/2023

Tabela nr. 15 Raporti për vitin e parë, gjysmëvjetori i parë gjuhë mësimore maqedonase

kl as a	Kujdestari i klasës	nxënë nës			gjith sh ej	Me suk ses poziti v	Nota negativ e			Mungesat		Gjith sej	Suksesi mesatr	Sjellja		
		m	f				nj d ë y	Tri e më sh um ë	Të pan otu ar	Të arsye shme	të paars yesh me			She mbu llore	mir ë	Pakën aqsh me

1- 1	Valentina Dimitrievska	8	10	18	10	2	/	6	/	945	230	1175	2.62	14	2	2
1- 2	Atansa Filipovski	10	6	16	12	3	1	/	/	855	25	880	2.82	16	/	/
1- 3	Filip Jovanovski	8	9	17	10	3	3	1	/	704	88	792	2.61	12	1	4
1- 4	Elizabeta Stojanovska	/	8	8	6	2	/	/	/	398	14	412	3.14	7	1	/
1- 5	Margarita Dimitrovska	1	13	14	12	/	1	/	1	300	163	463	3.43	12	1	1
	Gjithsej	27	46	73	50	10	5	7	1	3202	520	3722	2,92	61	5	7
1- 6	Darko Nikollovski	9	/	9	8	1	/	/	/	190	18	208	3.76	9	/	/
1- 7	Violeta Arsova	6	/	6	5	/	/	1	/	295	146	441	3.14	5	/	1
	Gjithsej	42	46	88	63	11	5	8	1	3687	684	4371	3,27/3.18	75	5	8

TABELA NGA GJYSMËVJETORI I 1 Viti i dytë 2022/2023

Tabela nr. 16 Raporti për vitin e dytë për gjysmëvjetorin e parë

kl as a	Kujdestari i klasës	nxë nës		gji th s ej	Me sukse s poziti v	Nota negati ve			Të pano tuar	Mungesat		Gjit hse j	Suksesi mesatr	Sjellja		
		m	f			nj d ë y	Tri e më sh um ë	Të arsy esh me		të paarsy eshme	She mbu llore			m ir ë	Pakënaq s hme	
2- 1	Suzana Ilievska	9	11	20	17	2	/	1	/	793	19	812	2.94	19	1	/
2- 2	Jovanka Josifova	11	11	22	17	2	/	3	/	908	249	1157	2.75	12	8	2
2- 3	Sonja Kuzmanovsa	/	7	7	6	/	/	/	1	612	39	651	3.38	7	/	/
2- 4	Julija Veliçkovska	/	19	19	17	2	/	/	/	608	19	627	3.63	17	1	1
2- 5	Mirjana Kërstevska	5	/	5	3	/	2	/		255	66	321	3.45	4	/	1
2- 6	Vesna Stefova	5	/	5	3	/	/	/	2	130	421	551	2.85	2	/	3
2- 7	Sllagjana Janevska	5	2	7	4	/	3	/	/	332	42	374	2.88	5	2	/
2- 8	Ajlin Karahasan	1	4	5	4	1	/	/	/	96	25	121	3.05	1	/	4
2- 9	Atixhe Ademi	24	6	30	24	5	/	1	/	556	38	594	2.76	27	1	2
2- 10	Arktim Xhemaili	2	7	9	8	/	1	/	/	176	58	234	3.53	8	1	/
2- 11	Ibrahim Veseli	11	9	20	11	1	1	3	4	794	280	1074	2.76	5	13	2
2- 12	Valbona Kdriu	13	2	15	9	3	2	1	/	460	109	569	2.54	12	3	/
	Gjithsej	87	77	164	123	16	9	9	7	4926	1085	6011	3.04/2.95	119	30	15

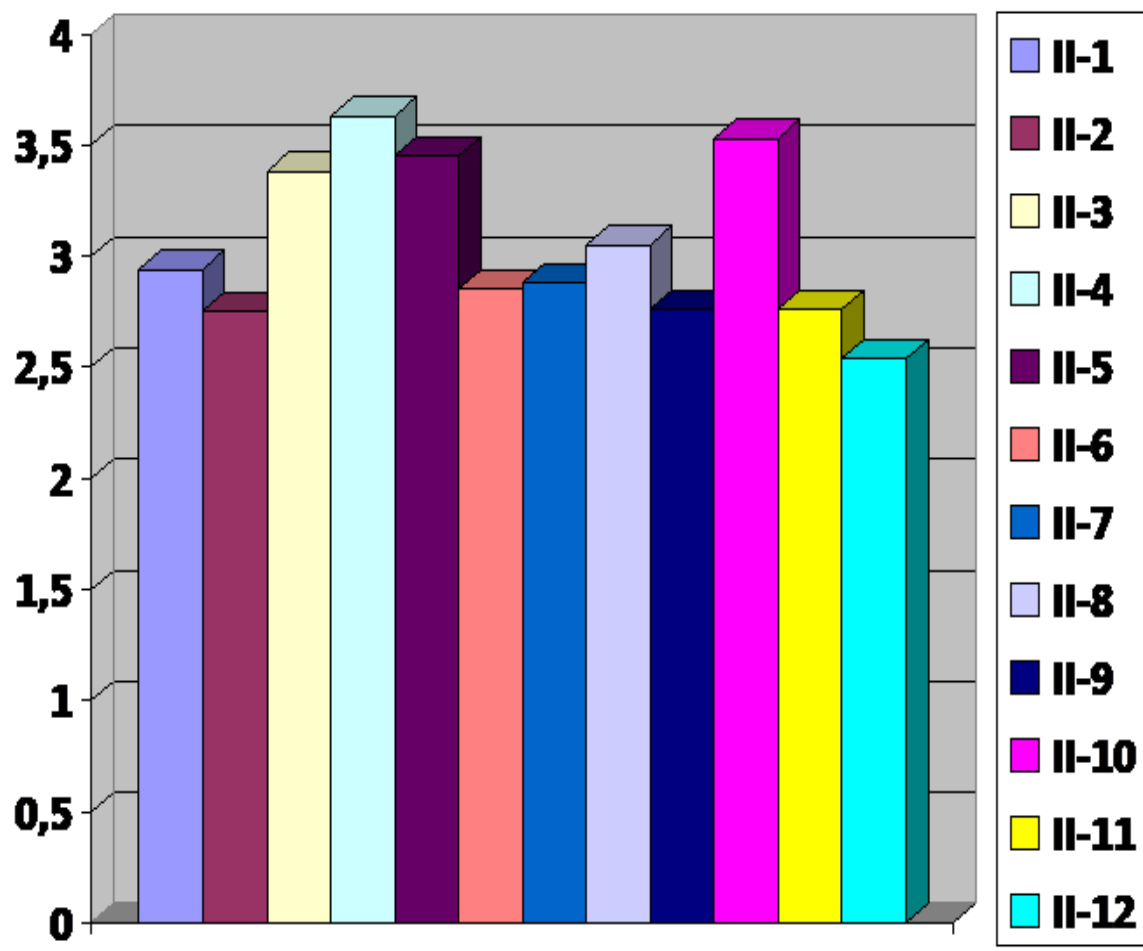


Figura nr. 5 Suksesi mesatar për vitin e dytë, gjysmëvjetori i parë

TABELA NGA GJYSMËVJETORI I 1 Viti i dytë gjuhë maqedonase 2022/2023

Tabela nr. 17 Raporti për vitin e dytë për gjysmëvjetorin e parë, gjuha mësimore maqedonase

Klasa	Kujdestari i klasës	nxënës			Me sukses pozitiv	Nota negative			Të panotuar	Mungesat		Gjithsej	Suksesi mesatr	Sjellja		
		m	f	gjithsej		n	d	Tri emëshumë		Të arsyeshme	të paarsyeshme			Shembullore	mirë	Pakënaqshme
2-1	Suzana Ilievska	9	11	20	17	2	/	1	/	793	19	812	2.94	19	1	/
2-2	Јованка Јосифова	11	11	22	17	2	/	3	/	908	249	1157	2.75	12	8	2
2-3	Sonja Kuzmanovska	/	7	7	6	/	/	/	1	612	39	651	3.38	7	/	/
2-4	Јулија Велиќовска	/	19	19	17	2	/	/	/	608	19	627	3.63	17	1	1
	Gjithsej	20	48	68	57	6	/	4	1	2921	686	3607	3,18/3.02	55	10	3
2-5	Mirjana Kërstevska	5	/	5	3	/	2	/		255	66	321	3.45	4	/	1
2-6	Vesna Stefova	5	/	5	3	/	/	/	2	130	421	551	2.85	2	/	3
2-7	Sllagjana Janevska	5	2	7	4	/	3	/	/	332	42	374	2.88	5	2	/
	Gjithsej	35	50	85	67	6	5	4	3	3638	1215	4853	3,09/3.36	66	12	7

TABELA NGA GJYSMËVJETORI I 1 Viti i tretë 2022/2023

Tbela nr. 18 Raporti për vitin e tret për gjysmëvjetorin e parë

Klasa	Kujdestari i klasës	nxënësit			Me sukses pozitiv	Nota negative			Të panotuar	Mungesat		Gjithsej	Suksesi mesatror	Sjellja		
		m	f	gjithsej		një	dy	Tre më shumë		Të arsyeshme	të paarsyeshme			Shembuj	mirë	Pakënaqshme
3-1	Bilana Jankullovska	5	11	16	10	4	1	1	/	659	97	756	2.77	13	3	/
3-2	Dijana Stojanoska	4	9	13	11	1	/	1	/	521	45	566	2.92	12	1	/
3-3	Sillvana Aceva	/	7	7	5	2	/	/	/	500	41	541	3.08	7	/	/
3-4	Maja Denkovska	/	19	19	17	2	/	/	/	671	27	698	3.50	19	/	/
3-5	Tatjana Domazetova	1	3	4	4	/	/	/	/	42	/	42	4.14	4	/	/
3-6	Drashko Simjanovski	1	/	1	1	/	/	/	/	/	/	/	3.00	1	/	/
3-7	Marija Xholeva	4	/	4	3	1	/	/	/	191	24	215	2.58	4	/	/
3-8	Durim Zeqiri	17	4	21	11	4	3	3	/	746	205	951	2.91	11	9	1
3-9	Hanife Adili	4	5	9	6	3	/	/	/	194	24	218	3.19	9	/	/
3-10	Nuhi Zejnullahu	8	4	12	10	1	1	/	/	262	23	285	2.86	12	/	/
3-11	Nazike Ajradini	3	/	3	3	/	/	/	/	87	93	180	2.71	3	/	/
	Gjithsej	47	62	109	81	18	5	5	/	3873	579	4452	3.06/3.21	95	13	1

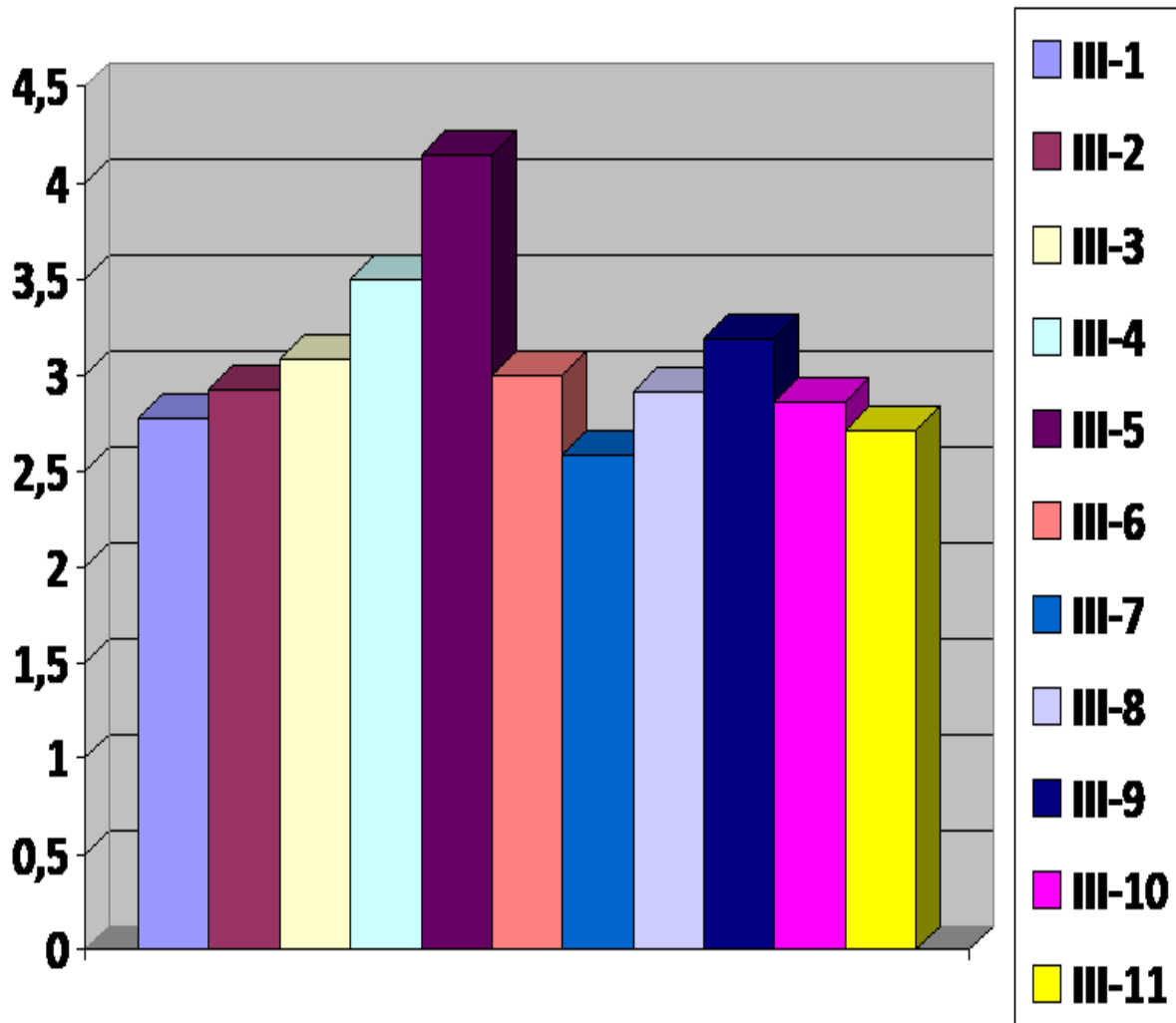


Figura nr. 6 Suksesi mesatar për vitin e tretë, për gjysmëvjetorin e parë

TABELA NGA GJYSMËVJETORI I 1 Viti i tretë përfundimtare 2022/2023

Tbela nr. 19 Raporti për vitin e tretë përfundimtare për gjysmëvjetorin e parë

Klasa	Kujdestari i klasës	nxënës		gjithsej	Me sukses pozitiv	Nota negative			Të panotuar	Mungesat		Gjithsej	Suksesi mesatror	Sjellja		
		m	f			n	d	Triemëshumë		Të arsyeshme	të paarsyeshme			Shembullorë	mirë	Pakënaqshme
3-1	Biljana Jankulovska	5	11	16	10	4	1	1	/	659	97	756	2.77	13	3	/
3-2	Dijana Stojanoska	4	9	13	11	1	/	1	/	521	45	566	2.92	12	1	/
3-3	Silvana Aceva	/	7	7	5	2	/	/	/	500	41	541	3.08	7	/	/
	Gjithsej	9	27	36	26	7	1	2	/	1680	183	1863	2,92	32	4	/
3-7	Marija Xholeva	4	/	4	3	1	/	/	/	191	24	215	2.58	4	/	/
3-8	Durim Zeqiri	17	4	21	11	4	3	3	/	746	205	951	2.91	11	9	1
3-9	Hafife Adili	4	5	9	6	3	/	/	/	194	24	218	3.19	9	/	/
	Gjithsej	21	9	30	17	7	3	3	/	940	229	1169	3,05	20	9	1
	Gjithsej	34	36	70	46	15	4	5	/	2811	436	3247	2,85/3.14	56	13	1

TABELA NGA GJYSMËVJETORI I 1 Viti i tretë gjuhë maqedonase 2022/2023

Tabela nr. 20 Raporti për vitin e tretë për gjysmëvjetorin e parë në gjuhën mësimore maqedonase

kl as a	Kujdestari i klasës	nxë nës		gjit hs ej	Me suks es poziti v	Nota negativ e			Të pano tuar	Mungesat		Gjith sej	Sukses i mesatr	Sjellja		
		m	f			nj ë y	d y	Tri e më sh um ë		Të arsye shme	të paars yesh me			She mbull ore	mir ë	Pakëna qshme
3- 1	Biljana Jankullovska	5	11	16	10	4	1	1	/	659	97	756	2.77	13	3	/
3- 2	Dijana Stojanoska	4	9	13	11	1	/	1	/	521	45	566	2.92	12	1	/
3- 3	Silvana Aceva	/	7	7	5	2	/	/	/	500	41	541	3.08	7	/	/
3- 4	Maja Denkovska	/	19	19	17	2	/	/	/	671	27	698	3.50	19	/	/
	Gjithsej	9	46	55	43	9	1	2	/	2351	210	2561	3,07	51	4	/
3- 5	Tatajana Domazetova	1	3	4	4	/	/	/	/	42	/	42	4.14	4	/	/
3- 6	Drashko Simjanovski	1	/	1	1	/	/	/	/	/	/	/	3.00	1	/	/
	Gjithsej	11	49	60	48	9	1	2	/	2393	210	2603	3.24/3.89	56	4	/

TABELA NGA GJYSMËVJETORI I 1 Viti i katërt 2022/2023

Tabela nr. 21 Raporti për vitin e katërt për gjysmëvjetorin e parë

klasa	Kujdestari i klasës	nxënësit		gjithsej	Me sukses pozitiv	Nota negative			Të panotuar	Mungesat		Gjithsej	Suksesi mesatror	Sjellja		
		m	f			n	d	Triemëshumë		Të arsyeshme	të paarsyeshme			Shembullorë	mirë	Pakënaqshme

4-1	Sanja Atanasovski	/	17	17	17	/	/	/	/	664	29	693	3.91	17	/	/
4-2	Lube Gjorgjievski	8	3	11	11	/	/	/	/	144	39	183	4.07	11	/	/
4-3	Jadranka Petrovska	2	2	4	3	/	/	1	/	55	/	55	3.11	4	/	/
4-4	Afërdita Lita	5	8	13	13	/	/	/	/	120	31	151	3.76	13	/	/
4-5	Blerim Kasumi	4	/	4	2	2	/	/	/	46	44	90	2.61	/	/	4
	Gjithsej	19	30	49	46	2	/	1	/	1029	143	1172	3.49/3.39	45	/	4

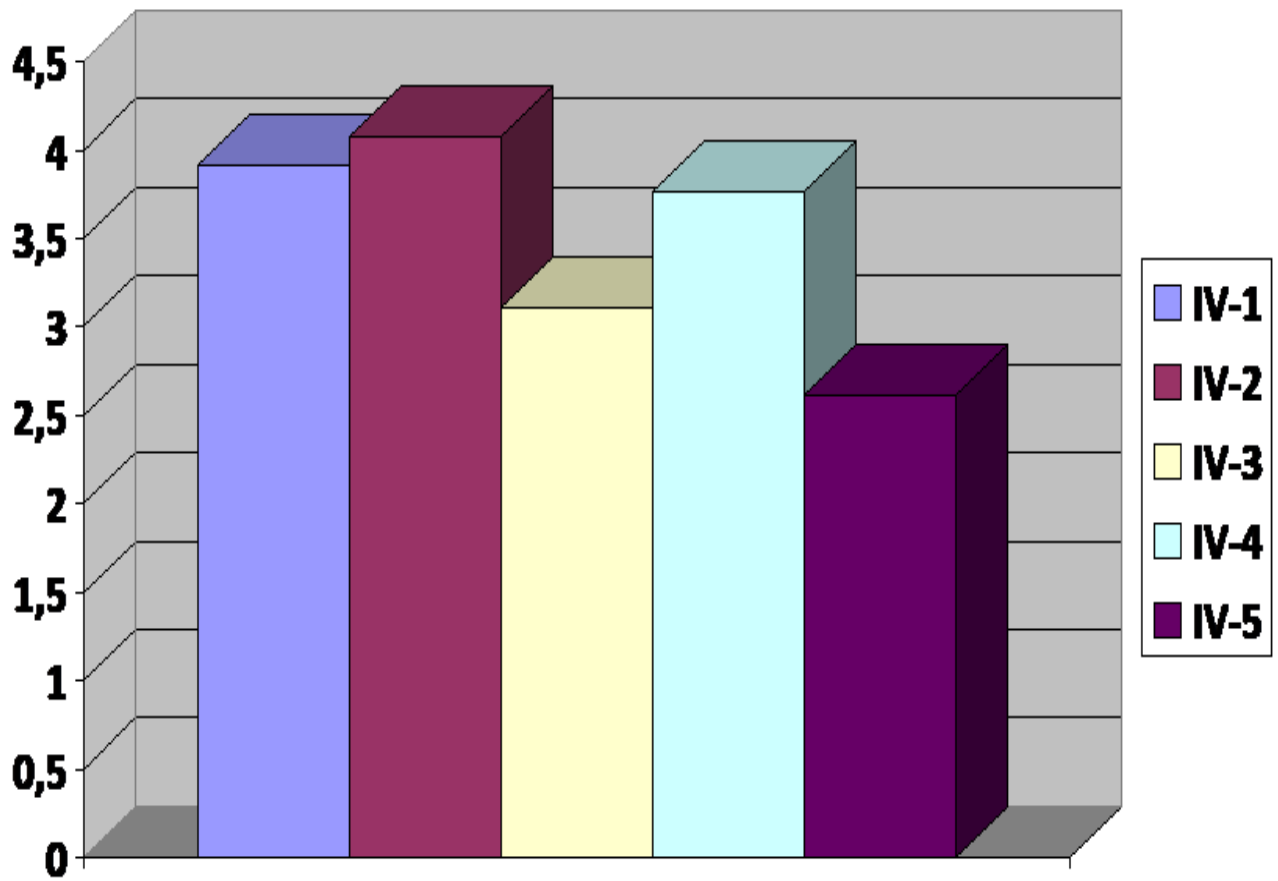


figura nr. 7 Suksesi mesatar për vitin e katër, gjysmëvjetoti i parë

TABELA NGA GJYSMËVJETORI I 1 GJUHË SHQIPE GJITHSEJT 2022/2023

Tab ela nr. 22 Raporti për vitin e tretë për gjysmëvjetorin e parë në gjuhën mësimore shqipe

kla sa	Kujdestar i i klasës	nxën ës		gjit hs ej	Me sukse s pozitiv	Nota negative			Të pan otuar	Mungesat		Gjit hse j	Sukses i mesatr	Sjellja		
		m	f			nj d ë y	Tri e më sh um ë	Të arsye shme		të paars yesh me	She mbull ore			mirë	Pakënaqsh me	

1- 9	Ragip Murtezi	20	3	23	10	6	3	4	/	1507	337	1844	2.67	19	4	/
1- 10	Ramiz Nuhishi	9	9	18	9	5	/	4	/	66	1349	1415	2.82	14	4	/
1- 11	Naxhie Alija	8	10	18	13	3	2	/	/	444	99	543	3.00	13	4	1
1- 12	Azem Fazlija	10	2	12	7	/	/	5	/	600	105	705	2.28	7	5	/
	Gjithsej	47	24	71	39	14	5	13	/	2617	1890	4507	2.69/2.60	53	17	1
2- 9	Atixhe Ademi	24	6	30	24	5	/	1	/	556	38	594	2.76	27	1	2
2- 10	Arktim Xhemaili	2	7	9	8	/	1	/	/	176	58	234	3.53	8	1	/
2- 11	Ibrahim Veseli	11	9	20	11	1	1	3	4	794	280	1074	2.76	5	13	2
2- 12	Valbona Kadriu	13	2	15	9	3	2	1	/	460	109	569	2.54	12	3	/
	Gjithsej	50	24	74	52	9	4	5	4	1986	485	2471	2.90/2.65	52	18	4
3- 8	Durim Zeqiri	17	4	21	11	4	3	3	/	746	205	951	2.91	11	9	1
3- 9	Hanife Adili	4	5	9	6	3	/	/	/	194	24	218	3.19	9	/	/
3- 10	Nuhi Zejnullahu	8	4	12	10	1	1	/	/	262	23	285	2.86	12	/	/
3- 11	Nazime Ajradini	3	/	3	3	/	/	/	/	87	93	180	2.71	3	/	/
	Gjithsej	32	13	45	30	8	4	3	/	1289	345	1634	2.92/2.86	35	9	1
4- 4	Afërita Lita	5	8	13	13	/	/	/	/	120	31	151	3.76	13	/	/
4- 5	Blerim Kasumi	4	/	4	2	2	/	/	/	46	44	90	2.61	/	/	4
	Gjithsej	9	8	17	15	2	/	/	/	166	75	241	3.18	13	/	4
	Gjithsej	138	69	207	136	33	13	21	4	6058	2795	8853	2.92/2.78	153	44	10

TABELA NGA GJYSMËVJETORI I 1 GJUHË TURKE GJITHSEJT 2022/2023

Tab ela nr. 23 Raporti për vitin e tretë për gjysmëvjetorin e parë në gjuhën mësimore turke

Klasa	Kujdestari i klasës	nxënës gjithsej			Me sukses pozitiv	Nota negative			Të panotuar	Mungesat		Gjithsej	Suksesi mesatror	Sjellja		
		m	f			një	dy	Tre më shumë		Të arsyeshme	të paarsyeshme			Shembuj	mirë	Pakënaqshme

1-8	Olivera Petrushevaska	2	3	5	5	/	/	/	/	338	434	772	2.94	4	/	1
2-8	Ajlin Karahasan	1	4	5	4	1	/	/	/	96	25	121	3.05	1	/	4
3-7	Marija Xholeva	4	/	4	3	1	/	/	/	191	24	215	2.58	4	/	/
	Gjithsej	7	7	14	12	2	/	/	/	625	483	1108	2.86/3.11	9	/	5

TABELA NGA GJYSMËVJETORI I 1 Gjithsejt në Gjuhën maqedonase 2022/2023

Tabela nr. 24. Raporti për gjysmëvjetorin e parë, gjuhë mësimore maqedonase

Klasa	Kujdestari i klasës	nxënës			gjithshnjë	Me sukses pozitiv	Nota negative			Të panotuar	Mungesat		Gjithsej	Suksesi mesatror	Sjellja		
		m	f				n	d	ë		Të arsyeshme	të paarsyeshme			Shembuj	mirë	Pakënaqshme

1-1	Valentina Dimitrievska	8	10	18	10	2	/	6	/	945	230	1175	2.62	14	2	2
1-2	Ananas Filipovski	10	6	16	12	3	1	/	/	855	25	880	2.82	16	/	/
1-3	Filip Jovanovski	8	9	17	10	3	3	1	/	704	88	792	2.61	12	1	4
1-4	Elizabeta Stojanoska	/	8	8	6	2	/	/	/	398	14	412	3.14	7	1	/
1-5	Margarita Dimitrovska	1	13	14	12	/	1	/	1	300	163	463	3.43	12	1	1
1-6	Darko Nikollovski	9	/	9	8	1	/	/	/	190	18	208	3.76	9	/	/
1-7	Violeta Arsova	6	/	6	5	/	/	1	/	295	146	441	3.14	5	/	1
	Gjithsej	42	46	88	63	11	5	8	1	3687	684	4371	3.07/3.01	75	5	8
2-1	Suzana Ilievska	9	11	20	17	2	/	1	/	793	19	812	2.94	19	1	/
2-2	Jovanka Josifova	11	11	22	17	2	/	3	/	908	249	1157	2.75	12	8	2
2-3	Sonja Kuzmanovska	/	7	7	6	/	/	/	1	612	39	651	3.38	7	/	/
2-4	Julija Veliçkovska	/	19	19	17	2	/	/	/	608	19	627	3.63	17	1	1
2-5	Mirjana Kërtevaska	5	/	5	3	/	2	/		255	66	321	3.45	4	/	1
2-6	Vesna Stefova	5	/	5	3	/	/	/	2	130	421	551	2.85	2	/	3
2-7	Sllagjana Janevska	5	2	7	4	/	3	/	/	332	42	374	2.88	5	2	/
	Gjithsej	35	50	85	67	6	5	4	3	3638	855	4493	3.13/3.19	66	12	7
3-1	Biljana Jankullovska	5	11	16	10	4	1	1	/	659	97	756	2.77	13	3	/

3- 2	Diajana Stijanoska	4	9	13	11	1	/	1	/	521	45	566	2.92	12	1	/
3- 3	Sillvana Aceva	/	7	7	5	2	/	/	/	500	41	541	3.08	7	/	/
3- 4	Maja Denkovska	/	19	19	17	2	/	/	/	671	27	698	3.50	19	/	/
3- 5	Tatjana Domazetova	1	3	4	4	/	/	/	/	42	/	42	4.14	4	/	/
3- 6	Drashko Simjanoski	1	/	1	1	/	/	/	/	/	/	/	3.00	1	/	/
	Gjithsej	11	49	60	48	9	1	2	/	2393	210	2603	3.24/3.89	56	4	/
4- 1	Sanja Atanasovski	/	17	17	17	/	/	/	/	664	29	693	3.91	17	/	/
4- 2	Lube Gjorgjievski	8	3	11	11	/	/	/	/	144	39	183	4.07	11	/	/
4- 3	Jadranka Petrovska	2	2	4	3	/	/	1	/	55	/	55	3.11	4	/	/
	Gjithsej	10	22	32	31	/	/	1	/	863	68	931	3.70/3.50	32	/	/
	Gjithsej	98	167	265	209	26	11	15	4	10581	1817	12398	3.29/3.40	229	21	15

TABELA NGA GJYSMËVJETORI I 1 GJITHSEJT 2022/2023

Tabela nr.25 Raporti për gjysmëvjetorin e parë

Klasa	nxënës		gjithsej	Me sukses pozitiv	Nota negative			Të panotuar	Mungesat		Gjithsej	Suksesi mesat	Sjellja		
	m	f			një	d	tri		Të arsyeshme	të paarsyeshme			Shembullor	mirë	Pakënaqshme
PARË	91	73	164	107	25	10	21	2	6642	3008	9650	2.94/2.88	132	22	10
DYTË	87	77	164	123	16	9	9	7	4926	1085	6011	3.04/2.95	119	30	15
TRETË	47	62	109	81	18	5	5	/	3873	579	4452	3.06/3.21	95	13	1
KATËRT	19	30	49	46	2	/	1	/	1029	143	1172	3.49/3.39	45	/	4
gjithsej	244	242	486	356	61	24	36	9	16470	4815	21285	3.13/3.10	391	65	30

Shqyrtimi i mungesave për gjysmëvjetorin e parë

Tabela nr.26 Mungesat për gjysmëvjetorin e parë

	MUNGESAT		
	Të arsyeshme	Të paarsyeshme	Gjithsej
I	6642	3008	9650
II	4926	1085	6011
III	3873	579	4452
IV	1029	143	1172

figura nr. 8 Mungesat për gjysmëvjetorin e parë

SUKSESI MESATAR PËR GJYSMËVJETPRIN E PARË 2022/2023

Tabela nr.27 Suksesi mesatar për gjysmëvjetorin e parë

Viti	Suksesi mesatar sipas viteve 2022/2023	
Parë	2.94	
Dytë	3.04	
Tretë	3.06	
Katërt	3,49	

Figura nr.9 Suksesi mesatar për gjysmëvjetorin e parë

Suksesi mesatar krahasues i vitit 2021/22 dhe 2022/23 për gjysmëvjetorin e parë

Tabela nr.27 Suksesi mesatar për gjysmëvjetorin e parë sipas viteve shkollore

Viti	2021/2022	2022/2023
Parë	2,88	2.94
Dytë	2,95	3.04
Tretë	3,21	3.06
Katërt	3,39	3.49

Figura nr. 9 Suksesi mesatar i gjysmëvjetorit sipas viteve

Tremujori i tretë viti i parë 2022/23

Tabela nr. 29 Raporti për vitin e parë për tremujorin e tretë

kla sa	kujdestari i klasës	të regjist ruar		gjiths ej	me suks es poziti v	nota negative				mungesat			suksesi mesatar
		m	f			një	d y	Tri dhe më shu më	të pan otua r	të arsye shme	të paars yesh me	gjithse j	

1- 1	Valentina Dimitrievska	8	9	17	6	4	2	5	/	1375	405	1780	2.61
1- 2	Ananas Filipovski	10	6	16	6	7	2	1	/	1381	37	1418	2.71
1- 3	Filip Jovanovski	8	9	17	8	2	1	6	/	1143	134	1277	1.72
1- 4	Elizabeta Stojanovska	/	7	7	6	/	/	/	1	642	223	865	3.24
1- 5	Margarita Dimitrovska	1	13	14	11	1	2	/	/	477	20	497	3.40
1- 6	Darko Nikollovski	9	/	9	8	/	/	/	1	244	319	563	3.65
1- 7	Violeta Arsova	6	/	6	5	1	/	/	/	296	76	372	3.19
1- 8	Olivera Petrushevaska	2	3	5	2	1	/	2	/	195	0	195	2.75
1- 9	Ragip Murtezi	21	3	24	7	6	5	5	1	1047	137	1184	2.66
1- 10	Ramiz Nuhishi	8	9	17	8	1	2	5	1	89	134	223	2.70
1- 11	Naxhije Alija	9	9	18	9	4	2	2	1	322	195	517	2.97
1- 12	Azem Fazlija	10	2	12	4	/	2	6	/	1116	129	1245	2.26
	Gjithsejt	92	70	162	80	27	18	32	5	8327	1809	10136	2.82/2,88

Tremujori i trete viti i dytë 2022/2023

Tabela nr. 10 Raporti për vitin e dytë për tremujorin e tretë

klasa	kujdestari i klasës	të regjistruar		gjithsej	me sukses pozitiv	nota negative				mungesat			suksesi mesatar
		m	f			një	dy	Tri dhe më shumë	të panotuar	të arsyeshme	të paarsyeshme	gjithsej	

2-1	Suzana Ilievska	9	10	19	18	1	/	/	/	1060	38	1098	2.98
2-2	Jovanka Josifova	10	11	21	18	2	1	/	/	1329	182	1511	2.81
2-3	Sonja Kumzmanovska	/	7	7	6	/	/	/	1	747	40	787	3.35
2-4	Julija Veliçkovska	/	18	18	18	/	/	/	/	823	3	826	3.79
2-5	Mirjana Kërstevska	3	/	3	2	/	1	/	/	277	151	428	4.24
2-6	Vesna Stefova	3	/	3	2	1	/	/	/	90	14	104	3.15
2-7	Slagjana Janevska	5	2	7	4	/	3	/	/	639	54	693	2.87
2-8	Ajlin Karahasan	1	4	5	4	/	/	/	1	186	26	212	3.34
2-9	Atixhe Ademi	23	6	29	13	8	4	3	1	292	269	561	3.53
2-10	Arktim Xhemali	1	7	8	7	/	1	/	/	212	116	328	3.81
2-11	Ilire Misini	8	7	15	9	3	1	2	/	159	165	489	2,60
2-12	Valbona Kadriu	13	2	15	6	2	1	6	/	1022	161	1183	2,37
	Gjithsej	76	74	150	106	17	12	11	3	6836	1219	8220	2,92/2.99

Tremujori i tretë viti i tretë 2022/2023

Tabela 32 Raporti për vitin e tretë tremujori i tretë

klasa	kujdestari i klasës	të regjistruar		gjithsej	me sukses pozitiv	nota negative				mungesat			suksesi mesatar
		m	f			një	dy	Tri dhe më shumë	të panotuar	të arsyeshme	të paarsyeshme	gjithsej	
3-1	Biljana Jankullovska	5	11	16	10	5	1	/	/	1026	130	1156	2.89
3-2	Dijana Stojanoska	4	9	13	9	2	1	1	/	793	54	847	2.93
3-3	Sillvana Aceva	/	7	7	7	/	/	/	/	655	56	711	3.17
3-4	Maja Denkovska	/	19	19	16	3	/	/	/	828	53	881	3.53
3-5	Tatjana Domazetova	1	3	4	4	/	/	/	/	58	/	58	4.27
3-6	Drashko Simjanoski	1	/	1	1	/	/	/	/	/	/	/	3.00
3-7	Marija Xholeva	4	/	4	3	1	/	/	/	230	30	260	2.63
3-8	Durim Zeqiri	17	4	21	13	3	4	1	/	1123	229	1352	3.10
3-9	Hanife Adili	4	5	9	5	4	/	/	/	256	36	292	2.82
3-10	Nuhi Zejnullahu	8	4	12	7	1	2	2	/	539	26	565	2.95
3-11	Nazime Ajredini	3	/	3	1	1	1	1	/	100	8	108	2.66
	Gjithsej	47	62	109	76	20	9	4	/	5608	622	6230	3.08/3.07

Tremujori i tretë viti i katërt 2022/2023

Tabela nr. 31 Raporti për vitin e katërt për tremujorin e tretë

klasa	kujdestari i klasës	të regjistruar		gjithsej	me sukses pozitiv	nota negative				mungesat			suksesi mesatar
		m	f			një	dy	Tri dhe më shumë	të pannotuar	të arsyeshme	të paarsyeshme	gjithsej	

4-1	Sanja Atanasovski	/	17	17	17	/	/	/	/	1040	70	1110	4.04
4-2	Lube Gjorgjievski	8	3	11	11	/	/	/	/	266	39	305	4.31
4-3	Jadranka Petrovska	2	2	4	4	/	/	/	/	87	0	87	3.28
4-4	Afërdita Lita	5	8	13	13	/	/	/	/	243	53	296	3.82
4-5	Blerim Kasumi	4	/	4	3	/	1	/	/	83	58	141	2.75
	Gjithsej	19	30	49	48	/	1	/	/	1719	220	1939	3.64/3.26

Tremujori i tretë 2022/2023 gjithsej gjuhë maqedonase

Tabela nr. 32 Raporti për tremujorin e tretë, gjuhë mësimore maqedonase

klasa	kujdestari i klasës	të regjistruar		gjithsej	mesues pozitiv	nota negative				mungesat			suksesi mesatar
		m	f			një	dy	Tri dhe më shumë	të pannotuar	të arsyeshme	të paarsyeshme	gjithsej	

1-1	Valentina Dimitrievska c	8	9	17	6	4	2	5	/	1375	405	1780	2.61
1-2	Atanas Filipovski	10	6	16	6	7	2	1	/	1381	37	1418	2.71
1-3	Filip Jovanovski	8	9	17	8	2	1	6	/	1143	134	1277	1.72
1-4	Elizabeta Stojanoska	/	7	7	6	/	/	/	1	642	223	865	3.24
1-5	Margarita Dimitrovska	1	13	14	11	1	2	/	/	477	20	497	3.40
1-6	Darko Nikolovski	9	/	9	8	/	/	/	1	244	319	563	3.65
1-7	Violeta Arasova	6	/	6	5	1	/	/	/	296	76	372	3.19
	Gjithsej	42	44	86	50	15	7	12	2	5558	1214	6772	2.93/3.06
2-1	Suzana Ilievska	9	10	19	18	1	/	/	/	1060	38	1098	2.98
2-2	Jovanka Josifova	10	11	21	18	2	1	/	/	1329	182	1511	2.81
2-3	Sonja Kuzmanovska	/	7	7	6	/	/	/	1	747	40	787	3.35
2-4	Kulija Veliçkovska	/	18	18	18	/	/	/	/	823	3	826	3.79
2-5	Mirjana Kërstevska	3	/	3	2	/	1	/	/	277	151	428	4.24
2-6	Vesna Stefova	3	/	3	2	1	/	/	/	90	14	104	3.15
2-7	Sllagjana Janevska	5	2	7	4	/	3	/	/	639	54	693	2.87
	Gjithsej	30	48	78	68	4	5	/	1	4965	482	5447	3.31/3.33
3-1	Biljana	5	11	16	10	5	1	/	/	1026	130	1156	2.89

	Jankullovska												
3-2	Dijana Stojanovska	4	9	13	9	2	1	1	/	793	54	847	2.93
3-3	Silvana Aceva	/	7	7	7	/	/	/	/	655	56	711	3.17
3-4	Maja Denkovska	/	19	19	16	3	/	/	/	828	53	881	3.53
3-5	Tatjana Domazetova	1	3	4	4	/	/	/	/	58	/	58	4.27
3-6	Drashko Simjanoski	1	/	1	1	/	/	/	/	/	/	/	3.00
	Gjithsej	11	49	60	47	10	2	1	/	3360	293	3653	3.30/3,30
4-1	Sanja Atanasovski	/	17	17	17	/	/	/	/	1040	70	1110	4.04
4-2	Lube Gjorgjievski	8	3	11	11	/	/	/	/	266	39	305	4.31
4-3	Jadranka Petrovska	2	2	4	4	/	/	/	/	87	/	87	3.28
	Gjithsej	10	22	32	32	/	/	/	/	1393	109	1502	3.88/3.51
	Gjithsej	93	163	256	197	29	14	13	3	15276	2098	17374	3.36/3.30

Tremujori i tretë 2022/2023 gjuhë shqipe

Tabela nr. 33 Raporti për tremujorin e tretë, gjuha mësimore shqipe

kla sa	kujdestari i klasës	të regjistruar		gjithsej	me sukses pozitiv	nota negative				mungesat			suksesi mesatar
		m	f			një	d y	Tri dhe më shu më	të panot uar	të arsye shme	të paarsye shme	gjithsej	

1-9	Ragip Murtezi	21	3	24	7	6	5	5	1	1047	137	1184	2.66
1-10	Ramiz Nuhishi	8	9	17	8	1	2	5	1	89	134	223	2.70
1-11	Naxhije Alije	9	9	18	9	4	2	2	1	322	195	517	2.97
1-12	Azem Fazlija	10	2	12	4	/	2	6	/	1116	129	1245	2.26
	Gjithsej	48	23	71	28	11	11	18	3	2574	595	3169	2.65/2.56
2-9	Atixhe Ademi	23	6	29	13	8	4	3	1	292	269	561	3.53
2-10	Arktim Xhemaili	1	7	8	7	/	1	/	/	212	116	328	3.81
2-11	Ibrahim Veseli	8	7	15	9	3	1	2	/	159	165	489	2,60
2-12	Valbona Kadriu	13	2	15	6	2	1	6	/	1022	161	1183	2,37
	Gjithsej	45	22	67	35	13	7	11	1	1685	711	2396	2.83/2.66
3-8	Durim Zeqiri	17	4	21	13	3	4	1	/	1123	229	1352	3.10
3-9	Hanife Adili	4	5	9	5	4	/	/	/	256	36	292	2.82
3-10	Nuhi Zejnullahu	8	4	12	7	1	2	2	/	539	26	565	2.95
3-11	Nazime Ajredini	3	/	3	1	1	1	1	/	100	8	108	2.66
	Gjithsej	32	13	45	26	9	7	4	/	2018	299	2317	2.88/2.65
4-4	Afërdita Lita	5	8	13	13	/	/	/	/	243	53	296	3.82
4-5	Blerim Kasumi	4	/	4	3	/	1	/	/	83	58	141	2.75
	Gjithsej	9	8	17	16	/	1	/	/	326	111	437	3.28/2,88
	Gjithsej	134	66	200	105	33	25	33	4	6603	1716	8319	2.91/2,69

Tremujori i tretë 2022/2023 gjuhë turke

Tabela nr. 34 Raporti për tremujorin e tretë, gjuha mësimore turke

klasa	kujdestari i klasës	të regjistruar		gjithsej	me sukses pozitiv	nota negative				mungesat			suksesi mesatar
		m	f			një	dy	Trie më shumë	të panotuar	të arsyeshme	të paarsyeshme	gjithsej	

1-8	Olivera Petrushevska	2	3	5	2	1	/	2	/	195	0	195	2.75
2-8	Ajlin Karahasan	1	4	5	4	/	/	/	1	186	26	212	3.34
3-7	Marija Xholeva	4	/	4	3	1	/	/	/	230	30	260	2.63
	Gjithsej	7	7	14	9	2	/	2	1	611	56	667	2.91/2.87

Tremujori i tretë 2022/2023. GJITHSEJT

Tabela nr. 35 Raporti për tremujorin e tretë бена бр.35

Klasa	Të regjistruar		gjithsej	Me sukses pozitiv	Nota negative				mungesat			Suksesi mesatar
	m	f			një	dy	Trie më shumë	Të panotuar	Të arsyeshme	Të paarsyeshme	Gjithsej	

PARË	92	70	162	80	27	18	32	5	8327	1809	10136	2.82/2,88
DYTË	76	74	150	106	18	12	11	3	6836	1219	8220	2,92/2.99
TRETË	47	62	109	76	20	9	4	/	5608	622	6230	3.08/3.07
KATËRT	19	30	49	48	/	1	/	/	1719	220	1939	3.64/3.26
gjithsej	234	236	470	310	65	40	47	8	22490	3870	26360	3.12/3,05

Paraqitja grafike e mungesave për tremujorin e tretë sipas viteve në vitin shkollor
2022/2023

Figura nr. 10 Mungesat për tremujorin e tretë sipas viteve

Suksesi mesatar sipas viteve krahasuar për tremujorin e tretë 2021/2022 dhe
2022/2023

Figura nr. 11 Suksesi mesatar sipas viteve shkollore për tremujorin e tretë

TABELA PËR SUKSESIN E NXËNËSVE 2022/2023. FUNDI I VITIT viti i 1

Tabela nr. 36 Raporti për vitin e paër për fundin e vitit

Klasa	Kujdestari i klasës	Nxënësi		Gjithsej	E suksespozitiv	5		4		3		2		Mënyë		Medy		Mungesat			Suksesi mesatar	Sjellja		
		M	F			m	f	m	f	m	f	m	f	m	f	m	f	Të arsyeshme	Të paarsyeshme	Gjithsej		Shembullore	Mirë	Pakënaqshëm
1-1	Valentina Dimitrievska	8	9	17	17	/	1	1	1	5	5	2	2	/	/	/	/	1789	263	2052	3.02	6	4	7
1-2	Atanas Filipovski	10	6	16	13	/	1	1	1	5	3	2	/	/	1	/	/	2212	89	2301	3.06	16	/	/
1-3	Filip Jovanovski J	7	9	16	16	/	1	1	2	4	5	3	/	/	/	/	/	1597	118	1715	3.01	7	2	7
1-4	Elizabeta Stojanovska	/	6	6	6	/	2	/	2	/	2	/	/	/	/	/	/	427	/	427	3.75	6	/	/
1-5	Margarieta Dim	1	13	14	14	1	4	/	6	/	3	/	/	/	/	/	/	887	33	920	3.90	12	2	/

TABELA PËR SUKSESIN E NXËNËSVE 2022/23. FUNDI I VITIT Viti i 2

TABELA NR. 37 Raporti për vitin e dytë, fundi i vitit

Klasa	Kujdestari i klasës	Nxënës		Gjithsej	Mesueskës pozitiv	5		4		3		2		Mënyë		medy		Mungesat			Suksesimet ar	Sjellja		
		M	F			m	f	m	f	m	f	m	f	m	f	m	f	Të arsyeshme	Të paarsyeshme	Gjithsej		shembull	mirë	Pakëna
2-1	Suzana Iliev ska	9	9	18	18	1	1	1	3	6	5	1	/	/	/	/	/	136	33	13	3.31	17	/	1
2-2	Jovanka Josifova	10	11	21	21	/	1	1	4	7	5	2	1	/	/	/	/	828	65	893	3.09	12	7	2
2-3	Sonja Kuzmanovska	/	7	7	6	/	/	/	5	/	1	/	/	/	/	/	/	950	49	999	3.80	6	1	/
2-4	Julija Veličkova	/	18	18	18	/	5	/	9	/	4	/	/	/	/	/	/	515	7	522	3.98	17	1	/
2-5	Mirjana Kërstevska	3	/	3	3	2	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	225	19	242	4.22	2	1	/
2-6	Vesna Stefova	3	/	3	3	/	/	2	/	1	/	/	/	/	/	/	/	143	34	177	3.26	1	1	1

2 - 7	Slla gjan a Jan evs ka	5	2	7	5	/	1	/	1	2	/	1	/	2	/	/	/	882	55	937	3. 07	5	1	1
2 - 8	Ajlin Kar aha san	1	3	4	4	/	/	1	3	/	/	/	/	/	/	/	/	170	45	215	3. 86	4	/	/
2 - 9	Atx h Ade mi	2 3	5	28	28	/	1	2	2	1 8	2	3	/	/	/	/	/	107 2	64	1136	3. 12	26	1	1
2 - 1 0	Arkt im Xhe mail i	1	7	8	8	/	4	/	3	1	/	/	/	/	/	/	/	301	72	373	4. 16	7	1	/
2 - 1 1	Ilire Misi ni	8	7	15	10	/	/	1	5	1	1	2	/	4	1	/	/	941	45 4	1395	3. 15	5	9	1
2 - 1 2	Val bon a Kad riu	1 2	2	14	8	2	/	/	/	4	2	/	/	1	/	1	/	129 7	20 2	1499	2. 91	8	6	/
	Gjit hse j	7 5	7 1	14 6	13 2	5	1 3	8	3 5	4 1	2 0	9	1	7	1	1	/	868 5	11 00	9785	3. 73 /3. 27	110	29	7

TABELA PËR SUKSESIN E NXËNËSVE 2022/23 FUNDI I VITIT Viti i i tretë
Tabela nr. 38 Raporti për vitin e tretë fundin e vitit

Klasa	Kujdestari i klasës	Nxënës		Gjithsej	Mesueskës pozitiv	5		4		3		2		Mënyë		Mungesat		Suksesimet ar	sjellja					
		M	F			m	f	m	f	m	f	m	f	m	f	Taryeshme	Të paarsyeshme		gjithsej	shemb.	mirë	pakënaq.		
3-1	Bilana Jankulovska	5	11	16	15	/	1	/	3	4	5	/	2	1	/	/	/	1312	150	1462	3.12	10	5	1
3-2	Dijana Stojanoska	4	9	13	12	/	/	2	4	1	5	/	/	1	/	/	/	1002	67	1069	3.29	9	4	/
3-3	Sillvana Aceva	/	7	7	7	/	2	/	3	/	2	/	/	/	/	/	/	793	54	847	3.67	5	2	/
3-4	Majda Denkovska	/	19	19	19	/	6	/	5	/	7	/	1	/	/	/	/	1078	56	1134	3.77	16	3	/
3-5	Tatjana Domazetova	1	3	4	4	1	3	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	80	/	80	4.77	4	/	/
3-6	Draško Sim	1	/	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3.20	1	/	/

**TABELA PËR SUKSESIN E NXËNËSVE 2022/23 FUNDI I VITIT Viti i i tretë
perfundimtar**

Tabela nr. 39 Raporti për fundin e vitit për vitetet përfundimtare

K l a s a	Kujdestari i kalsës	Nxënës		Gjithsej	M e s u s k e s p o z i t i v	5		4		3		2		M e n j ë		M e d y		Mungesat			S u k s e s i m e s a t a r	Sjellja			
		M	F			m	f	m	f	m	f	m	f	m	f	m	f	о п р а в д а н и	н е о п р а в д а н и	В к у п н о		S h e m b .	m i r ë	P a k ë n a q .	
3 - 1	Bilana Jankullovska	5	11	16	15	/	1	/	3	4	//	5	/	2	1	/	/	/	1312	150	1462	3.12	10	5	1
3 - 2	Dijana Stojanska	4	9	13	12	/	/	2	4	1	5	/	1	1	/	/	/	1002	67	1069	3.29	9	4	/	
3 - 3	Sillvana Aceva	/	7	7	7	/	2	/	3	/	2	/	/	/	/	/	/	793	54	847	3.67	5	2	/	
	Gjithsej	9	27	36	34	/	3	2	10	5	12	/	2	2	/	/	/	3107	271	3378	3.36 /3,46	24	11	1	
3 - 7	Marija Xholeva	4	/	4	4	/	/	1	/	3	/	/	/	/	/	/	/	274	26	300	3.30	4	/	/	
3 - 8	Durim Zekiri	17	4	21	21	1	4	3	/	10	/	3	/	/	/	/	/	1340	260	1600	3.26	6	14	1	

3-9	Hanife Adili	4	5	9	9	/	2	/	3	3	/	1	/	/	/	/	/	304	36	340	3.53	9	/	/		
	Gjithsej	21	9	30	30	1	6	3	3	13	/	4	/	/	/	/	/	1644	296	1940	3.39	15	14	1		
	Gjithsej	34	36	70	68	1	9	6	13	21	22	1	4	5	2	2	/	/	/	5025	593	5618	3.50	43	25	2

TABELA PËR SUKSESIN E NXËNËSVE 2022/23 FUNDI I VITIT Viti i tretë jopërfundimtare

Tabela nr. 40 Raporti për fundin e vitit për klasat jopërfundimtare

Klasa	Kujdestari i klasës	Nxënës		Gjithsej	Mesueskës pozitiv	5		4		3		2		Me një		Me dy		Mungesat			Suksesimet ar	Sjellja		
		M	Ж			m	f	m	f	m	f	m	f	m	f	m	f	оправдани	неоправдани	Вкупно		Shembull	Mirë	Pakënaq
3-4	Maja Denkovska	/	19	19	/	6	/	5	/	7	/	1	/	/	/	/	/	1078	56	1134	3.77	16	3	/
3-5	Tatjana Domazetova	1	3	4	1	3	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	80	/	80	4.77	4	/	/

3-6	Draško Simjanovski	1	/	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3.20	1	/	/		
	Gjithsej	2	2	24	24	1	9	/	5	1	7	/	1	/	/	/	/	/	1158	56	1214	3.90 / 3.94	21	3	/
3-10	Nuhi Zejnullahu	8	4	12	11	/	1	/	3	6	/	/	/	1	/	/	/	/	875	26	901	3.11	11	1	/
3-11	Nazime Ajredini	3	/	3	3	/	/	1	/	1	/	1	/	/	/	/	/	/	195	13	208	2.85	3	/	/
	Gjithsej	1	4	15	14	/	1	1	3	7	/	1	/	1	/	/	/	1070	39	1109	2.98 / 2.94	14	1	/	
	Gjithsej	1	2	39	38	1	1	0	1	8	8	7	1	1	1	/	/	/	2228	95	2323	3.44 / 3.44	35	4	/

TABELA PËR SUKSESIN E NXËNËSVE 2022/23 FUNDI I VITIT Viti i katër

Tabela nr. 41 Raporti për vitin e katërt për fund të vitit

Klasa	Kujdetari i klasës	Nxënës		Gjithsej	Mesues pozitiv	5		4		3		2		Mënyë		Mungesat		Suksesi mesatar	Sjellja				
		M	F			M	f	M	f	M	f	M	f	M	f	Të arsyeshme	Të parsyeshme		Gjithsej	Shembe	Mirë	Pakëna	
4-1	Sanja Ata	/	17	17	/	10	/	5	/	2	/	/	/	/	/	/	1214	94	1308	4.32	17	/	/

3 - 4	Maj a Den kov ska	/	1 9	19	19	/	6	/	5	/	7	/	1	/	/	/	/	107 8	56	1134	3. 77	16	3	/
3 - 5	Tatj ana Do maz etov a	1	3	4	4	1	3	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	80	/	80	4. 77	4	/	/
3 - 6	Dra shk o Simj ano ski	1	/	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3. 20	1	/	/
	Gjit hsej t	1 1	4 9	60	58	1	1 2	2	1 5	5	1 9	/	3	2	/	/	/	426 5	32 7	4592	3. 63 /3. 71	45	14	1
4 - 1	San ja Ata nas ovs ki	/	1 7	17	17	/	1 0	/	5	/	2	/	/	/	/	/	/	121 4	94	1308	4. 32	17	/	/
4 - 2	Lub e Gjor gjie vski	8	3	11	11	5	3	3	/	/	/	/	/	/	/	/	/	321	40	361	4. 53	11	/	/
4 - 3	Jadr ank a Petr ovs ka	2	2	4	4	2	/	/	1	/	/	/	1	/	/	/	/	120	/	120	3. 54	4	/	/
	Gjit hsej t	1 0	2 2	32	32	7	1 3	3	6	/	2	/	1	/	/	/	/	165 5	13 4	1789	4. 13 /3. 86	32	/	/
	Gjit hse jt	9 1	1 6 1	25 2	24 2	1 6	4 2	1 9	5 3	3 7	5 4	1 1	7	4	1	/	/	181 78	12 79	19457	3. 70 /3. 63	19 4	36	20

TABELA PËR SUKSESIN E NXËNËSVE 2022/23 FUNDI I VITIT gjithsejt gjuhë shqipe

Tabela nr. 43 Raporti për fundin e vitit, gjuha mësimore shqipe

Klasa	Kujdestari i klasës	Nxënës		Gjithsej	Mesueskës pozitiv	5		4		3		2		Mënyë		Medy		Mungesat			Suksesimet ar	Sjellaj		
		M	F			M	f	M	f	M	f	M	f	M	f	M	f	Të arsyeshme	Të paarsyeshme	gjithsej		shemb.	mirë	pakënaq.
1-9	Ragip Murtezi	19	3	22	10	/	2	1	1	5	/	1	/	7	/	/	/	2989	262	3251	2.97	8	14	/
1-10	Ramiz Nuhihi	6	8	14	14	1	1	/	2	1	5	4	/	/	/	/	/	177	103	280	3.15	11	5	1
1-11	Naxhije Alija	7	10	17	17	/	2	/	6	4	2	3	/	/	/	/	/	1036	128	1164	3.34	11	5	1
1-12	AzelmFazlija	9	2	11	6	/	/	1	1	1	1	2	/	/	/	/	/	1616	157	1773	2.65	4	5	2
	gjithsej	41	23	64	47	1	5	2	10	11	8	10	/	7	/	/	/	5818	650	6468	3.03 /2.91	34	29	4
2-9	Atixhe Ademi	23	5	28	28	/	1	2	2	1	8	2	3	/	/	/	/	1072	64	1136	3.12	26	1	1
2-	Arktim	1	7	8	8	/	4	/	3	1	/	/	/	/	/	/	/	301	72	373	4.16	7	1	/

	hse j																	6			39 /3. 39			
	Gjit hse j	1 2 6	6 5	19 1	16 2	4	2 1	1 1	2 8	6 0	1 4	2 2	/	1 3	1 1	/	126 06	18 83	14489		3, 24 /3. 08	12 2	61	11

TABELA PËR SUKSESIN E NXËNËSVE 2022/23 FUNDI I VITIT gjithsejt gjuhë turke

Tabela nr. 44 Raporti për fundin e vitit, gjuha mësimore turke

K l a s a	Kujd est ar i i k l a s ës	Nxë në a		Gj ith se j	M e s u s k e s p o z i t i v	5		4		3		2		Me dy		Me një		Mungesat			Su k e s i m e s a r	Sjellja			
		M	Ж			M	f	M	f	M	f	M	f	M	f	M	f	ars yes hm e	paars yesh me	gji th se j		s h e m b .	m i r ë	p a k ë n a q .	
1 - 8	Oliv era Petr ush evs ka	2	2	4	4	/	1	/	1	/	/	2	/	/	/	/	/	/	313	10	32 3	3.3 2	4	/	/
2 - 8	Ajlin Kar aha san	1	3	4	4	/	/	1	3	/	/	/	/	/	/	/	/	/	170	45	215	3.8 6	4	/	/
3 - 7	Mari ja Xhol eva	4	/	4	4	/	/	1	/	3	/	/	/	/	/	/	/	/	274	26	300	3.3 0	4	/	/
	Gjit hsej	7	5	12	12	/	1	2	4	3	/	2	/	/	/	/	/	/	757	81	838	3.4 9/3 .27	12	/	/

TABELA PËR SUKSESIN E NXËNËSVE 2022/23 FUNDI I VITIT

Tabela nr. 45 Raporti përmbledhës për fundin e vitit

Klasa	Nxënës		Gjithsej	M e sukses pozitiv	5		4		3		2		Me një		Me dy		Mungesat			Suksesi	Sjellja			
	M	f			M	f	M	f	M	f	M	f	M	f	M	f	arsyes hme	paarsyes hme	gjithsej		s h e m b .	m i r ë	p a k ë n a q.	
VI TII PA RË	81	68	149	129	6	15	1	23	2	26	1	29	2	7	1	/	/	13485	1216	14701	3.34/3.20	95	35	19
VI TII DY TË	75	71	146	132	5	13	8	35	4	20	9	1	7	1	1	/	/	8685	1100	9785	3.73/3.27	110	29	7
VI TII TR ET Ë	47	62	109	106	2	19	7	21	2	19	5	3	3	/	/	/	/	7253	688	7941	3.44/3.22	78	29	2
VI TII KA TË RT	19	30	49	49	7	18	5	8	5	3	2	1	/	/	/	/	/	2118	240	2358	3.84/3.67	45	/	4
Gjiths e j	222	231	453	416	20	65	32	87	100	68	35	7	17	2	1	/	/	31541	3244	34785	3.59/3.34	328	93	32

suksesi mesatar sipas viteve për fund të vitit

Figura nr. 12. Suksesi mesatar në fund të vitit

Paraqitja grafike e mungesave për fundin e vitit shkollor sipas viteve në vitin shkollor 2022/2023.

Figura nr.31 Mungesat në fund të vitit

TABELA KRAHASUESE PËR VITET SHKOLLORE 2020/21, 2021/22 DHE 2022/23

Tabela nr. 46 raporti krahasues për vitet shkollore 2020/21; 2021/22; 2022/23

	Viti shkollor	Nxënës		gjithsej	Mesues pozitiv	Nota negative			Të panotuar	Mungesa		Gjithsej	Suksesimet	Sjellja		
		m	f			Një	Dy	Tri dhe më shumë		Të arsyeshme	Të paarsyeshme			Shembullore	Mirë	Pakënaqshme
Trmuji I	2020/2021	244	226	510	357	71	36	39	7	5600	1214	6814	2,93	/	/	/
	2021/2022	259	271	530	284	103	52	80	11	8618	2577	11195	2.90	/	/	/
	2022/2023	264	228	510	279	98	58	64	11	7947	3909	11856	2.90	/	/	/
	процек	765	785	1550	920	272	146	183	29	22165	7700	29865	2.91	/	/	/
Gjysmëvjetori I	2020/2021	242	225	507	431	35	17	15	9	9218	2080	11298	3.09	463	39	5
	2021/2022	241	226	507	381	60	24	39	3	15191	2542	17733	3.10	442	50	15
	2022/2023	244	222	486	356	61	24	36	9	16470	4815	21285	3.13	391	65	30
	процек	727	773	1500	1168	156	65	90	21	40879	9437	50316	3.11	1296	154	50
Tremujori III	2020/2021	240	224	504	353	85	33	28	5	17466	1784	19250	3.02	/	/	/
	2021/2022	235	229	491	313	80	43	51	4	18676	2660	21336	3,05	/	/	/
	2022/2023	233	246	470	310	65	40	47	8	22490	3870	26360	3.12	/	/	/
	процек	774	776	146	976	212	116	126	17	58632	8314	669	3.06	/	/	/

	ek	0	5	5		3	1				46					
		6	9			0	6									
Fundi i vitit	2020/ 2021	2 3	2 6	501	476	7	1	/	17	20735	2690	234 25	3.30	423	62	16
	2021/ 2022	2 2	2 5	482	468	1	3	/	1	23586	2983	265 69	3.34	373	88	21
	2022/ 2023	2 2	2 3	453	416	1	1	/	1	3154 1	3244	347 85	3.59	328	93	32
	Mesatarja	6	7	143	1360	3	5	/	19	75862	8917	847	3.41	1124	243	69
		8	4	6		6					79					