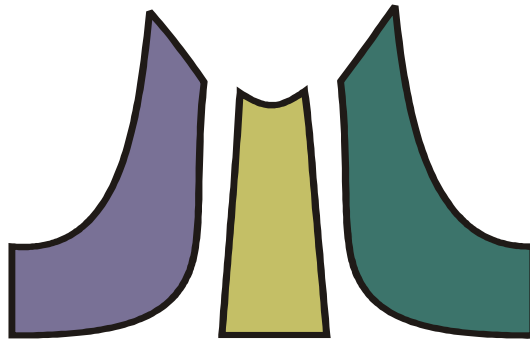


**Средно училиште на Град Скопје
„Димитар Влахов“**



**ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ
за работа на училиштето во учебната 2025/26**



Скопје, август 2026

Содржина:

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ	1
ЛИЧНА КАРТА	3
ВОВЕД	4
ОРГАНИЗАЦИЈА НА РАБОТАТА НА УЧИЛИШТЕТО.....	9
Преглед на воспитно-образовниот персонал за учебната 2025/2026	12
РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТАВАТА.....	33
ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ РЕАЛИЗИРАНИ ВО УЧЕБНАТА ГОДИНА ...	37
РАБОТА НА УПРАВНИТЕ И СТРУЧНИТЕ ОРГАНИ И ТЕЛА	70
ЕКСКУРЗИИ.....	73
ПРИЛОЗИ	69

1. ЛИЧНА КАРТА

Република Северна Македонија

Средно училиште на Град Скопје

„ДИМИТАР ВЛАХОВ”

СКОПЈЕ
Град

Аеродром
Општина

Ден, месец и година на основање:
08.11.1955



Трета Македонска бригада, 22
Тел.: 02/ 2464-590
Факс: 02/ 2462-733

sugsdimitarvlahov@yahoo.com

Потпис на овластено лице

2. ВОВЕД

Образовно - воспитната работа е динамичен процес кој бара постојано следење на новите достигнувања на полето на педагошката теорија и практика и максимално залагање и ангажирање. За да можат да се реализираат целите и задачите на воспитанието и образованието, односно задачите на средното училиште, целокупната дејност во училиштето треба да се организира, програмира и реализира. Сета оваа програмирана дејност влегува во годишната програма за работа на училиштето. Во училиштето се реализираат активности според методологијата за самоевалуација на работата на училиштето. Се работеше на остварување на поставените приоритети и планирани активности според Програмата за развој на училиштето.

Со Годишната програма за работа во учебната 2025/26 година беа планирани програмските насоки и задачи за сите подрачја од воспитно-образовната дејност на училиштето и целокупното работење, а со посебните планови на органите и телата беа планирани работите за секое подрачје од дејноста на училиштето.

Задачата на нашето училиште се темели на усвојувањето знаења, умеења и навики од науките кои имаат апликативна вредност, како и професионално оспособување на учениците за извршување на конкретни работи и работни задачи од личните услуги, хемиско-технолошката и графичката дејност.

Историјат на училиштето

Низ годините училиштето го менувало името, најпрвин постоел голем центар за ученици од стопанството „Крсте Мисирков“, кој обединувал најразлични профили, струки и занимања. Бил сместен во зграда наменета за ученици во стопанство и тоа во реонот каде што до пред некоја година се наоѓаше Скопскиот саем, а денес новиот новиот East Gate Mall. Во 1955 година, со одлука на Народниот одбор на град Скопје, од овој центар се издвојува Училиштето за кожа, текстил и гума, под име „Димитар Влахов“, со занимања од областите на преработка на кожа, гума, текстил и стакло. Оваа 1955 година ја земаме како почеток на нашето училиште. Кон овие занимања, во 1963 година е додадена и Графичката струка, префрлена од училиштето „Коце Металец“.

По катастрофалниот земјотрес од 1963 година училиштето било сместено во привремен објект, барака, во непосредна близина на печатницата „Гоце Делчев“, која ни оддалеку не била соодветна на потребите. Проблемот со недостиг од стручен кадар бил ублажен во 1972 година, кога биле вработени првите професори и технолози. Ова значително го подобрило квалитетот на наставата. Таа година, паралелките кои дотогаш наизменично по една недела посетувале теоретска, односно практична настава, биле поделени по струки.

Во 1973 година, со новата верификација, училиштето се именува како Училиштен центар за занимања „Димитар Влахов“ во кое се изучувале следните струки : лични услуги, графичка, стакларска, текстилна, кожа-гума, прехранбена, земјопраправувачка и изработка и преработувачка на хартија.

Во 1975 година беше отворен училишниот фризерско-козметички салон од отворен тип, што се наоѓа на булеварот „Партизански одреди“ и беа вработени стручни наставници, така што за учениците од струката лични услуги

се создадоа најсовремени услови за практична настава. За жал, проблемот со немање сопствена училишна зграда имаше привремени решенија во повеќе училишта во кои „Димитар Влахов„ беше потстанар: О.У. „Кирил и Методиј“, гимназиите „Раде Јовчевски-Корчагин“ и „Георги Димитров“.

Состојбата до некаде се ублажи со вселувањето во сегашната зграда. Освен редовната настава, во Центарот се отворија нови паралелки за возрасни кандидати од многу занимања и се воведоа вонредни испити. Во 1986 година, беше воведена педагошката служба.

Промената на името во Училиштен центар за средно образование „Димитар Влахов“ се случи во 1988 година. Во овој период беше воведено и четиригодишно образование во графичката струка – графички техничар, а набрзо потоа се оформија паралелки за козметички техничари и прехранбени техничари. Четиригодишното образование овозможуваше проодност за факултетско образование.

Од 04.10.1999 година, официјалното име на училиштето стана Државно средно училиште „Димитар Влахов“. Во 2000 година беше обновена верификацијата на сите образовни профили од лични услуги, од графичката и од прехранбената струка, а се воведоа и специјалистичко образование од графичката струка за образовните профили: слагач-специјалист, печатар-специјалист, книговец-картонажер-специјалист.

Во 2001 година, училиштето се вклучи во експерименталната настава на ФАРЕ програмата за интегрирана реформа на средното стручно образование. Со оваа програма беа опфатени паралелките од профилот графички техничар. Во учебната 2003/2004 година за првпат се оформи паралелка на албански наставен јазик за образовниот профил фризер.

Во 2005 година Државното средно училиште „Димитар Влахов“ го слави својот златен јубилеј – 50 години постоење.

Од 10.01.2006 година се врши промена на називот Државно средно училиште во Средно училиште на Град Скопје.

По долг период во 2013 година со Twining проектот се случуваат реформи во стручното тригодишно образование во сите струки а специфично е што како пилот училиште во струката лични услуги за образовниот профил фризер е избрано токму СУГС „Димитар Влахов“ Скопје. Со оваа реформа се преименува профилот козметичар, маникир педикир во Естетичар за нега на раце и нозе.

Подоцна во период од 2016-2018 се случува повторна реформа во тригодишното образование но и во техничкото четиригодишно, реформа која се однесува на креирање на модуларно дизајнирани програми. Со оваа реформа струките се преименуваа во сектори а образовните профили беа преименувани во квалификации.

Од учебната 2021/2022 училиштето се вклучува во дуалниот процес на образование кога се формирани и првите паралелки во соработка со компании во секторот хемија и технологија а потоа трендот на дуален процес продолжува и во сектор лични услуги и во сектор графичарство.

Денес во училиштето постојат три сектори: лични и други услуги, хемија и технологија и графичарство, во кои се изучуваат повеќе образовни квалификации: фризер, техничар за козметичка нега и убавина, естетичар за нега на раце и нозе, месопреработувач, прехранбен техничар и графички уредник - дизајнер.

Наставата се изведува на три наставни јазици: македонски, албански и турски јазик.

Училиштето важи за училиште во кое се образуваат млади луѓе способни да одговорат на современите професионални предизвици, кои ќе бидат носители на бизнисот и креатори на иднината, училиште кое воспитува млади луѓе способни да одговорат на современите животни предизвици во мултиетничко и мултикултурно општество, кои ги прифаќаат и почитуваат разликите.

ПОЧЕТОКОТ Е ОВДЕ, А ИДНИНАТА Е ПРЕД НАС!

Цели на училиштето

Низ образовниот процес младите усвојуваат знаења, стекнуваат умеења и навики, што претставуваат основа за продолжување на образованието и вклучување во процесите на трудот. Тоа го постигнуваме со систематско развивање на индивидуалните физички и интелектуални способности, хуманистичките и моралните вредности на младите личности. Тоа, пак, нив треба да им овозможи подготовка за перманентно образование, критичко мислење, активен и одговорен однос кон себе и средината, за живот и мир, разбирање и соработка во граѓанско демократско општество.

Целите се операционализираат низ наставните програми, односно низ неговите задачи, содржини и организациски форми, кои пак, се определени и насочени кон потребите од кадри во трговските друштва и кон потребите и можностите на младите луѓе.

Како цели и задачи на нашето училиште вклучени се и принципите кои се насочени кон унапредување на разбирањето, толеранцијата, пријателството меѓу заедниците од различни верски групи и почитување на човекот и неговите основни права.

Посебно внимание се посвети на улогата на наставниците и учениците во процесот на наставата. Централно место му се даде на ученикот, неговите интереси и слободата во изборот на неговите активности. Традиционалниот-конзервативен однос наставник - ученик, кој се темели на подучување и слушање, настојуваме да се напушти. Новиот воспитно-образовен процес претпочита нов однос во кои улогите на сите присутни се блиску до изедначени и здобивање интегрирани когнитивни, психомоторни и афективни компетенции на ниво на примена (примена на знаењата-компетентност, поседување знаења што овозможуваат решавање проблеми и реагирање во нови ситуации и поседување комуникациски и социјални вештини).

Врз основа на претходното, како и анализата на состојбите и проблемите од претходните години и предлозите, мислењата и заклучоците од страна на стручните и управните органи и тела на училиштето ја поставивме Програмата за воспитно-образовната работа на Училиштето за учебната 2024/25 година.

МИСИЈА

Нашето училиште е безбедна и дисциплинирана средина во која создаваме најповолни услови за почитување на разликите и за користење на ефективни образовни техники и технологија кои ќе му помогнат на секој ученик да постигне најмногу што може за да земе активно учество во предизвиците на пазарот на трудот и во општественото опкружување, а притоа за цело време имаме партнерски односи меѓу учениците, наставниците и родителите.

Изјава за мисија

Оспособуваме кадри, социјализирани, емоционално зрели личности и подготвени да промовираат етничка интеграција и да одговорат на современите професионални предизвици.

ВИЗИЈА

Да бидеме модерно и ефективно мултиетничко училиште, во кое се што ќе се работи ќе биде за доброто на учениците, за постигнување повисоки резултати во сите области.

Сакаме училиште во кое наставата ќе се реализира преку вклучување на информатичка технологија, креативни методи и техники за активна настава и учење, тимска работа, партнерски однос со родителите и локалната заедница..

Нашата визија ќе ја оствариме со имплементација на реформираните наставни планови и програми за тригодишно и четиригодишно образование за занимања.

Сакаме училишна клима во која ќе постои демократски однос меѓу наставниците, учениците, стручните соработници и останатите вработени, почитување на правата и обврските на сите и континуирано подобрување на меѓучовечките односи.

Да бидеме училиште со квалитетни и мотивирани наставници кои сета своја енергија ќе ја насочат кон поттикнување на учениците за постигнување на подобри резултати и да им го трасира патот кон пазарот на трудот или кон високо образовните институции.

Сакаме училиште кое ќе биде финансиски автономно по пат на обезбедување на сопствени капацитети каде што учениците ќе ја реализираат праксата, а од остварените приходи ќе го подобрат својот ученички и училиштен стандард.

Сакаме училишна клима во која ќе постои демократски однос меѓу наставниците, учениците, стручните соработници и останатите вработени, почитување на правата и обврските на сите и континуирано подобрување на меѓучовечките односи.

Сакаме училиште кое постојано учи, каде што наставниците и стручните соработници континуирано, стручно и професионално ќе се усовршуваат што ќе им овозможи примена на современи образовни технологии и интерактивни методи.

Сакаме училиште кое ќе биде финансиски автономно по пат на обезбедување на сопствени капацитети каде што учениците ќе ја реализираат праксата, а од остварените приходи ќе го подобрат својот ученички и училиштен стандард.

Изјава за визија

Учениците да веруваат дека моќта на учењето и знаењето ќе им помогне да ја изградат својата иднина во интегрирано мултикултурно општество.

Мисијата и визијата се остварени преку постигнување на следните цели:

- постигнување на висок квалитет со најдобрите наставници,
- обезбедување на врвни услови за изведување на наставата и практичната настава,
- поставување на училиштето на основа на високопрофесионална деловна организација,
- максимизирање на потенцијалот на училиштето,
- обезбедување неопходни средства со поддршка на професионален маркетинг, промоција и спонзорства,
- остварување на долгорочна соработка со респектабилни училишта во земјата и странство заради унапредување на воспитно-образовниот процес,
- дејствување на инфраструктурата и на нејзиното оформување заради зголемување на квалитетот на воспитно-образовниот процес во целина.

Во текот на годината се следеше реализацијата на мисијата и постигнувањето на визијата и, доколку е потребно, ќе се преземат корективни акции.

Овие изјави беа разгледувани на сите активи, на Советот на родители, а потоа и заеднички прифатени на Наставничкиот совет. По заеднички споделената мисија и визија, истите беа истакнати на видно место во училиштето.

3. ОРГАНИЗАЦИЈА НА РАБОТАТА НА УЧИЛИШТЕТО

СУГС „Димитар Влахов“ се наоѓа во централното градско подрачје на улица Трета Македонска Бригада број 22.

Училиштето располага со училишна зграда, од која за училиници со површина од 1.412 м², други наставни простории со површина од 1.217 м², и дворна површина 1.790 м² и игралиште од 1.100 м².

Учебната 2025/26 година започна на 01.09.2025 година, со претходно извршени подготовки за успешен почеток на наставната година. Во оваа учебна година во нашето училиште се запишаа 623 ученици во 40 паралелки.

3.1. Материјално-техничка подготовка

Училиштето има максимално искористен простор, а опременоста со наставни и материјално дидактички средства е во согласност со пропишаниот норматив. Образовно-воспитната работа во СУГС „Димитар Влахов“ се реализираше во 17 училници. Дел од нив се стандардни училиници а дел се со нестандартен капацитет. Училиштето располага и со кабинет по информатика опремен со компјутери и 24 часовен интернет, училишни кабинети за изведување практична настава за сектор лични и други услуги, графичка работилница, хемиска лабораторија, работилница за сектор хемија и технологија, опремен кариерен центар, библиотека со солиден библиотечен фонд како и оградено спортско игралиште и адаптирана просторија за реализација на дел од часовите спорт. Недостаток е што училиштето нема фискултурна сала.

Со новите наставни програми се појави и потреба за реализација на практичната настава за образовниот профил Фризер, Естетичар за нега на раце и нозе, за кои беа подготвени кабинети со обезбедување на одредена опрема за потребите на таа настава. Максимално беше користен и кабинетот за практична настава за секторот лични и други услуги кој е лоциран надвор од училиштето, на локација Карпош-Лептокарија.

Практичната настава за секторот хемија и технологија беше реализирана во хемиската лабораторија, во работилницата и во компаниите со кои училиштето има склучено меморандум.

Практичната настава за сектор Графичарство се реализираше дел во графичката работилница во училиштето и дел во компании.

Направени се одредени интервенции:

- Набавени се нови 23 преносни компјутери;
- Набавени се нови 2 метални сталажи;
- Набавена е маса за пинг-понг;
- Набавени се и поставени нови 3 интерактивни табли;
- Набавени се и поставени нови 3 ЛЦД проектори;
- Поставени се нови 11 прочистувачи за воздух;
- Набавени нови 96 столчиња и 36 клупи за учениците.

Во однос на образовната технологија, нагледните средства и помагала и постојната опрема во целост ги задоволува потребите за реализација на наставните планови и програми.

3.2. Организација на наставниот процес

Настава

Училиштето подготвено ја започна учебната 2025/2026 година. Воспитно-образовната дејност беше планирана со Годишната програма за работа на училиштето, која навремено беше доставена на соодветните органи и институции согласно законот за средно образование.

Наставата во училиштето се реализираше на македонски, албански и турски јазик според изготвен распоред кој континуирано се менуваше согласно потребите кои произлегуваа во текот на учебната година.

Наставата се реализираше во две смени. Првата смена со почеток во 7.30 часот до 13.10 часот, а втората смена со почеток во 13.30 часот до 19.10 часот. Реализацијата на УПР беше согласно изготвениот распоред и распоредот на компаниите во кои се реализираа содржините од програмата Учење преку работа.

На почетокот на учебната година во училиштето се запишаа 623 ученици во 40 паралелки, од кои 23 паралелки на македонски наставен јазик, 14 на албански наставен јазик, 3 паралелки на турски јазик и тоа во следните сектори и образовни квалификации:

Сектор - Лични и други услуги:

- Техничар за козметичка нега и убавина, четиригодишно траење, во 8 паралелки (4 мак. и 4 алб.);
- Фризер, тригодишно траење, во 18 паралелки (9 мак. 6 алб. 3 тур.) ;
- Естетичар за нега на раце и нозе, тригодишно траење, во 4 паралелки (2 мак. и 2 алб.); вкупно 30 паралелки во секторот Лични и други услуги.

Сектор - Хемија и технологија:

- Прехранбен техничар, четиригодишно траење, во 5 паралелки (3 мак. и 2 алб.)
- Месопреработувач во 1 паралелка на македонски наставен јазик; вкупно 6 паралелки во секторот Хемија и технологија.

Сектор - Графичарство:

- Графички уредник – дизајнер, четиригодишно траење, во 4 паралелки на македонски наставен јазик; вкупно 4 паралелки во секторот Графичарство.

Во текот на учебната година наставата се изведуваше редовно по сите наставни предмети предвидени согласно наставните планови и програми.

Редовно се вршеше проверка и оценување на постигнувањата на учениците.

Во настојувањето за унапредување на воспитно-образовниот процес беа застапени групна, индивидуална и други форми на работа со учениците.

Во наставниот процес беа применувани разновидни наставни методи и форми на работа, меѓу кои усно излагање, тест-метода, писмени работи, наставни ливчиња, фронтална работа, метода на демонстрација, како и примена на информатичко-комуникациски технологии (ИКТ) во наставата. Наставата се реализираше како редовна, дополнителна и додатна, во согласност со наставните планови и програми. Теоретската настава континуирано се одвиваше во училиниците, додека практичната настава се реализираше во специјализираните кабинети и работилници во рамките на училиштето, вклучувајќи ја хемиската лабораторија, козметичко-фризерските работилници, графичката работилница и кабинетот за прехранбена технологија. Практичната настава и учењето преку работа (УПР) се реализираа и во компании со кои училиштето има склучено меморандуми за соработка. На овој начин, учениците имаа можност непосредно да се запознаат со работните процеси во реална работна средина, активно да се вклучат во извршувањето на работните задачи и да стекнат практични знаења, вештини и компетенции значајни за нивниот професионален развој.

Дополнителната настава има задолжителен карактер и се организираше со цел на учениците да им се помогне полесно да ги совладаат потешкотиите на кои наидуваа при совладувањето на определени наставни содржини. Во текот на целата наставна година беа изведувани дополнителни активности преку разни форми на групна и индивидуална работа. Наставниците ги реализираа часовите од дополнителната настава согласно распоредот за додатна и дополнителна настава објавен на огласна табла во училиштето и доставен до ДПИ.

Додатната настава како форма има задолжителен карактер за наставниците и истата се организираше за оние ученици кои покажаа интерес за проширување и продлабочување на знаењата по одредени предмети а со цел нивно вклучување во натпреварите организирани од акредитирани здруженија на наставници.

За учениците кои на крајот од наставната година имаа обврска да полагаат поправни испити, како и за оние кои се подготвуваа за полагање на завршен испит или испити од државната матура, беше организирана консултативна настава во координација со предметните наставници. Преку овој вид настава учениците добиваа дополнителна стручна поддршка, насоки и можност за повторување и продлабочување на наставните содржини со цел поуспешна подготовка за полагање на испитите. Консултативната настава беше организирана и за вонредните ученици, како поддршка во нивната подготовка за полагање на испитите.

Феријалната практика, која претставува задолжителен дел од стручното образование и е услов за запишување на учениците во повисоките класови, се реализираше во текот на летниот период, во времетраење од 5 до 20 работни дена, во зависност од образовната квалификација. Нејзината цел беше учениците да стекнат практични знаења, вештини и работни компетенции во согласност со барањата на структурата. Реализацијата на феријалната практика се

одвиваше во компании со кои училиштето има склучено меморандуми за соработка, овозможувајќи им на учениците непосредно искуство во реална работна средина и примена на стекнатите теоретски знаења во практиката.

Наставен кадар

За реализација на наставните и воннаставните содржини оваа учебна година беа ангажирани 66 наставници кои ги реализираа планирањата (годишни, тематски и дневни) согласно наставните планови и програми како и согласно програмите за реализација на воннаставни активности.

Реализирани беа 166 наставни денови со завршните паралелки од трета и четврта година на воспитно-образовниот процес и 180 со прва, втора и дел од трета година односно трета - незавршните години. Наставните програми како и годишниот фонд на часови по сите предмети се во целост реализирани согласно насоките од МОН, БРО и ЦСОО. Уредно се водеше и електронскиот дневник.

Стручно-педагошко и методско усовршување на наставниот кадар се реализираше во рамките на училиштето односно во рамките на стручните органи во училиштето како што се наставнички совет, класни совети и стручните активи преку следење и споделување на современи техники и методи за работа, нова стручна литература и сл. Исто така, наставниците редовно ги следеа сите обуки и работилници одржани од страна на МОН, БРО и ЦСОО.

Наставниците беа вклучени и во други семинари и обуки организирани од други сертифицирани институции и провајдери. Сето ова придонесе за унапредување на воспитно-образовниот процес, односно за реализација на наставата со современи наставни методи и технологии, за што како краен ефект се постигнати подобри резултати од страна на учениците и севкупно во училиштето.

Исто така, во училиштето беа разработени теми за стручно и педагошко образование на наставниците и тоа за квалитетно планирање на образовната работа, за водење на педагошката документација и евиденција, интеракција во наставата како и комуникација на ниво на училиште.

ПРЕГЛЕД

На воспитно-образовниот персонал за учебна 2024/25

Табела Вработени во училиштето

Преглед на воспитно-образовниот персонал за учебната 2024/2025		
1.	Гудоманова Јасминка	директор
2.	Бојковска Миа	психолог
3.	Илиевска Сузана	македонски јазик и литература-помошник дир.
4.	Ацева Силвана	македонски јазик и литература
5.	Николовски Дарко	македонски јазик и литература
6.	Донакова Теодора	македонски јазик и литература

7.	Петрушевска Оливера	македонски јазик и литература, македонски јазик и литература за заедниците
8.	Величковска Елизабета	македонски јазик и литература, македонски јазик и литература за заедниците
9.	Нухиши Рамиз	албански јазик и литература
10.	Муртези Рагип	албански јазик и литература
11.	Карахасан Ајлин	англиски јазик, турски јазик и литература
12.	Јосифова Јованка	англиски јазик
13.	Домазетова Татјана	англиски јазик
14.	Даут Аида	англиски јазик
15.	Зубеари Ајрадини Назиме	англиски јазик
16.	Стојановска Елизабета	математика
17.	Тодоровска Радмила	математика
18.	Арсов Катерина	математика
19.	Несими Артина	математика
20.	Денковска Маја	информатика, математика
21.	Гајдоска Љупка	физика
22.	Соња Јовчевска	историја, граѓанско образование
23.	Марковски Славчо	историја, граѓанско образование
24.	Фазлија Азем	историја, граѓанско образование
25.	Савевска Елена	ликовна уметност; естетика, шминкање
26.	Зејнулаху Нухи	ликовна уметност, шминкање
27.	Зимери Исмаил	естетика, трајна шминка, специјална шминка (албански)
28.	Младеновски Илче	музичка култура
29.	Адили Ханифе	претприемништво, иновации и претприемништво
30.	Крстевска Мирјана	спорт и спортски активности
31.	Анета Неделкова	спорт и спортски активности
32.	Весели Ибрахим	спорт и спортски активности
33.	Јакупи Исуф	спорт и спортски активности
34.	Кузмановска Соња – пензија Николовски Марија - нова	основи на здравството, биологија, анатомија и физиологија
35.	Стојановска Дијана	основи на здравството, микробиологија, организациско однесување
36.	Алиа Лимани Нације	биологија, основи на здравството, анатомија и физиологија

37.	Димитровска Маргарита	козметика, дерматологија, третмани во неџа на лице и тело, третмани во неџа на раце и нозе, УПР
38.	Величковска Стојановска Јулија	третмани во неџа на лице и тело, основи на здравството, УПР
39.	Мерал Кадриу	биологија, основи на здравството (турски)
40.	Лита Афрдита	третмани во неџа на лице и тело, третмани во неџа на раце и нозе, козметика, велнес и спа, УПР
41.	Мифтари Аршик	третмани во неџа на лице и тело, дерматологија, основи на здравството, УПР
42.	Јаневска Слаѓана	хемија, анализа на храна
43.	Стојановска Елена	хемија
44.	Арсова Виолета	хемија, аналитичка хемија, инструментални анализи, биохемија, бизнис и претприемништво
45.	Касуми Блерим	хемија, инструментални анализи, анализа на храна, биохемија
46.	Атанасовски Сања	материјали во козметиката, фризерство, козметологија
47.	Наташа Сердаревиќ	технологија на месо и месни производи, основи на прехранбена технологија, практична настава, УПР
48.	Џолева Марија	естетска неџа на рацете и нозете, лични услуги и други сектори, ПТО, суровини, производи и амбалажи, претприемништво, иновации и претприемништво,
49.	Јанкуловска Билјана	фризерство, естетска неџа на рацете и нозете, материјали во фризерството, технологија на храна од растително потекло, козметологија
50.	Аврамовски Александар	операции и процеси, контрола на производни процеси, технологија на храна од растително потекло, технологијана храна од животинско потекло, хигиена на храна, храна и исхрана, подготовка и третирање на прехранбени производи
51.	Јовановски Филип	материјали во фризерството, познавање на материјалите, биокосметика
52.	Алији Џељан	фризерство, материјали во козметиката, естетска неџа на рацете и нозете, УПР, технологија на храна од растително потекло, контрола на производни процеси
53.	Зеќири Дурим	материјали во фризерството, лични услуги и други сектори, познавање на материјалите, технологија на храна од растително потекло, УПР
54.	Кадриу Ваљбона	опрации и процеси, технологија на храна од животинско потекло, микробиологија на храна

		со санитација, храна и исхрана, хигиена на храна, масти и масла
55.	Мисини Илире	познавање на материјалите, материјали во фризерството, естетска нега на рацете и нозете. фризерство, козметологија, биокосметика
56.	Христијан Малков	дизајн процес, печатарски форми, пробен печат, векторска и растерска графика, дигитален печат, УПР
57.	Дејан Давчевски	основи на графичарство и сродни сектори, основи на графички дизајн, графички материјали, средства за графички дизајн, техничко уредување на публикација, фотографија, типографија
58.	Тања Јовчевска	графичка монтажа, векторска и растерска графика, форми на графички дизајн, техничко уредување на публикации, УПР
59.	Савева Елизабета	практична настава – фризер
60.	Киевска Марина	практична настава – фризер
61.	Цветковска Драгана	практична настава – фризер
62.	Адеми Атиџе	практична настава – фризер
63.	Петрушевска Светлана	практична настава – естетичар за нега на раце и нозе
64.	Камберај Нуриман	практична настава – естетичар за нега на раце и нозе
65.	Махмуд Ферихан	практична настава – фризер
66.	Алмедина Азири	Математика, информатика
Административно – технички персонал		
67.	Станковиќ-Танева Татјана	Секретар
68.	Радојковиќ Маја	Благајник и технички секретар
69.	Тошевска Тијана	Домаќин-економ
70.	Бојкова Македонка	Хигиеничар
71.	Тофиловска Весна	Хигиеничар
72.	Георгиевска Александра	Хигиеничар
73.	Маја Спасенцовска	Хигиеничар
74.	Снежана Костовска	Хигиеничар
75.	Ангела Новаковиќ	Хигиеничар
76.	Љатифи Ариф	Чувар

3.3. Реализација на Годишната програма за работа

Во текот на учебната 2025/26 година училиштето продолжи со реализација на низа активности наставни и воннаставни како и активности во рамките на повеќе проекти а кои беа планирани во програмите за работа на активите. Реализацијата на истите е поконкретно објаснета во исвештаите доставени од активите.

Извештај за реализација на програмата за работа на актив од Општествено - хуманистичко подрачје за учебната 2025/2026 година

Спред годишен план за работа од 2025/26 година реализирани се поголем дел од предвидените цели и задачи.

Цел 1. Конституирање на активот Усвојување на програмата за работа на стручниот актив. Членовите на активот подготвија годишни, тематски и дневни распределенија во кои беа предвидени и разни форми на оценување, материјали опрема, икт, спроведување обуки за користење на нови наставни помагала

На почетокот на учебната 2025/26 година беше конституиран активот на ОХ и беше изготвена и усвоена програма за на стручниот актив.

Цел 2..Стручно усовршување на наставниците во текот на целата учебна година 2025/26 беа организирани семинари на кои учествуваа и наставници од О.Х.

Цел 3: Теоретската настава дополнителната и додатната настава и вон наставните активности се реализираат со согласност со условите на училиштето. Усогласување на индивидуалните планови • Родова и етничка рамноправност и мултикултурна сензитивност во наставните програми и учебните помагала

Цел 4: Помагање на ученици кои имаат потешкотии од социјална природа, заштита и унапредување на здравјето на учениците. Активности за унапредување на здравјето и соработа со родителите. Беа формирање тимови за спортски натпревари.

Цел 5: Организирање на натпревари. Планинарните активности се реализирани. Во периодот на 2025/26 беше организирани повеќе натпревари на кои земаа учество ученици од СУГС „Димитар Влахов“ под менторство од наставници од ОХ актив.

- Регионален ликовен натпревар „ Детски Рацинови Средби“ – Велес, ученици: Кристи Гроздановска, ментор: Елена Савевска. Добиена пофалница.
- Ликовен конкурс од училишниот проект „Холокаустот низ призмата на детските очи" на Фондот на холокаустот и Меморијалниот центар на

холокаустот на Евреите од Македонија. На натпреварот учествуваа основните и средните училишта од цела држава.

- Ученици/ученици: Кристи Гроздановска, Каја Митревска и Ена Јордановска
- Ментор: Елена Савевска
- Ликовен натпревар по повод 15 март светскиот ден на правата на потрошувачите на тема: Навистина ли е „зелено“? - зелено перење, во организација на Биро за развој на образованието. Натпреварот беше наменет за учениците од средните училишта.
- Учесници/ученици: Каја Митревска, Андреј Јовановски, Ена Јордановска и Кристи Гроздановска
- Ментор: Елена Савевска
- Натпревар за најубаво декориран велосипед од рециклирани материјали. Организиран од Холандска амбасада во Скопје по повод „Денот на кралот на Холандија“ Учествуваа средните училишта во Град Скопје. Освоено 1 место со тимот од учениците: Радица Гочева, Кристи Гроздановска, Ена Јордановска, Кристијан Захариевски и Андреј Јовановски, Ментор: Елена Савевска.
- Во месец ноември во соработка со Градот Скопје се реализираа натпреварите во екипни спортови на средноучилишните лиги.
- СУГС „Димитар Влахов“ зема учество во фудсал-жени и ракомет-жени под менторство на Анета Неделкова.
- СУГС „Димитар Влахов“ зема учество во фудсал-мажи под менторство на Усуф Јакупи.

Цел 6. Подготовка на наставниците за настава/усовршување на образовната технологија

Избор/изработка на наставни средства и дидактички помагала, учебници.

Наставниците користат различни ресурси и приоди за учење, настава и оценување. Оваа година условите за работа, училниците се опремија со современа технологија како и книги и учебници.

Организирање на културни, спортски и други општо-корисни и хумани акции

.Заштита и унапредување на здравјето на учениците.

Цел 7. Подготовка и реализација на ученички екскурзии и излети.

Беше изготвен план за екскурзии според Правилникот, како и извештај за дел од реализираните екскурзии.

Во текот на 2025/26 година одржана е Спортско-рекреативна ескурзија во Градски парк – Скопје.

Цел 8. Планирање на професионалниот развој

Наставниците учествуваат на семинари и обуки, изработка на личен план за развој и професионално досие.

Обуки на кои присуствуваа наставниците од ОХ актив 2025/2026

- „Поттикнување одржлив начин на размислување кај учениците за решавање на глобалните еколошки предизвици” – МОН, 4.10.2025
- „Мотивацијата како фактор за успех во воспитно-образовниот процес со елементи на емоционална интелигенција” - Битола, 15-16.11.2025
- „Емоционална интелигенција”, „Наставникот како клучен ресурс” и „Тимско работење” – ФОН Скопје, 7.3.2026

Цел 9: Волонтерски и воннаставни активности

- На 4.10.2025 Учениците од СУГС „Димитар Влахов” земаа учество како волонтери на Скопски маратон под менторство на Мирјана Крстевска
- Април 2026 учениците од СУГС „Димитар Влахов” ги проследија финалните натпревари во ракомет мажи Македонија-Израел и жени Македонија-Хрватска во рамките на средноучилишниот спорт на Град Скопје. Професори кои беа дел од овој настан се: Мирјана Крстевска, Анета Неделкова, Славчо Марковски и Исуф Јакупи.
- Посета на изложбата на дела од великанот Пабло Пикасо-поставка во Ист Гејт Мол на учениците од 1 до 4 година од образовниот профил „Графички уредник-дизајнер” со наставник Елена Савевска.
- 29.11.2025 Нашите ученици – љубители на уметноста, заедно со професорките Елена Савевска, остварија едукативна прошетка и посета на изложбата со дела од великанот Pablo Picasso во East Gate Mall. Ова беше една од ретките можности учениците одблизу да ги погледнат неговите дела – таканаречени сериграфии, веродостојни копии со официјална франшиза од музеите што ги поседуваат оригиналните дела на големиот уметник.
- Изложба во нашето училиште по повод Јучилеј од 70 години постоење на СУГС „Димитар Влахов” во изведба на учениците од ликовната секција предводена од наставник Елена Савевска.
- Читање на реферат за ликот и делото на Димитар Влахов подготвен од наставниците Славчо Марковски и Азем Фазлија.

Извештај за реализирани активности на стручен актив за учебната 2025/2026

Во текот на учебната 2025/2026 година, стручниот актив Лични и други услуги и хемија и технологија реализираше активности согласно оперативниот план за работа, со цел унапредување на наставниот процес, практичната настава, професионалниот развој на наставниците и афирмација на училиштето.

Активностите беа насочени кон:

- подобрување на квалитетот на наставата
- примена на современи методи и технологии
- зголемување на практичната работа

- учество во проекти, натпревари и манифестации
- соработка со институции и стопанство

1. ПРЕГЛЕД НА АКТИВНОСТИ

(Семинари, обуки, проекти и други активности)

Во текот на 2025 и 2026 година реализирани се повеќе активности насочени кон стручно усовршување, практична примена на стекнатите знаења, учество во проекти и општествено одговорни активности.

- **WorldSkills Europe – учество на експертски тим** – активност организирана од WorldSkills во текот на 2025 година, со цел стручно усовршување и размена на искуства.
- **Антропометриски мерења – јавно здравје** – активност реализирана во соработка со Центарот за јавно здравје во 2025 година, со фокус на превентивни здравствени активности.
- **WIZZ AIR Skopje Marathon 2025** – учество во организацијата на маратонот во соработка со Град Скопје, со обезбедување учество и логистичка поддршка.
- **Fashion Week Skopje – 31. издание** – учество во активностите организирани од Fashion Week Skopje во 2025 година, со можност за практична примена и унапредување на стекнатите вештини.
- **ЕКОНОВА 2025** – учество на манифестацијата организирана од Народна техника на Македонија, со постигнат натпреварувачки успех.
- **Beauty Expo Skopje 2026** – учество на саемот за козметика во 2026 година, со активности насочени кон промоција на структурата и запознавање со современите трендови во областа.
- **Крводарителска акција** – учество во хуманитарна активност организирана во соработка со Црвениот крст во 2025 година, со цел поттикнување на хуманоста и општествената одговорност.
- **Еко-акција „Рециклирам значи постојам“** – реализација на еколошка активност во училиштето во 2025 година, насочена кон развивање на еколошката свест и одговорниот однос кон животната средина.
- **Противпожарен квиз** – учество на противпожарен квиз во организација на Противпожарниот сојуз во 2025 година, при што е освоено **II место на општинско ниво**.
- **23. МАССУМ – натпревар** – учество на натпреварот МАССУМ во 2026 година, со придонес кон афирмација на учениците, училиштето и нивните стручни компетенции.

2. ДЕТАЛЕН ПРИКАЗ НА АКТИВНОСТИ

2.1 Обуки, семинари и стручни усовршувања

Во текот на учебната година наставниците од стручниот актив учествуваа на повеќе обуки и семинари:

- учество во програмата **WorldSkills Europe** со вклучен експерт од училиштето
- обуки поврзани со јавноздравствени активности (антропометриски мерења)
- работилници во рамки на национални и локални програми
- обуки за современи козметички и фризерски техники
- стручни предавања на универзитети и факултети (ПМФ, ФОН, ТМФ)

Овие активности придонесоа за зголемување на компетенциите на наставниците и подобрување на наставниот процес.

2.2 Настани, манифестации и јавни активности

Наставниците и учениците учествуваа во повеќе јавни настани:

- **Fashion Weekend Skopje** – модна сцена и практична примена на фризерски и козметички вештини
- **Movember Barber Show 2025** – промоција на машко здравје
- **Beauty Awards 2026** – натпреварувачко претставување
- **ХЕМА-ОНКО модни реви** – хуманитарен карактер
- гостувања на телевизији (АЛФА ТВ, В-ТВ)
- учество на саеми за козметика и естетика

2.3 Натпревари и освоени резултати

Учениците постигнаа значајни резултати:

- II место на противпожарен квиз
- I награда – „Ноември месец на науката 2025“ (Институт за хемија – ПМФ)
- награди на 23. ЕКОНОВА
- учество на регионален натпревар за пекар/слаткар
- учество на ликовни и литературни конкурси

2.4 Практична настава, посети и лабораториски активности

Се реализираа бројни активности:

- лабораториски вежби на **Технолошко-металуршки факултет**
- посети на **Фармацевтски факултет**
- вежби во лаборатории за козметичка технологија
- посета на **ЈП Водовод и канализација – санитарна контрола**
- посета на **Земјоделски факултет**
- посета на изложби (Picasso, саем на книга)

2.5 Хуманитарни и еколошки активности

- посета на дом за стари лица „Мајка Тереза“
- крводарителска акција во училиштето
- еко проект „Рециклирам значи постојам“

- учество во „Генералка викенд“
- поддршка на лица со здравствени проблеми преку хуманитарни настани

2.6 Соработка со институции

Се оствари соработка со:

- факултети (ПМФ, ТМФ, Фармацевтски факултет)
- Центар за јавно здравје
- Црвен крст
- Занаетчиска комора Скопје
- Медиуми (МРТВ, АЛФА ТВ)
- меѓународни проекти (Erasmus+)

Стручниот актив Лични услуги и хемија/технологија во учебната 2025/2026 година успешно ги реализираше планираните активности.

- зголемена активност на учениците
- подобрени практични вештини
- успешна соработка со институции
- зголемено учество на натпревари и проекти
- афирмација на училиштето на локално и национално ниво

Извештај за реализација на годишната програма за работа на природно-математичкиот актив за учебната 2025/2026 година

Програмата за работа во текот на полугодieto на Природно-математички актив за учебната 2025/2026 година е реализирана со следните активности и тоа:

1. Изработка на годишни, тематски и дневни подготовки, планирање и реализација на наставата (усогласени содржини и нивна примена);
2. Реализирани дополнителна и додатна настава во текот на полугодieto на учебна 2025/2026 година;
3. Одржани се консултативни настани за вонредни ученици и ученици од завршни години;
4. Планирани и реализирани се подготвителни настани за полагање на вонредни испити и државна матура, државна стручна матура и училишна стручна матура;
5. Изработени и реализирани се наставните програми со корелација на наставните содржини;
6. Планирана, организирана и реализирана настава во согласност со принципите на МИО;
7. Планирана и одржана е еднодневна екскурзија од спортско-рекреативен карактер во ПАРК, СКОПЈЕ на ден 30.04.2026год;
8. Планирана и организирана е настава и воннаставни активности во

согласност со ЕКО -принципи ;

9. Користени се компјутери во наставата -ИКТ и нови смарт табли;

10. Посетени се часови од страна на стручната служба

(директор,психолог);

11. Стручно усовршување на наставниците - ОБУКА на тема:

- Онлајн обука за спроведување на наставната програма:

Суровини, производи и амбалажа, Центар за стручно образование и обука, 14 - 15.8.2025, наставниците - Слаѓана Јаневска, Виолета Арсова и Блерим Касуми;

- Онлајн обука за кариерно советување на младите на тема:

Иновативни млади пекари и слаткари мајстори за специјална храна, Занаетчиска комора Скопје и Здружението ДИЈАГРАМ, 1.10.2025 со ученици од струка/сектор: хемија и технологија и наставникот Виолета Арсова.

- Поттикнување одржлив начин на размислување кај учениците за решавање на глобалните еколошки предизвици, МОН на 4.10.2025;

• МИО обука во Хотел Романтик - Велес на 3 - 4.11.2025г. и наставниците: Дијана Стојановска, Наџије Алија.

- Мотивацијата како фактор за успех во воспитно-образовниот процес Со елементи на емоционалната интелигенција (емпатија, активно слушање и слично), R s T на ден 15 и 16.11. 2025 год. во Битола;

- Емоционална интелигенција - градење здрави односи со учениците; Наставникот како клучен ресурс - фактори што ги обликуваат перформансите на наставниците и развојниот капацитет на училиштете; Тимско работење, одржани на 07.03.2026 год. во Скопје на ФОН факултет.

11. Во текот на учебната 2025/2026 год. успешно се реализирани активностите на секцијата по хемија (подготовки за Четвртиот државен натпревар од ДИЈАГРАМ за категоријата - Тест и за настанот Ноември - месец на науката 2025 со одговорен наставник - Виолета Арсова, секција по биологија со одговорни наставници - Соња Кузмановска и Дијана Стојановска и информатичко-математичка секција со одговорни наставници- Маја Денковска и Елизабета Стојановска;

12. Успешни соработки со институциите и сродни училишта , проекти и натпревари:

- ФЕСТИВАЛ - СОЧНИ ФИГУРИ со наставникот ментор Виолета Арсова и учениците од струка / сектор хемија и технологија од прва и втора год. на ден 16.10.2025 година во ДСУРЦ,,Св.Наум Охридски” Скопје, доделена е БЛАГОДАРНИЦА на Виолета Арсова и СУГС,,Димитар Влахов” Скопје за хуманост, поддршка и несебичен придонес на фестивалот .

- Едукативна посета на Факултетот за земјоделски науки и храна со наставниците по хемија Виолета Арсова и Елена Стојановска и учениците од сектор хемија и технологија од трета и четврта година на 21.10.2025г;

- Едукативна посета на ЈП Водовод и канализација Скопје во Сектор за

санитарна контрола на ден 18.11.2025г. Целта е: посета на лаб.за испитување на квалитет на вода за пиење во град Скопје.Учесници се наставник: Виолета Арсова и ученици: Марио Илиев, Ангел Станковски, Давид Филиповски и Ирхад Шаховиќ од 4-3, Елена Тодева и Памела Стојковска од 2-6, Ева Николова и Мила Петковска од 2-5, Јована Цветковиќ и Анисија Донеvsка од 1-5 паралелка.

- Учество на настанот BeautyAwards2026 на ден 14.03.2026 год. во Македонска Филхармонија - Настан кој ги поддржува и мотивира нашите ученици да земат учество со што ќе добијат можност јавно да го прикажат своето знаење, талент и практични вештини со фризура и шминка пред публика и медиуми во областа на козметиката и фризерството.На настанот, нашето училиште се презентираше и афирмираше со свој штанд со готови природни производи(природни сапуни и лосион за после бричење), со одговорен наставник по хемија Виолета Арсова и учениците од хемиската секција: Кристијан Захариевски и Андреј Јовановски.

- ВО АКЦИЈАТА ГЕНЕРАЛКА ВИКЕНД која се одржа на 8 мај 2026 год. Во акцијата се вклучи и нашето училиште со реализација на еко час. Учествуваат ученици од I-5, I-6, II-8 и III-10 клас, заедно со наставниците Виолета Арсова, Дијана Стојановска, Наџие Алија Лимани. Реализирани се две креативни и едукативни активности за рециклирање и користење природни материјали. Од лушпите од банана се доби еколошки амбалажен филм, покажувајќи дека органскиот отпад може да се претвори во корисен и еколошки производ. А исто така се добија и масла со пресување на отпадни семки. Преку оваа активност, учениците ја развиваа еколошката свест и ја согледаа важноста на иновациите за почиста иднина.Малите чекори прават големи промени.

- Учество на Национален младински форум – „We are here to stay!“ на ден 21 мај 2026 год. во ПМФ (Ботаничка градина), Скопје. Наш тим од ученици: Јована Цветковиќ, Анисија Донеvsка, Ема Трајковска, Вероника Атанасовска, Валерија Николова од I-5, Теодор Киров од III-5 и Филип Гиговски од I-6 паралелка. Тимот од ученици активно учествуваа во Зона 4 – Green Voices Corner, каде се отвори една од најактуелните теми – Проблемот со загадувањето од Цементарница Усје – Скопје. Преку дискусија, аргументи и младинска енергија, тие придонесоа кон подигнување на свеста за влијанието врз животната средина и здравјето на граѓаните.

- Едукативна посета на ПМФ - Скопје, Институт за биологија на ден 22.05.2026 год. со цел запознавање со наставно-научната работа и лабораториските капацитети на факултетот. Одговорни наставници: Дијана Стојановска, Наџие Алиа Лимани и Марија Николовски со учениците: Крис Гроздановски, Кристи Гроздановски, Антонија Ицковска, Анастасија Ѓоргиевска, Ениса Шакири и др.

- КАНООТ КВИЗ НА ЗНАЕЊА - ХЕМИЈА ПО ПОВОД 70 ГОДИНИ ЈУБИЛЕЈ НА УЧИЛИШТЕТО

Напреварот е одржан на ден 7.11.2025 година со наставници:

Виолета Арсова и Слаѓана Јаневска и ученици - натпреварувачи: Кристи Гроздановска, Николина Зенговска од 1-1, Михаела Горановска, Јована Цветковиќ од 1-5; Ена Јордановска, Андреј Јовановски, Кристијан Захариевски од I-6, Виктор Митевски II-8, Антонио Нанчев, Стефан Антевски, Михаел Тодоровски, Мајда Дилевска, Елена Тодева од II-6, Анастасија Пластовска, Марија Тончевска, Анастасија Цветановска од III - 4.

Ученици кои добија дипломи се:

1. Елена Тодева - диплома за освоено I место.
2. Марија Тончевска - диплома за освоено II место.
3. Мајда Дилевска - диплома за освоено III место.

- КАНООТ КВИЗ НА ЗНАЕЊА - ИНФОРМАТИКА ПО ПОВОД 70 ГОД.

ЈУБИЛЕЈ НА УЧИЛИШТЕТО.

Натпреварот е одржан на 7.11.2025 година од наставникот Маја Денковска и ученици- натпреварувачи: Мила Петковска, Сара Неделковска, Милица Цветановска, Мила Митровиќ, Драгана Боцевска – ученички во II-5 клас, Елена Тодева – ученичка во II-6 клас, Каја Митевска, Валерија Николова, Јована Серафимовска, Ема Трајковска, Јована Цветковиќ - ученички во I-5 клас, Филип Гиговски, Кристијан Захариевски, Андреј Јовановски, Ена Јордановска - ученици во I-6 клас, Теодора Величковска, Јована Лазаревска – ученички во III-3 клас.

Ученици кои добија пофалници се:

1. Милица Цветановска - пофалница за освоено I место
2. Кристијан Захариевски - пофалница освоено II место
3. Мила Петковска - пофалница за освоено III место;

- Интернационален натпревар по информатика ДАБАР 2025 во Скопје од 10-14.11.2025г. со наставникот Маја Денковска и учениците: Мила Петковска, Сара Неделковска, Милица Цветановска, Мила Митровиќ – ученички во II-5 клас, Елена Тодева, Антонио Нанчев, Памела Стојковска, Мајда Дилевска – ученици во II-6 клас, Кристи Гроздановска – ученичка во I-1 клас, Мила Крстевска – ученичка во I-2 клас, Каја Митевска, Валерија Николова, Јована Серафимовска, Ема Трајковска, Јована Цветковиќ - ученички во I-5 клас, Филип Гиговски, Кристијан Захариевски, Андреј Јовановски, Ена Јордановска - ученици во I-6 клас, Теодора Величковска, Јована Лазаревска – ученички во III-3 клас. Преку оваа активност ги промовираме компјутерските науки кај учениците, со што ќе придонесеме за нивниот развој како и развојот на нашата држава.

- ДИПЛОМА на наставникот ВИОЛЕТА АРСОВА за освоено 1 - во место на Меѓународна изложба за иновации, 23-та ЕКОНОВА 2025, одржан во СОУ „Киро Спанцов - Брко во Кавадарци на 7.12.2025, организатори: НАРОДНА ТЕХНИКА НА МАКЕДОНИЈА И СПАТУМ. На оваа 23 Еконова под менторство на наставникот Виолета Арсова учествуваше и ученикот Кристијан Захариевски со изложбата: Екстракција на етерични масла од отпад семки со пресување.

- ДИПЛОМА за освоена I награда на ученичката Елена Тодева и

менторот Виолета Арсова, за демонстацијата „Добивање на сапун - реакција на сапунификација,, на настанот „Ноември - месец на науката 2025,, одржан на 29.11.2025 година на ПМФ - Институт за хемија. Доделени се и Сертификати на ученичката и менторот Виолета Арсова за учество на овој настан од Сојузот на хемичарите и технолозите на Македонија.

- ЧЕТВРТИ ДРЖАВЕН НАТПРЕВАР на учениците од хемиско-технолошка струка на Република Северна Македонија. Овој натпревар го организира Здружение на наставници хемичари и технолози од училиштата со хемиско-технолошка струка ДИЈАГРАМ кој се одржа во ССОУ,, Димитрија Чуповски” Велес на 10.12.2025г. Учесници на овој државен натпревар во категорија: Тест - ментор Виолета Арсова со ученичката-натпреварувач-Дафина Велковска (доделени се Благодарници за учество на овој натпревар).

- Втора смотра на средношколски трудови, Квиз на знаење - Со знаење, преку традиција до иновации , Факултетот за земјоделски науки и храна на ден 15.12.2025 година. Наставник- ментор: Виолета Арсова и ученици /натпреварувачи во квиз на знаење на тема од прехранбена технологија, IV-3 паралелка: Марио Илиев, Давид Филиповски, Ангел Станковски, Ирхад Шаховиќ. Доделени БЛАГОДАРНИЦИ за учество.

Отворен ден на нашето училиштето на ден 18.05.2026 год.со цел да се запознаат деветоодделенците за струките во нашето училиште, односно струката: хемија и технологија. Демонстрација на вежби и интересни експерименти во хемиска лабораторија за деветоодделенците и нивниот одговорен наставник од основните училишта од општините во Град Скопје со нашите ученици од образовен профил: прехранбен техничар од II 8 паралелка и одговорни наставници: Виолета Арсова и Слаѓана Јаневска.

- ТИМ на наставници од овој актив реализираа успешна афирмација на училиштето со посета на основни училишта.

Извештај за реализација на програмата за работа на активот на наставници од јазична група на предмети за учебната 2025/2026 година

➤ **Драмската секција** ги реализираше следните активности:

подготовка на драмски текст за одбележување на 70 години од постоење на училиштето – **Зачековете во светот на занаетите**;
посета на *Театар за деца и млади*, гледање и анализа на театарска претстава; драматизација на дел од драмата „Чорабаци Теодос“ -Васил Иљоски;
уредување сиден весник со податоци,слики и др. за познати драмски автори(или презентација во Power Point);
драматизација на македонски народни приказни

➤ **Литературната секција** ги реализираше следните активности:

- менторирање на ученици за пишување литературни творби за земање учество на литературен конкурс организиран од фондацијата „Никола Кљусев“ на тема „Скопје град мој“
- литературно читање по повод патрониот празник на училиштето и одбележување 70 години јубилеј
- менторирање ученици за пишување литературни творби и земање учество на конкурс „Украсуваме по скопски“ организирано од Град Скопје
- доделување сертификати и награда за прво место на ученичката Катина Кратевска од III-4 под менторство на наставникот Дарко Николовски на конкурсот организиран од фондација „Никола Кљусев“
- посета на Саем на книга / 8 март – литературно читање на творби од ученици по повод Денот на мајката

➤ Во периодот од 2.2.2026 до 15.05.2026 година во СУГС „Димитар Влахов“ беше успешно реализирана **МИО активност** „Персонализирано шише за секого“. Активноста беше координирана од наставникот Аида Даут, координатор на СИТ. За успешната подготовка и квалитетот на проектната апликација, СУГС „Димитар Влахов“ доби грант во износ од 60.000 денари за реализација на оваа активност.

Во проектот учествуваа 20 ученици, од кои 10 ученици од наставата на македонски јазик и 10 ученици од наставата на албански јазик, кои работеа во мешани тимови и реализираа заеднички активности.

Во рамките на проектот беа спроведени анкети меѓу ученици и родители, истражување за влијанието на енергетските и газираниите пијалоци врз здравјето, анализа на добиените резултати, изработка на графички прикази, презентации и панел-дискусија. Учениците активно соработуваа при подготовката на анкетите, истражувањето, дизајнот на етикетите и презентацијата на резултатите.

Како финален производ беше изработено персонализирано шише со унифицирана етикета и слоган за здрави избори, како и промотивен плакат со кој се поттикнуваат здравите животни навики и еднаквоста меѓу учениците. Со реализацијата на активноста беа постигнати значајни резултати: се зајакна меѓуетничката соработка, се разви тимската работа, се подигна свеста за здравите животни навики, се намали стигматизацијата меѓу учениците и се придонесе кон создавање позитивна, инклузивна и поддржувачка училишна средина.

Наставниците по англиски јазик, Јованка Јосифова и Татјана Домазетова, зеаа учество на натпреварот по англиски јазик организиран од *ЕЛТАМ* со четири ученици од прва и втора година.

3.4 Извештај за успехот и редовноста на учениците

Прв квалификационен период 2025/2026 година

Во учебната 2025/2026 година, на почетокот беа запишани 623 ученици, од кои 340 машки и 283 женски.

Вкупниот број на ученици во првиот класификационен период е 552, од нив 275 се машки, а 277 женски, распределени во 40 паралелки, од кои 23 паралелки на македонски наставен јазик, 14 паралелки на албански наставен јазик и 3 паралелки на турски наставен јазик.

Од вкупниот број ученици, 342 ученика имаат позитивен успех, со една слаба оценка се 112 ученици, со две слаби оценки 41 ученик, со три и повеќе слаби оценки 55 ученици, неоценети се 2 ученици.

Среден успех по години:

- прва година – **2,87**
- втора година – **2,98**
- трета година – **3,15**
- четврта година – **3,58**

Среден успех на ниво на училиште – **3,06**

Направени се вкупно **11393** изостаноци, од кои **7026** се оправдани, а **4367** неоправдани.

Прво полугодие 2025 / 2026 година

Во учебната 2025/2026 година, на почетокот беа запишани 623 ученици, од кои 340 машки и 283 женски. На крајот на прво полугодие има 40 паралелки, од кои 23 на македонски наставен јазик, 14 паралелки на албански наставен јазик и 3 паралелки на турски наставен јазик. Вкупниот број ученици на крајот од прво полугодие е 529, од нив 260 машки и 269 женски.

- Во **прва година** на крајот на прво полугодие има вкупно 209 ученици во 12 паралелки и тоа 7 паралелки на македонски наставен јазик од кои 5 паралелки во секторот Лични и други услуги (3 паралелки образовна квалификација – фризер, 1 паралелка образовна квалификација – естетичар за нега на раце и нозе, 1 паралелка образовна квалификација – техничар за козметичка нега и убавина), 1 паралелка во секторот Графичарство (образовна квалификација – графички уредник, дизајнер) и 1 паралелка во секторот Хемија и технологија (образовна квалификација – прехранбен техничар). 4 паралелки на албански наставен јазик од кои 3 паралелки во секторот Лични и други услуги (2 паралелки образовна квалификација – фризер и 1 паралелка образовна квалификација – техничар за козметичка нега и убавина) и 1 паралелка во секторот Хемија и технологија (образовна квалификација – прехранбен техничар). На турски наставен јазик 1 паралелка во секторот Лични и други услуги (образовна квалификација – фризер).

- Во **втора година** на крајот на прво полугодие има вкупно 170 ученици во 13 паралелки и тоа 8 паралелки на македонски наставен јазик од кои 5 паралелки во секторот Лични и други услуги (3 паралелки образовна квалификација – фризер, 1 паралелка образовна квалификација – естетичар за нега на раце и нозе, 1 паралелка образовна квалификација – техничар за козметичка нега и убавина). 1 паралелка во секторот Графичарство (образовна квалификација – графички уредник, дизајнер) и 2 паралелки во секторот Хемија и технологија (1 паралелка образовна квалификација – прехранбен техничар, 1 паралелка образовна квалификација – месопреработувач). 4 паралелки на албански наставен јазик во секторот Лични и други услуги (2 паралелки образовна квалификација – фризер, 1 паралелка образовна квалификација – естетичар за нега на раце и нозе и 1 паралелка образовна квалификација – техничар за козметичка нега и убавина). На турски наставен јазик 1 паралелка во секторот Лични и други услуги (образовна квалификација – фризер).
- Во **трета година** на крајот на прво полугодие има вкупно 123 ученици во 11 паралелки и тоа 5 паралелки на македонски наставен јазик од кои 4 паралелки во секторот Лични и други услуги (3 паралелки образовна квалификација – фризер, 1 паралелка образовна квалификација – техничар за козметичка нега и убавина) и 1 паралелка во секторот Графичарство (образовна квалификација – графички уредник, дизајнер)/ сектор Хемија и технологија (образовна квалификација – прехранбен техничар). 5 паралелки на албански наставен јазик од кои 4 во секторот Лични и други услуги (2 паралелки образовна квалификација – фризер, 1 паралелка образовна квалификација – естетичар за нега на раце и нозе и 1 паралелка образовна квалификација – техничар за козметичка нега и убавина) и 1 паралелка во секторот Хемија и технологија (образовна квалификација – прехранбен техничар) . На турски наставен јазик 1 паралелка во секторот Лични и други услуги (образовна квалификација – фризер).
- Во **четврта година** на крајот на прво полугодие има вкупно 27 ученици во 4 паралелки и тоа 3 на македонски наставен јазик од кои 1 паралелка во секторот Лични и други услуги (образовна квалификација – техничар за козметичка нега и убавина), 1 паралелка во секторот Графичарство (образовна квалификација – графички уредник, дизајнер) и 1 паралелка во секторот Хемија и технологија (образовна квалификација – прехранбен техничар). На албански наставен јазик 1 паралелка во секторот Лични и други услуги (образовна квалификација – техничар за козметичка нега и убавина).

Вкупниот број на ученици кои останале на крајот на првото полугодие е **529** од кои **260** машки, а **269** женски. Со **позитивен успех** се вкупно 383 ученика, **со една негативна оценка** се 75 ученици, **со две негативни** се 26 , 29 **со три и повеќе негативни** се 44 ученика и неоценет е 1 ученик по сите предмети. Направени се вкупно 21612 изостаноци од кои 16228 се оправдани, а неоправдани се 5384. Во прва година има вкупно 9055 изостаноци, во втора година 5446, во трета година 6303 и во четврта 808. Просек по ученик е 40 изостаноци.

Потребно е покрај дополнителна наставна како задолжителна форма на помош за учениците со слаби оценки да се организира и друга форма на помош. Следење на редовноста на учениците од паралелките од кои најмногу се

отсуствува. Тимски, стручната служба, класните раководители и родителите ќе работат на откривање на причините за слабиот успех на учениците и за изостанување од наставата и воспитно да се влијае на учениците со најголем број на изостаноци..

Најдобри класови по години

1. **Прва година:** I-5 со просек 3,69
2. **Втора година:** II-9 со просек 3,84
3. **Трета година:** III-6 со просек 4,35
4. **Четврта година:** IV-1 со просек 4,23

Најдобар клас по успех на ниво на училиште за прво полугодие е III-6 со просек 4,35.

Среден успех по години

- Прва година – 3,00
- Втора година – 3,12
- Трета година – 3,33
- Четврта година – 3,79

Среден успех на ниво на училиште за прво полугодие – 3.31

На ниво на училиште во однос на поведението има:

- 464 ученика со примерно поведење
- 48 ученика со добро поведење
- 17 ученика со незадоволително поведење

Извештај за трет класификационен период 2025/2026 година

Во учебната 2025/2026 година вкупен број на ученици за трет класификационен период **514 ученици**, од нив **248 се машки**, а **266 женски**, распределени се во 40 паралелки, од кои 23 паралелки на македонски наставен јазик, 14 паралелки на албански наставен јазик и 3 паралелки на турски наставен јазик.

Со позитивен успех се 361 ученици, со **една слаба оценка** се вкупно 73 ученици, со **две слаби оценки** се вкупно 30 ученици, со **три и повеќе слаби оценки** се вкупно 48 ученици, а **неоценети** по сите предмети – 2 ученици.

Среден успех по години:

Прва година – **2,99**

Втора година – **3,14**

Трета година – **3,40**

Четврта година – **3,85**

Среден успех на ниво на училиште 3,34.

Направени се вкупно **32503** изостаноци на ниво на училиште, од нив **26063** се оправдани, а **6440** неоправдани изостаноци, или по ученик на ниво на училиште 63 изостаноци.

Извештај за крај на наставна година - мај - завршни години 2025/26

Во учебната 2025/2026 година, на крајот од наставната година, во завршните години беа вкупно **97 ученици**, од кои **48 машки** и **49 женски**, распоредени во **11 паралелки**. Од нив, 6 паралелки наставата ја следеа на македонски наставен јазик, 4 паралелки на албански наставен јазик и 1 паралелка на турски наставен јазик.

Од вкупниот број ученици, 88 се со **позитивен успех**, 2 ученици имаа по **една негативна оценка**, додека 7 ученици останаа **неоценети**. Средниот успех на учениците од **трета година** изнесува **3,85**, а на учениците од **четврта година** **4,34**. Вкупниот среден успех на ниво на завршните години изнесува **4,03**, што укажува на успешно реализиран воспитно-образовен процес и добри постигања на учениците.

Крај на година 2025 / 2026 година

Во учебната 2025/2026 година, на почетокот беа запишани 623 ученици, од кои 340 машки и 283 женски. Вкупниот број на ученици на крајот од наставната година е 498, од нив 239 машки и 259 женски, распределени во 40 паралелки, од кои 23 на македонски наставен јазик, 14 паралелки на албански наставен јазик и 3 паралелки на турски наставен јазик.

- Во **прва година** на крајот на наставната година има вкупно 192 ученици (105 машки и 87 женски) во 12 паралелки и тоа 7 паралелки на македонски наставен јазик од кои 5 паралелки во секторот Лични и други услуги (3 паралелки образовен профил – фризер, 1 паралелка образовен профил – естетичар за нега на раце и нозе, 1 паралелка образовен профил – техничар за козметичка нега и убавина), 1 паралелка во секторот Графичарство (образовен профил – графички уредник, дизајнер) и 1 паралелка во секторот Хемија и технологија (образовен профил – прехранбен техничар). 4 паралелки на албански наставен јазик од кои 3 паралелки во секторот Лични и други услуги (2 паралелки образовен профил – фризер и 1 паралелка образовен профил – техничар за козметичка нега и убавина) и 1 паралелка во секторот Хемија и технологија (образовен профил – прехранбен техничар). На турски наставен јазик 1 паралелка во секторот Лични и други услуги (образовен профил – фризер).

- Во **втора година** на крајот на наставната година има вкупно 157 ученици во 13 паралелки и тоа 8 паралелки на македонски наставен јазик од кои 5 паралелки во секторот Лични и други услуги (3 паралелки образовен профил – фризер, 1 паралелка образовен профил – естетичар за нега на раце и нозе, 1 паралелка образовен профил – техничар за козметичка нега и убавина). 1 паралелка во секторот Графичарство (образовен профил – графички уредник, дизајнер) и 2 паралелки во секторот Хемија и технологија (1 паралелка образовен профил – прехранбен техничар, 1 паралелка образовен профил – месопреработувач). 4 паралелки на албански наставен јазик во секторот Лични и други услуги (2 паралелки образовен профил – фризер, 1 паралелка образовен профил – естетичар за нега на раце и нозе и 1 паралелка образовен профил – техничар за козметичка нега и убавина). На турски наставен јазик 1 паралелка во секторот Лични и други услуги (образовен профил – фризер).
- Во **трета година** на крајот на наставната година има вкупно 121 ученици во 11 паралелки и тоа 5 паралелки на македонски наставен јазик од кои 4 паралелки во секторот Лични и други услуги (3 паралелки образовен профил – фризер, 1 паралелка образовен профил – техничар за козметичка нега и убавина) и 1 паралелка во секторот Графичарство (образовен профил – графички уредник, дизајнер). 5 паралелки на албански наставен јазик од кои 4 во секторот Лични и други услуги (2 паралелки образовен профил – фризер, 1 паралелка образовен профил – естетичар за нега на раце и нозе и 1 паралелка образовен профил – техничар за козметичка нега и убавина) и 1 паралелка во секторот Хемија и технологија (образовен профил – прехранбен техничар) На турски наставен јазик 1 паралелка во секторот Лични и други услуги (образовен профил – фризер).
- Во **четврта година** на крајот на наставната година има вкупно 27 ученика во 4 паралелки и тоа 3 паралелки на македонски наставен јазик од кои 1 паралелка во секторот Лични и други услуги (образовен профил - техничар за козметичка нега и убавина), 1 паралелка во секторот Графичарство (образовен профил – графички уредник, дизајнер) и 1 паралелка во секторот Хемија и технологија (образовен профил – прехранбен техничар). На албански наставен јазик 1 паралелка во секторот Лични и други услуги (образовен профил – техничар за козметичка нега и убавина)

Вкупен број на ученици кои останале на крајот на наставната година е **489**, од кои **239 машки**, а **259 женски**. Со позитивен успех се вкупно 467 ученици, со една негативна оценка се 5 ученици, нема ученици со две негативни оценки, со три и повеќе негативни оценки се 4 ученици и неоценети се вкупно 22 ученика. Направени се вкупно 40871 изостаноци, од кои 34074 се оправдани, а 6797 се неоправдани. Во прва година се направени вкупно 17859 изостаноци, во втора година 12391, во трета година 8959 и во четврта 1662. Просек по ученик е 83 изостаноци.

Најдобри класови по години

1. Прва година: I-5 со просек 4,04
2. Втора година: II-9 со просек 4,30
3. Трета година: III-6 со просек 4,77
4. Четврта година: IV-1 со просек 4,70

Најдобар клас по успех на ниво на училиште за крај на наставната година III-6 со просек 4,77.

Среден успех по години

1. Прва година – 3,08
2. Втора година – 3,51
3. Трета година – 3,58
4. Четврта година – 4,34

Среден успех на ниво на училиште за крај на наставната година – 3,65

На ниво на училиште во однос на поведението има:

- 398 ученици со примерно поведение
- 74 ученици со добро поведение
- 26 ученици со незадоволително поведение

3.5. Извештај за државна матура и завршен испит

Во учебната 2025/26 година се реализираше полагање на Државна матура и завршен испит на четиригодишно образование и завршен испит за тригодишното образование.

Завршен испит на четиригодишно образование и завршен испит за тригодишното образование и се постигнаа следниве резултати:

- **Јунски испитен рок 2026 година државна матура**
 - на македонски наставен јазик: 5 пријавени , 4 положили
 - на албански наставен јазик: 3 пријавени, 3 положили
- **Јунски испитен рок 2026 година училишна стручна матура за четиригодишно образование**
 - на македонски наставен јазик: 16 пријавени , 16 положили
 - на албански наставен јазик: 3 пријавени , 3 положили
- **Јунски испитен рок 2026 година завршен испит за тригодишно образование**
 - на македонски наставен јазик: 27 пријавени , 25 положили
 - на албански наставен јазик: 37 пријавени , 30 положили
 - на турски наставен јазик: 3 пријавени , 3 положили
- **Августовски испитен рок 2026 година државна матура**
 - на македонски наставен јазик: / пријавени , / положили
 - на албански наставен јазик: / пријавени , / положили
- **Августовски испитен рок 2026 година училишна стручна матура за четиригодишно образование**
 - на македонски наставен јазик: 1 пријавени , положили
 - на албански наставен јазик: / пријавени , / положили
- **Августовски испитен рок 2026 година завршен испит за тригодишно образование**
 - на македонски наставен јазик: 5 пријавени , положили
 - на албански наставен јазик: 7 пријавени , положили
 - на турски наставен јазик: / пријавени , / положили

2. РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТАВАТА

Во текот на учебна 2025/26 година наставата се изведуваше редовно по сите предмети предвидени со наставните планови согласно насоките од МОН.

Наставните содржини предвидени за учебната 2025/2026 година во целост се реализирани од страна на сите наставници од активите. При реализација на наставата користени се: фронтална и групна форма на работа – при подучување

на група ученици, индивидуална форма – при самостојна работа на ученикот, кооперативна форма – при работа во парови и групна форма на работа, а од методите на работа користени се: монолошки, дијалошки, метод на демонстрација, текст метод, учење преку проект, метод на истражување, дискусија, презентација, метод на писмена работа и метод на работа со компјутерска технологија, он-лајн. Најчесто користени техники се: сложувалка, коцка, реципрочно испрашување на учениците, табела на поими, грозд, вртелешка, концепциски мапи; што знам, што сакам да научам, што научив и други. Реализирана е дополнителната и додатната настава предвидена во ова аучебна година од страна на сите наставници од активите. Реализирани се и вонредните испити согласно испитните сесии. Поправни испити, испити на година се реализирани согласно календарот за работа за тековната учебна година. Направени се и реализирани се годишните и тематските планирања од страна на сите наставници од активите.

Табела Наставни предмети по години

Табела бр.1 Наставни предмети по години

Предмет	Година на изучување
Македонски јазик и литература	во 1 - 4 година
Македонски јазик и литература за учениците од другите заедници	во 1 - 4 година
Албански јазик и литература	во 1 - 4 година
Турски јазик и литература	во 1 - 3 година
Англиски јазик	во 1 - 4 година
Историја	во 1 – 2 година
Музичка култура	во 1 година
Ликовна уметност	во 1 година
Граѓанско образование	во 1 година
Спорт и спортски активности	во 1 - 4 година
Математика	во 1 - 4 година
Биологија	во 1 – 2 година
Хемија	во 1 – 2 година
Физика	во 1 – 3 година
Информатика	во 1 – 2 година
Лични услуги и други сектори на квалификација	во 1 година
Материјали во козметиката	во 1 година
Иновации и претприемништво	во 2 година
Козметика	во 1 година
Естетика	во 2 – 3 година
Козметологија	во 2 – 4 година
Шминкање	во 2 година
Третмани во нега на раце и нозе	во 2 година
Анатомија и физиологија	во 3 година
Дерматологија	во 3 година
Третмани во нега на лице и тело	во 3 – 4 година

Учење преку работа кај работодавач	во 2 – 4 година
Основи на здравството	во 1 – 2 година
Фризерство	во 1 - 3 година
Материјали во фризерството	во 1 - 3 година
Претприемништво	во 3 година
Практична настава	во 1 - 3 година
Естетска нега на рацете и нозете	во 1 - 3 година
Познавање на материјалите	во 1 - 3 година
Суровини, производи и амбалажа	во 1 година
Производно техничко образование	во 1 година
Операции и процеси	во 2 година
Аналитичка хемија	во 2 година
Инструментални анализи	во 3 година
Микробиологија на храна со санитација	во 2 година
Биохемија	во 3 година
Технологија на храна од растително потекло	во 2 – 3 година
Технологија на храна од животинско потекло	во 4 година
Хигиена на храната	во 4 година
Храна и исхрана	во 4 година
Анализа на храна	во 4 година
Контрола на производни процеси	во 3 година
Процесна техника	во 2 година
Микробиологија на храна	во 2 година
Технологија на месо и месни производи	во 2 година
Основи на графичарство и сродни сектори	во 1 година
Основи на графички дизајн	во 1 година
Графички материјали	во 1 година
Средства за графички дизајн	во 2 година
Форми на графички дизајн	во 3 година
Дизајн процес	во 4 година
Типографија	во 2 година
Техничко уредување на публикации	во 2 – 3 година
Фотографија	во 2 година
Векторска и растерска графика	во 3 – 4 година
Графичка монтажа	во 3 година
Печатарски форми	во 4 година
Пробен печат	во 4 година
изборни предмети	
Биокосметика	во 3 – 4 година
Велнес и спа третмани	во 3 – 4 година
Трајна шминка	во 3 година
Специјална шминка	во 4 година
Математика	во 3 – 4 година
Биологија	во 3 година
Хемија	во 3 – 4 година
Физика	во 3 – 4 година
Адитиви, зачини и напивки	во 3 година

Масти, масла и производи од животинско потекло	во 4 година
Подготовка и третирање на прехранбени производи	во 3 година
Диететика	во 4 година
Организациско однесување	во 3 година
Бизнис и претприемништво	во 4 година
Информатика	во 3 година
Алкалоиди и дроги	во 4 година
Алтернативни извори на енергија	во 4 година
Визуелен идентитет	во 3 година
Графички стандарди	во 4 година
Дигитален печат	во 3 – 4 година
Конструкција на словни знаци	во 3 година
Дигитализација на словни знаци	во 4 година

ИКТ во наставата

Во учебната 2025/26 година се продолжи со имплементирање на ИКТ во наставниот процес со цел да се збогатат знаењата на учениците и да се поттикнуваат нивните креативни потенцијали како една од базичните цели во воспитно-образовниот процес.

Во согласност со насоките од реформите во образовните планови и програми оваа учебна година 20% од наставните часови беа подржани со ИКТ. За таа цел се организираа интерни советувања и дисеминација на обуките за примена на компјутерски методи и техники во образованието. Часовите кои бараат примена на овие техники се организираа според распоред во одредени кабинети и беа посетени од страна на директор и психолог. Користени програми, линкови и методи и техники:

Програми	Линкови	Методи и техники
Open Office Impress	you tube	Power Point
Power Point	Colorado	Web Quest
Corel	Sccholl.mk	Asocijacija
Exsel	Phet	Компјутерска прошетка низ галерија
Word		
Adobe Master Collection		
Sony Vegas		

Во учебната 2025/2026 година посебен акцент се стави на креирање и заживување на заедничка работа за размена на информации и материјали кои им се потребни на наставниците за успешно реализирање на воспитно-образовниот процес. Исто така се продолжи со работа преку користење на постојните социјални мрежи и on-line дискусии групи за комуникација со наставниците, учениците и родителите.

Додатна и дополнителна настава

Дополнителната настава се организираше во текот на целата учебна година со цел да се совладаат наставните содржини кои од одредени причини учениците не успеале да ги научат. Овој тип настава подразбира индивидуален пристап во работата со учениците, но и начин за подобрување на успехот на предметниот наставник. Индивидуалниот пристап имаше силна мотивациона улога во интегрирање на учениците кои не покажале успех во редовната настава.

Оваа настава ја реализираа предметните наставници со претходно изготвените планови за распоредот на работните обврски и според програмата за дополнителна настава.

Додатната настава се планира и реализира со учениците кои покажуваат особено изразен интерес за одредени наставни содржини. Цел на овој тип настава беше да се обезбеди систематска работа со надарените ученици. Оваа настава се организираше во зависност од потребите и желбите кои се појавуваат кај определен број на ученици. Наставата служи за стекнување на повисок степен на знаења од одреден наставен предмет, група предмети или области. Реализирани проекти според интересот на учениците и програмите за работа кои се составен дел на училишната Годишна програма.

3. ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ РЕАЛИЗИРАНИ ВО УЧЕБНАТА ГОДИНА

- На **05.10.2025** година се одржа **Виз Ер Скопски маратон**, на кој ученици од нашето училиште учествуваа како волонтери под менторство на наставниците по спорт, Мирјана Крстевска и Исуф Јакупи.



На **04.10.2025** година во просториите на училиштето се одржа еднодневна обука за наставниците и стручните соработници на тема: **Поттикнување одржлив начин на размислување кај учениците за решавање на глобалните еколошки предизвици.**

- На **06.10.2025** година стручните соработници Миа Бојковска (психолог), Сузана Илиевска (кариерен советник) и Елизабета Величковска (библиотекар) учествуваа на обука на тема **Зајакнување на вештините на стручните соработници за советување за професионална и кариерна ориентација кај ученици**, каде што целта на обуката беше да се зајакнат знаењата и вештините на стручните соработници како да им се

помогне на учениците при избор на својата професија.

- На **16.10.2025** година се одржи **IX Фестивал на „Сочни фигури“** по повод **Меѓународниот ден на храната** во ДСУРЦ „Св. Наум Охридски“ – Скопје, каде што учествуваа учениците од I и II година од образовната квалификација Прехранбен техничар, заедно со наставниците Филип Јовановски и Виолета Арсова. Целта на овој фестивал беше преку креативна изработка на фигури од овошје и зеленчук да се поттикне свеста за значењето на храната, здравата исхрана и одржливите навики во исхраната кај учениците.



На **21.10.2025** година учениците од образовна квалификација – прехранбен техничар, во рамките на наставните предмети – инструментални анализи и анализа на храна, беа во посета на **Факултетот за земјоделски науки и храна – Скопје**. Учениците, заедно со одговорните наставници Виолета Арсова и Елена Стојановска имаа можност да ги запознаат акредитираните лаборатории и професорите од факултетот кој подетално им објаснија за она што се работи и учи на факултетот.



- На **31.10.2025** година нашите ученици Џансу Љутви и Елиф Бутален од класот II-9, заедно со нивниот ментор, наставникот Исуф Јакупи учествуваа на општински противпожарен квиз на кој што освоија второ место.

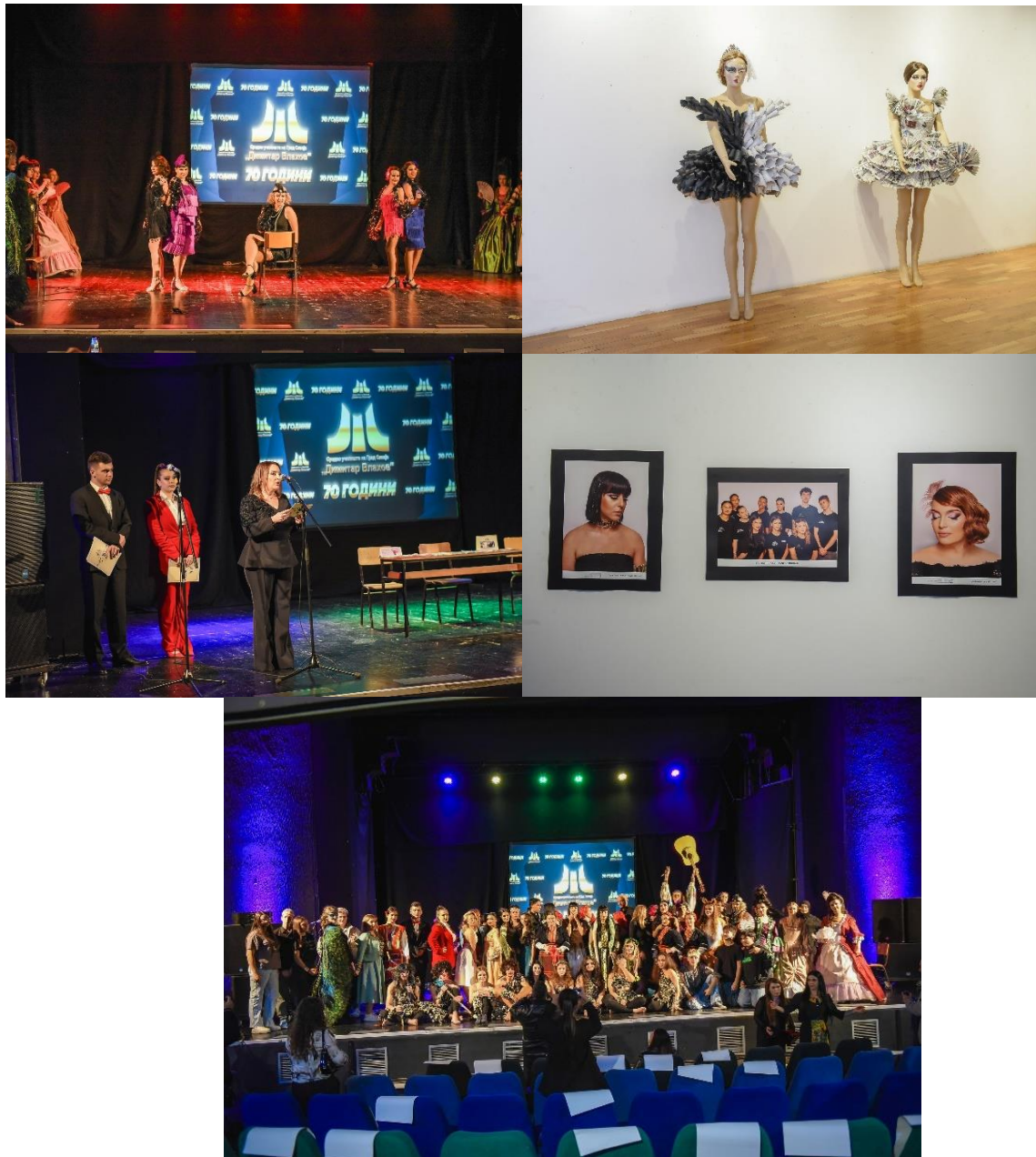


- **30.10.2025-02.11.2025** наши ученици од сите години од Секторот Лични и други услуги, заедно со менторите, наставниците по практична настава – Драгана Цветковска Јаневска, Ферихан Махмуд, Елизабета Савева, Атиџе Адеми и Марина Киевска беа дел од ***Fashion Weekend Skopje***. Тие повторно ја презедоа целата одговорност за шминката и фризуриите на моделите зад сцената, покажувајќи професионалност, креативност и тимски дух.

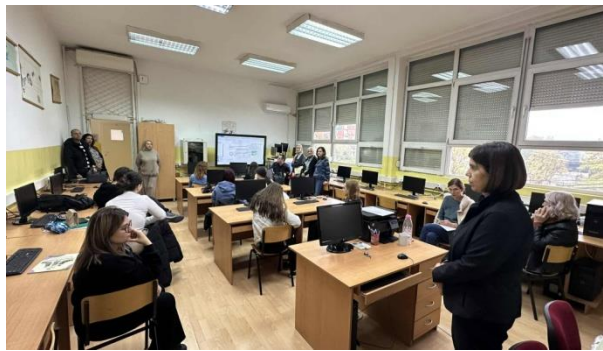


- На 05.11.2025 година свечено беше одбележан патрониот празник на нашето училиште со креативна ревија посветена на фризура и шминката низ времето. Настанот претставуваше вистински спој на уметност, историја и креативност. Учениците активно учествуваа, поделени во повеќе улоги – дел од нив настапија на сцената, претставувајќи различни модни и стилски периоди, додека други вредно работеа зад сцената, грижејќи се за фризури и шминката на учесниците, покажувајќи тимска работа и посветеност. Програмата беше дополнително збогатена со драмска претстава – *Зачековете во светот на занаетите*, преку која беа претставени образовните профили и предностите на средното стручно образование и музички настапи, каде учениците преку песна ја изразија својата креативност и талент. Целиот настан помина во свечена и инспиративна атмосфера, оставајќи силен впечаток кај присутните и претставувајќи достоин начин за одбележување на овој значаен ден. Во рамки на настанот беше поставена и фото изложба со дела од нашите ученици – креативни фризури и шминки, како и оригинални фустани изработени од рециклирани материјали, кои сведочеа за нивната иновативност и еколошка свест. Во рамките на фото – изложбата како модели зедаа учество дел од наставниците и самата изложба претставуваше еден вид на времеплов низ историските епохи. Посебно значаен дел од одбележувањето беше и изработката и промоцијата на монографија посветена на нашето училиште. Таа претставува вреден запис за неговото постоење, развој, достигнувања и луѓето кои низ годините со својата работа и посветеност придонеле за создавањето на училишната историја. Монографијата останува трајно сведоштво за богатото минато, сегашните успеси и визијата за идниот развој на училиштето, чувајќи ги од заборав значајните моменти и спомени од неговото работење.





По повод патрониот празник на училиштето, на **08.11.2025** година беа организирани и реализирани повеќе активности во училиштето, со цел одбележување на празникот и поттикнување на креативноста, знаењето и ангажираноста на учениците. Во рамките на активностите беа реализирани ликовна изложба, квиз по хемија, натпревар по информатика, литературно читање и спортски натпревари. Посебен дел од одбележувањето претставуваше промоцијата на монографијата посветена на училиштето, како значаен документ кој ја одбележува неговата 70-годишна традиција. Во чест на патронот беше положено цвеќе, со што беше оддадена почит и изразена благодарност за неговото значење и наследство.



➤ **10-14.11.2025 година** беше одржан интернационалниот натпревар Дабар, кој е наменет за ученици од основните и средните училишта, кој има за цел да ја промовира информатиката и сродните науки. Истиот се организира во повеќе држави, и е еден од најпопуларните натпревари во светот. На натпреварот од нашето училиште учествуваа 1 наставник и 82 ученици. Учениците решаваа проблеми од различен тип. Одговараа на 12 прашања за времетраење од 35 минути. Учениците успешно го завршија натпреварот. Инаку, на овој натпревар учествуваа 17292 ученици од Македонија, со што нашата држава е меѓу оние со процентуално голем број учесници на овој популарен меѓународен натпревар.



11.11.2025 Учениците од 2-5 и 3-4 клас Техничар за козметичка нега и убавина, ја посетија реновираната лабораторија при Технолошко-Металурушкиот факултет, со своите наставници Сања Атанасовски и Јулија Величковска, каде што беше изведена вежба – **Дестилација со водена пареа и екстракција на еугенол од каранфилче**, која учениците ја следеа со голема заинтересираност.



14.11.2025 година – Во Велес беа одржани **58ми детски Рацинови средби** каде што ученичката Кристи Гроздановска од I-1 клас заедно со менторот, наставникот Елена Савевска учествуваше на Меѓународниот ликовен конкурс, а нејзиното дело е едно од двете пофалени ликовни творби во категоријата за средни училишта.



Во периодот 15.11.2025-16.11.2025 во Битола наставниците присуствуваа на обука на тема – **Мотивацијата како фактор за успех во воспитно-образовниот процес со елементи на емоционалната интелигенција (емпатија, активно слушање и слично)**

- На **18.11.2025** година ученици од нашето училиште заедно со наставникот Виолета Арсова беа на **едукативна посета во ЈП Водовод и канализација Скопје**, со цел да се запознаат со процесите на испитување и контрола на квалитетот на водата за пиење. Преку практични примери, тие ги следеа активностите во хемиската и микробиолошката лабораторија, каде се изготвуваат резултати за безбедноста и квалитетот на водата што секојдневно ја користат граѓаните на Скопје.



- **24.11.2026** Ученичката Катина Кратевска од клас 3-4 освои награда на литературниот конкурс на фондацијата „Никола Кљусев“ на тема Скопје – град мој, под менторство на наставникот по македонски јазик и литература Дарко Николовски.



- **22.11.2025** Нашите ученици беа задолжени за шминката и фризура на **модната ревија Џан** на дизајнерката Ирина Тошева, одржана во Innox Innovation Center, плоштад Македонија, водени под менторство на наставниците по практична настава, учениците покажаа врвна професионалност при работата.



- **29.11.2025 година** на Институтот по хемија при Природно-математичкиот факултет се одржа **манифестација по повод Ноември-месец на науката**, на која што учествуваше нашата ученичка Елена Тодева со експеримент и демонстрација: Добивање на сапун – реакција на сапунификација и се здоби со диплома за **освоена I награда** заедно со нејзиниот ментор, наставник Виолета Арсова.



- **29.11.2025** Нашите ученици – љубители на уметноста, заедно со професорките Елена Савевска и Тања Јовчевска, остварија **едукативна прошетка и посета на изложбата со дела од великанот Пабло Пикасо во East Gate Mall**. Ова беше ретка можност учениците одблизу да ги погледнат неговите дела – таканаречени сериграфии, веродостојни копии со официјална франшиза од музеите што ги поседуваат оригиналните дела на големиот уметник.



- **30.11.2025** На настанот **Movember**, одржан во East Gate Mall организиран по повод ноември - месец на машкото здравје, каде што имаше берберски натпревар, нашиот ученик Матеј Недевски од класот III-3 го освои **второто место**.



- **03.12.2025** По повод **3 Декември – Меѓународен ден на лицата со попреченост**, во нашето училиште беше реализирана работилница на тема **„Различноста е нашата суперсила“**, водена од психологот Миа Бојковска, а учествуваа ученици од прва и од трета година. Во рамките на работилницата учениците изработија и **„Дрво на поддршка“** кое е симбол на единство, припадност и идејата дека секој ученик, со својата уникатност, придонесува за поубава и побогата заедница.



- **06.12.2025** Успешно учество на **МАКИНОВА 46** и **ЕКОНОВА 23** – На ден 6 декември 2025 година, во просториите на СОУ „Киро Спанцов-Брко“ – Кавадарци се одржа 46. МАКИНОВА и 23. ЕКОНОВА, во организација на Народна Техника на Македонија и СПАТУМ. Настанот претставува меѓународна изложба за иновации, на која учесници од повеќе земји ги претставија своите креативни и истражувачки проекти. Нашето училиште имаше свои претставници во категоријата ЕКОНОВА:
- наставникот по хемија Виолета Арсова со проект-експонатот: „Природни еко сапуни“
 - ученикот Кристијан Захариевски од клас I-6 со проект-експонат: „Добивање на масло од отпад семки со пресување “

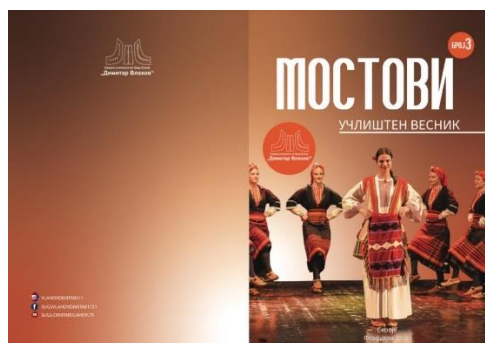
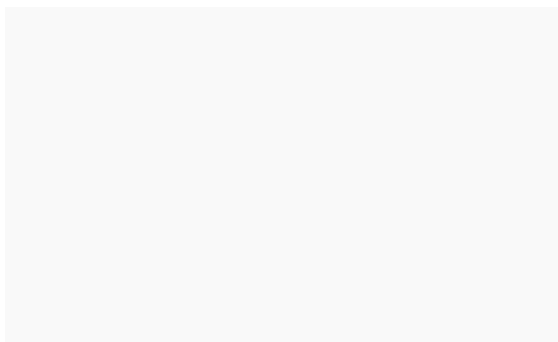
Наставникот Виолета Арсова освои прво место и златен медал на 23-та ЕКОНОВА – во категорија поединци.



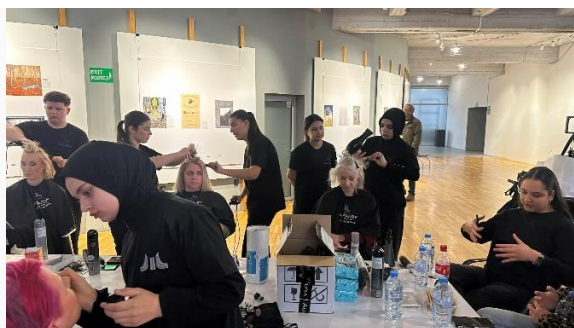
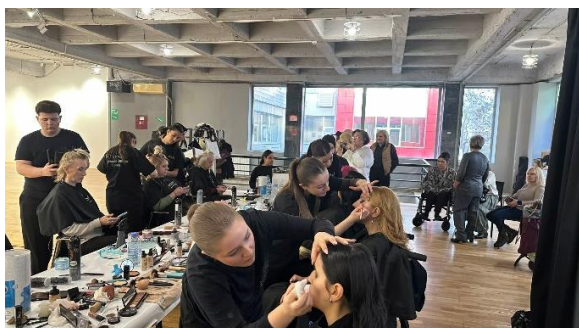
- Во периодот од 26 ноември до 11 декември нашето училиште активно се вклучи кон светската кампања – **16 дена активизам против родово базирано насилство**. Во текот на овие денови наставниците и учениците реализираа низа едукативни и креативни активности со цел подигнување на свеста за почитување, еднаквост и превенција на насилство.



Во месец декември излезе вториот број од училиштниот весник „**Мостови**“. Училиштниот весник започна да излегува од февруари 2025 година и со излегувањето на првиот број го означивме почетокот на нашата јубилејна година во која одбележуваме 70 години од нашето постоење. Преку симболичниот наслов на весникот сакаме да се сплотиме, поврземе и мостовите кои ќе ги изградиме да бидат симбол на нашата стабилност и истрајност. Весникот е планирано да излегува два пати во текот на една учебна година.



08.02.2026 се одржа ексклузивна **модна ревија во организација на ХЕМА-ОНКО и модната куќа Елена Лука** каде нашите ученици покажаа дека се врвни професионалци и хумани луѓе кои се погрижија моделите да изгледаат прекрасно, заедно со наставниците Ферихан Махмуд и Елизабета Савева.



На **11 февруари 2026 година**, во нашето училиште се одржа училишен натпревар за свечена фризур, на кој учествуваа ученици од образовната квалификација - Фризер.

Учениците имаа можност да ги покажат својата креативност, умешност и стекнатите практични знаења, создавајќи уникатни и свечени фризури. Со својата посветеност и професионален пристап, тие уште еднаш го потврдија својот талент и интерес за фризерската професија. По внимателното разгледување и оценување на изработките, училишната комисија донесе одлука со која **четири ученички обезбедија пласман на регионалниот натпревар**. Овој успех претставуваше признание за нивниот труд, креативност и вложена работа, но и мотив за понатамошно усовршување и успешно претставување на училиштето на регионално ниво.



На **12 февруари 2026 година**, во нашето училиште се одржа училишен натпревар за свечена шминка, на кој учествуваа ученици од образовната квалификација Техничар за козметичка нега и убавина. Натпреварот беше одлична можност учениците да ја покажат својата креативност, умешност и професионални вештини, применувајќи ги стекнатите знаења и техники во областа на декоративната шминка. По извршеното оценување од страна на училишната комисија, **четири ученички обезбедија пласман на регионалниот натпревар**, со што им се укажа можност да го претставуваат училиштето и своите вештини на повисоко ниво.



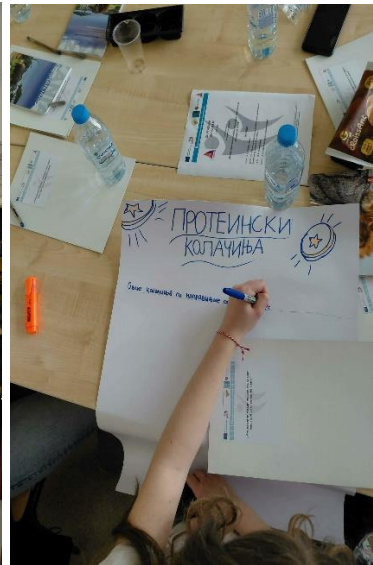
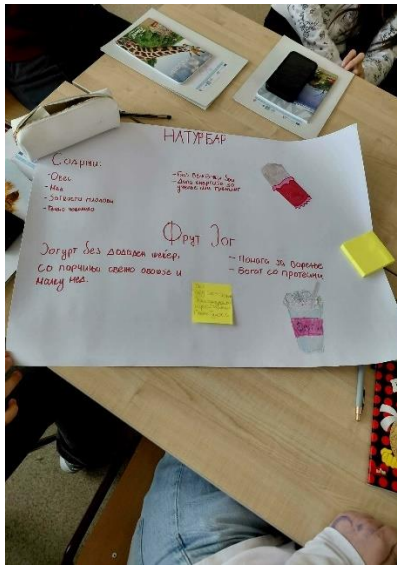
- **19.02.2026** Учениците го посетија Театарот за деца и млади и имаа можност да ја гледаат претставата „Челинц“ која отвори актуелни теми блиски до младите и поттикна искрени размислувања и дискусии.



- **04.03.2026** Во рамки на проектот „Иновативни млади пекари и слаткари – мајстори за специјална храна“ реализиран од Здружение Дијаграм, во нашето училиште се одржа работилница на тема „Мојата пекарница за специјална храна“.

На работилницата учествуваа ученици од I-7 и II-8 паралелка, образовен профил прехранбен техничар, како и ученици од IX одделение од ООУ „Блаже Конески“ – Скопје. Работилницата ја водеше наставникот Александар Пановски од ДСУРЦ „Св. Наум Охридски“ кој преку презентација и интерактивна работа ги запозна учениците со подготовката на храна наменета за дијабетичари, лица со алергии и лица со специфични нутритивни потреби. Учениците работеа во групи и креативно ги осмислуваа своите идеи за пекарници/слаткарници во кои би изработувале производи како безглутенски печива, безглутенски кондиторски производи без рафиниран шеќер и други видови специјална храна, при што покажаа иновативност и развој на претприемачки дух.





06.03.2026 По повод 8-ми Март – Ден на жената, нашите ученици од секторот лични и други услуги заедно со нивните наставници по практична настава одржаа **хуманитарна акција во домот за стари лица „Мајка Тереза“**.



07.03.2026 година на факултетот ФОН беа одржани повеќе работилници - Емоционална интелигенција - градење здрави односи со учениците; Наставникот како клучен ресурс - фактори што ги обликуваат перформансите на наставниците и развојниот капацитет на училиштете; Тимско работење, на кои што земаа учество наставниците од нашето училиште.

- На **11.03.2026** во СУГС „Лазар Танев“ – Скопје се одржа **регионалниот натпревар во вештини за пекар и слаткар**, на кој учествуваа ученици од повеќе средни стручни училишта. Натпреварувачите ги покажаа своите практични знаења и вештини преку изработка на пекарски производ –

плетенка од мешавина на брашно од пченка, хељда и пченица, како и слаткарски производ – чизкејк со шумско овошје засладен со стевиа. Работата на учениците беше оценувана од тричлена комисија според утврдени критериуми. Нашите ученици постигнаа одлични резултати. Категорија - вештини за пекар (ментор: Билјана Јанкуловска)
Немања Ѓаковски – 2 место
4 место – Ајдин Бејтуловски
Категорија - вештини за слаткар (ментор: Филип Јовановски)
Марио Китановски – 3 место
4 место – Ален Абаз



12.03.2026 година психологот Миа Бојковска учествуваше на работилница за превенција на сексуално насилство врз деца, Кампања „1 од 5 – Стоп на сексуалното насилство врз децата“ во рамки на проектот „Поддршка на ЕУ за владеење на правото“, а во партнерство со Комисијата за спречување и заштита од дискриминација (КСЗД), Народниот правобранител на Република Северна Македонија (НП) и со поддршка на Бирото за развој на образованието (БРО).

На ден **13.03.2026** година во Скопје се одржа работилница на тема „Недискриминација и борба против антициганизам како нова форма на расизам“ која имаше за цел продлабочување на знаењата за ромската култура, препознавање и разбирање на антициганизмот како специфична форма на расизам, како и јакнење на капацитетите на наставниот кадар за обезбедување еднаков, правичен и недискриминаторски пристап во средното образование.

На оваа работилница земаа учество психологот Миа Бојковска, заедно со наставникот по македонски јазик и литература Дарко Николовски.

- **15.03.2026** Нашите ученици со голема посветеност и креативност работеа на сценски фризури и шминки со авангарден изглед на настанот **Beauty Awards**, кој се одржа во Македонска Филхармонија – Скопје. Под менторство на наставниците по практична настава Драгана Цветковска Јаневска, Елизабета Савева и Ферихан Махмуд, тие го покажаа својот талент, труд и уметнички израз на високо ниво. На оваа манифестација, нашето училиште се здоби со **награда за најдобра образовна институција од областа на убавината**.



На **25 март 2026 година**, во СУГС „Шаип Јусуф“, се одржа регионалниот натпревар за фризери, на кој нашето училиште го претставуваа четири ученички од образовната квалификација - Фризер. Ученичките со својата креативност, умешност и професионален пристап успешно ги претставија стекнатите знаења и вештини, гордо претставувајќи го своето училиште. Особено значаен успех постигна ученичката Мерва Османи, која го освои првото место на регионалниот натпревар. Со овој извонреден резултат, таа обезбеди пласман и на државниот натпревар, каде што и се укажа можност повторно да ги покаже својот талент, знаење и професионални вештини.



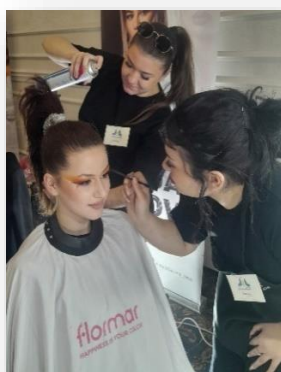
31.03.2026 Во нашето училиште се одржа **Регионалниот натпревар за вештини** за средните стручни училишта за категоријата Техничар за козметичка нега и убавина (Сектор Лични и други услуги), каде што имаше натпреварувачи од повеќе средни стручни училишта од регионот, а врвни професионалци беа дел од комисијата за оценување. Нашите ученички покажаа врвна подготвеност да одговорат на барањата на задачата – професионална шминка - ученичката Тамара Андоновска го освои првото место, а ученичката Радица Гочева го освои второто место со што го продолжија своето натпреварување и на државниот натпревар.



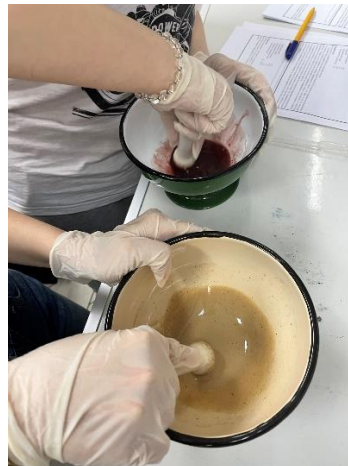
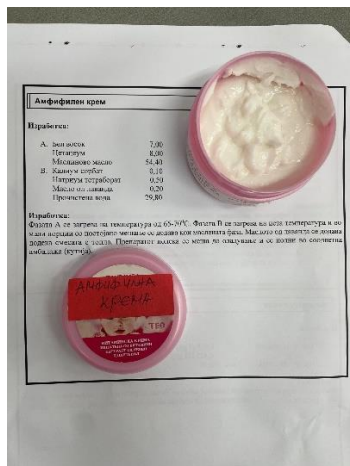
Во периодот месец март-месец април беше реализирана активност за **афирмација на нашето училиште** во основните училишта на територијата на Град Скопје. Целта на активноста беше учениците од завршните одделенија и нивните родители да се запознаат со можностите што ги нуди средното стручно образование, како и со образовните квалификации што се изучуваат во

нашето училиште. За успешна реализација на активнosta, наставниците беа организирани во тимови, распоредени по различни подрачја на територијата на Град Скопје. Тимовите остварија презентации и непосредна комуникација со учениците, при што беа претставени наставните профили, можностите за професионален развој и предностите од изборот на стручно образование. Активнosta беше успешно реализирана во вкупно 70 основни училишта, со што значително беше зголемена препознатливоста на нашето училиште и беа обезбедени навремени и релевантни информации за идните средношколци при изборот на нивното образование.

- **05.04.2026-06.04.2026** Во Скопје се одржи **саем за козметика BeautyExpo** во хотелот Александар Палас, нашето училиште се претстави со штанд на кој што нашите ученици ги покажаа своите стекнати вештини преку гламурозна "graphic glam" шминка, богатите нијанси на зајдисонцето претопени во драматичната "sunset" шминка, креативни авангардни фризури, како и екстравагантни нокти кои се прелеваат.



- На ден 09.04.2026 учениците од сектор Лични и други услуги, од прва и втора година, квалификација Техничар за козметичка нега и убавина, ја посетија лабораторијата за Фармацевтска технологија, каде имаа можност да почувствуваат како се изработуваат козметички производи и самостојно процесот да го изведат од сировина до готов производ.



На 21.04.2026 година се одржа „**Retro Italian Eyewear – Fashion Show & Eyewear Exhibition**“, ревија и изложба посветена на италијанската мода и современиот дизајн на очила, во организација на Italian Trade Agency. Настанот претставуваше спој на елеганција, стил и креативност, при што беа презентирани најновите модни трендови инспирирани од италијанската модна сцена.

Нашите ученици имаа значајна улога во реализацијата на ревијата, активно учествувајќи во подготовката на моделите. Тие беа задолжени за изработка на фризури и професионалната шминка, покажувајќи високо ниво на креативност, умешност и тимска работа. Со својата посветеност и професионален пристап, учениците придонесоа за целокупниот визуелен впечаток и успешната реализација на настанот.



- **24.04.2026 Натпревар по прва помош** – Нашите ученици покажаа што значи да размислуваш јасно кога сите паничат, да реагираш точно кога секундите одлучуваат, да останеш смирен кога некој друг се бори за здив.



- **На 27.04.2026г.** учениците од III-4 клас, Техничар за козметичка нега и убавина, заедно со своите предметни наставници Сања Атанасовски и Билјана Јанкуловска беа вклучени во **изработка на вежби на Технолошко-металуршки факултет : тврди и течни сапуни, колонски води, дневни креми и руменила за усни.**



- **28.04.2026** Со креативност, труд и љубов кон природата нашите ученици блеснаа на **натпреварот за најубаво декориран велосипед** од рециклирани материјали, инспириран од културата на Холандија и го освоија **ПРВОТО место**. Натпреварот беше организиран од Холандската амбасада во Скопје и невладината организација „Go green - Биди Зелен" по повод Денот на Кралот на Холандија.
Учесници: Радица Гочева, Кристи Гроздновска, Ена Јордановска, Кристијан Захариевски и Андреј Јовановски Ментор: Елена Савевска

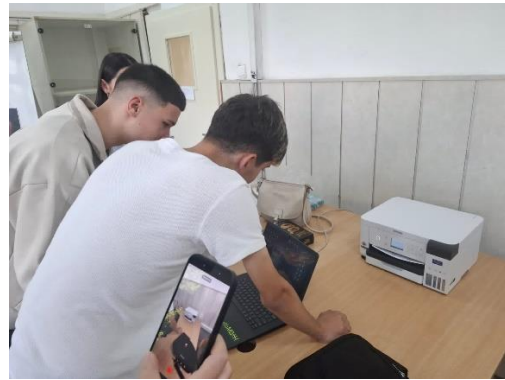


- Во периодот од **23.04.2026-29.04.2026** ученици од нашето училиште го посетија **Саемот на книга** заедно со наставниците Дарко Николовски, Јованка Јосифова, Оливера Петрушевска и Артина Несими. Полни со љубопитност и ентузијазам, тие имаа можност да разгледаат нови книги, да откријат интересни автори и да ја почувствуваат магијата на пишаниот збор.



29.04.2026 година училишниот психолог Миа Бојковска зема учество во еднодневната работилница поддржана од ОБСЕ за родово базирано насилство кај ученици каде што имаше експертска поддршка и предавање од Националната мрежа против насилството врз жените и семејното насилство која имаше за цел да го олесни препознавањето на родово базираното насилство кај учениците, разбирање на влијанието на траумата врз развојот и однесувањето, создавање безбедна и поддржувачка средина за учениците, и унапредување на улогата на образовните институции во системот на заштита.

- **30.04.2026 година** Како дел од активноста МИО, со цел подигање на свеста кај учениците за важноста од редовно консумирање вода за здравјето и благосостојбата, како и избегнување на консумирање енергетски пијалоци, учениците креираа информативни постери за да ја пренесат оваа порака до своите врсници. Тие исто така дизајнираа етикети за шишиња за вода, промовирајќи ја употребата на шишиња за повеќекратна употреба како одржлива и еколошка навика.



- **23.04.2026-24.04.2026** Се одржа **образовно рандеву во организација на МАССУМ** каде што нашиот ученик Благојче Петрески од III-5 освои второ место во категоријата најдобар постер под менторство на наставникот Христијан Малков.



На ден **05.05.2026** год., денот на македонската азбука, учениците од графичката струка имаа чест да присуствуваат на предавање кое беше организирано од страна на **Национална работилница за рачна изработка на хартија** во Охрид. На предавањето беше посочено дека со машините кои ги поседуваат во нивната работилница биле отпечатени најстарите текстови во манастирот Свети Наум. На крајот од предавањето ни беа покажани нивните изработки кои претставуваат скапоцен бисер во светот на графичарството.



- **08.05.2026** Учениците од четврта година, Техничар за козметичка нега и убавина, реализираа **посета во салонот за убавина Афродита-С**, каде практикантите, под менторство на Дарко Блажевски, презентираа апарати за слабеење и обликување на телото. Преку усна презентација и практична демонстрација на NuEra Tight и Ендосфера, учениците имаа можност да се запознаат со апаратите и практично да го испробаат принципот и техниката на работа.



- **08.05.2026** Во рамките на акцијата **ГЕНЕРАЛКА ВИКЕНД** се вклучи и нашето училиште со реализација на еко час. Учествуваа ученици од I-5, I-6, II-8 и III-10 клас, заедно со наставниците Виолета Арсова, Дијана Стојаноска, Валбона Кадриу и Наџие Алиа Лимани. Реализирани се две креативни и едукативни активности за рециклирање и користење природни материјали. Од лушпите од банана се доби еколошки амбалажен филм, покажувајќи дека органскиот отпад може да се претвори во корисен и еколошки производ. А исто така се добија и масла со пресување на отпадни семки. Преку оваа активност, учениците ја развиваа еколошката свест и ја согледаа важноста на иновациите за почиста иднина. Малите чекори прават големи промени.



- На ден **08.05.2026** на Плоштад Македонија во Скопје со почеток во 12 часот, се одржа свечено отворање на **Плазма спортски игри за млади** во Македонија. На овој настан присуствуваа и нашите ученици со наставникот по спорт и спортски активности Мирјана Крстевска.



- **13.05.2026** Учениците и наставниците од нашето училиште учествуваа на **презентацијата на стручните училишта** во АСУЦ Боро Петрушевски, каде што имавме можност да ги претставиме образовните профили, практичните активности и успехите на нашите ученици. Преку овој настан, посетителите поблиску се запознаа со можностите што ги нуди стручното образование, условите за настава и практична работа, како и перспективите за понатамошен развој и вработување.



- **13.05.2026** година – На **Националниот натпревар на вештини** за учениците од средните стручни училишта во Македонија, кој се одржа во АСУЦ „Боро Петрушевски“ – Скопје, во организација на Занаетчиска комора Скопје нашите ученици кои се натпреваруваа во категориите Лични

и други услуги – Фризер и Лични и други услуги – Техничар за козметичка нега и убавина под менторство на наставникот по практична настава Ферихан Махмуд покажаа врвни резултати. Имено, Мерва Османи од I-10 клас го освои **првото место** во категорија Фризер, Радица Гочева од II-5 клас го освои **првото место** во категорија Техничар за козметичка нега и убавина и Тамара Андоновска од IV-1 клас го освои **второто место** во категоријата Техничар за козметичка нега и убавина. Ова беше само уште една потврда за вложениот труд, дисциплината и истрајноста на нашите ученици и нивните ментори.



- **13.05.2026** Во просториите на **Амбасадата на Кралството Холандија**, амбасадорката Озлем Џанел ги прими нашите ученици и лично им врачи вредни награди за освоено прво место на натпреварот за најубаво накитен велосипед, организиран по повод Денот на кралот на Холандија – 27ми Април. Во пријатна и инспиративна атмосфера се разговараше за заштитата на животната средина, значењето на велосипедот како превозно средство, развојот на Скопје како велосипедски град, но и за иднината на младите и нивната желба да останат во својата земја и да придонесат таа да стане подобро место за живеење.



- На **20.05.2026** година, во нашето училиште се одржа **Отворен ден** наменет за учениците од деветто одделение. Деветтооделенците имаа можност одблиску да се запознаат со училишните простории, како и со струките и образовните профили што ги нудиме. Преку практични демонстрации, наставниците и учениците ги презентираа секојдневните активности и вештини кои се совладуваат во текот на наставата

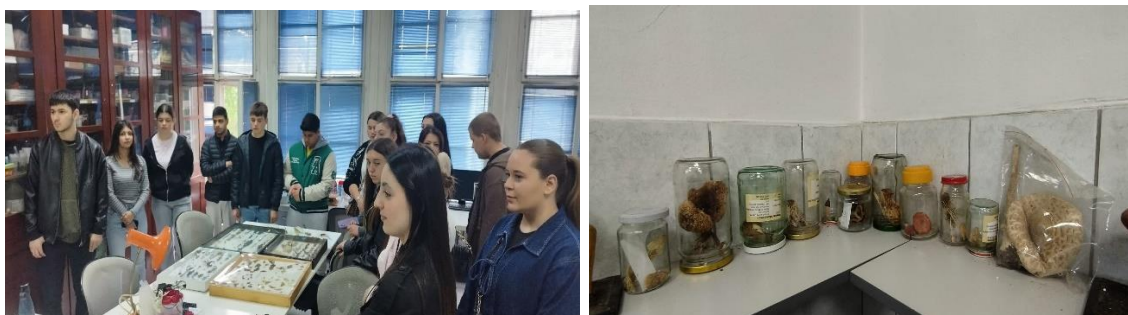




- **21.05.2026 Национален младински форум – „We are here to stay!“**
 Како училиште бевме дел од овој значаен настан, каде младите имаа можност гласно да ги изразат своите ставови, идеи и грижи. Нашите ученици активно учествуваа во Зона 4 – Green Voices Corner, каде се отвори една од најактуелните теми – проблемот со загадувањето од Цементарница Усје – Скопје. Преку дискусија, аргументи и младинска енергија, тие придонесоа кон подигнување на свеста за влијанието врз животната средина и здравјето на граѓаните.



- **22.05.2026 Биолошката секција присуствуваше на интересно предавање во миколошка лабораторија на ПМФ на тема „Габичи и нивната употреба во исхраната и козметиката“ при што ученици имаа можност сами да направат препарати и да ги разгледаат на микроскоп. Исто така ја посетија и лабораторијата по Инвертебрата каде ги разгледаат автохтоните видови во нашата земја.**





- На **22.05.2026** во ООУ Блаже Конески и оваа година се одржа настан во организација на Занаетчиска Комора во соработка со Инова. И нашето училиште достоино ги претстави секторите кои ги има во нашето училиште, а секако неизбежни беа местата каде се нудеше фризур, потстрижување и шминка. Овој настан ги промовира занаетите како идна професија на деветоодделенците, бидејќи стручното училиште овозможува стекнување на вештини кои на младите им нуди вработување и отворање на сопствен бизнис.



- **22.05.2026** Учениците од струката Графичарство од II и III година, преку својата креативност, знаење и посветеност, го изработија својот завршен проект – училишно списание посветено на светот на типографијата.



- **02.06.2026** Во Гостивар беше отворена изложба за млади стрип-автори на која што гостуваше и учествуваше и нашиот ученик Андреј Јовановски од класот 1-6 заедно со неговиот ментор – наставникот Тања Јовчевска.



- **05.06.2026** Учениците од секторот Лични и други услуги под менторство на наставниците по практична настава: Ферихан Махмуд, Елизабета Савева и Драгана Цветковска Јаневска беа задолжени за фризура и шминката на учениците од ДСУРЦ „Св. Наум Охридски“ за нивната матурска прослава.



Во периодот од **08.06.2026-10.06.2026** година училишниот психолог Миа Бојковска, заедно со наставникот Валбона Кадриу учествуваа во тридневна обука за обучувачи како дел од програмата за превенција од употреба на дроги во средните училишта која ќе биде имплементирана во наставата.

- На **09.06.2026** година, во организација на Град Скопје, се одржа свечената манифестација „**Првенци на генерација**“. На овој настан, градоначалникот им додели награди (лаптопи) на најуспешните ученици за нивниот посебен труд и постигнати резултати. Со признанието „Првенец на генерацијата“ од нашето училиште се закитија учениците Тамара Андоновска и Петар Петров.



- **10.06.2026** Учениците од секторот Лични и други услуги под менторство на наставниците по практична настава: Ферихан Махмуд и Драгана Цветковска Јаневска беа задолжени за фризурата и шминката на учениците од Државно училиште за деца и младинци со оштетен вид „Димитар Влахов“ за нивната матурска прослава.



- **15.06.2026** Во рамките на подготовките за завршната ревија на ДСУЛУД „Лазар Личеноски“ моделите беа професионално подготвени со соодветни фризури од нашите ученици заедно со нивните ментори Драгана Цветковска Јаневска и Елизабета Савева.



- **16.06.2026** Координаторот на Тимот за меѓуетничка интеграција во образованието при СУГС „Димитар Влахов“ учествуваше на настан и панел-дискусија за превенција на насилството кај младите, организирани од Мисијата на ОБСЕ во Скопје. На овој настан потпишана и Декларацијата за намера за превенција на насилството кај младите, со што се потврдува заедничката заложба за побезбедна средина за младите. Учеството на настанот ја потврдува посветеноста на СУГС „Димитар Влахов“ кон меѓуетничката интеграција, толеранцијата и безбедна средина за сите ученици.



- **19.06.2026** По повод роденденот на ТМФ/УКИМ – Скопје, на 19 јуни во аулата на факултетот се одржа традиционалната ревија на студентите од Институтот за текстилно инженерство, нашето училиште беше партнер за шминка и фризура на моделите.



4. РАБОТА НА УПРАВНИТЕ И СТРУЧНИТЕ ОРГАНИ И ТЕЛА

4.1. Училишен одбор

Училишниот одбор како орган на управување работеше согласно Годишната програма за работа, одредбите на законот, Статутот на училиштето и согласно планот за работа на УО.

Во оваа учебна година УО одржа 14 седници кои ги водеше претседателот на УО. На состаноците, членовите разгледуваа значајни прашања и донесоа одлуки од доменот на своето работење. Училишниот одбор изминатата училишна година согласно Статусот на училиштето и надлежностите на Училишниот одбор носеше одлуки кои што се поврзани со:

- Годишната програма за работа на училиштето
- Усвојување на извештајот за работа на училиштето за изминатата учебна година,
- Спроведување на постапка за избор на директор,
- Усвојување на извештај за материјално-финансиското работење на училиштето
- Усвојување на извештај од спроведен попис,
- Доставување на предлог за избор на наставен кадар и стручни соработници;
- Разгледување и усвојување на програми за екскурзии и извештаи од нивна реализација
- Разгледување и други прашања утврдени со Статутот на училиштето.

4.2. Совет на родители

Советот на родители го сочинуваат претставници од одборот на родители на година. Во текот на учебната 2025/2026 година беа одржани осум состаноци на советот.

Во септември беше одржана првата конститутивна седница на која се верификуваа мандатите на новите членови на советот на родители кои ги заменуваат членовите родители на оние ученици кои им престанал статусот на редовни ученици во училиштето по одреден основ.

На одржаните седници беа донесени одлуки согласно надлежностите на советот на родители.

- Се разгледуваше успехот на учениците и се прелагаа мерки за негово подобрување.
- Се разгледуваше за дисциплината и поведението на учениците и се даваа мислења и предлози за подобрување на целокупната работа.
- Се разгледуваа понуди од осигурителни компании и се донесе одлука за избор на најповолна понуда за осигурување на учениците за тековната учебна година

Советот на родители ги разгледуваше и донесуваше позитивно мислење за програмите за реализација на екскурзија на учениците како и одлука за организирање на истите.

Согласно со своите надлежности, советот на родители донесе и позитивен извештај за реализираните екскурзии т.е. за еднодневниот излет на Водно.

4.3. Наставнички совет

Наставничкиот совет со кој раководи директорот на училиштето а кој го сочинуваат сите наставници и стручни соработници покрај редовно планираните состаноци реализираше и состаноци по поднесени барања од страна на ученици и вработени со точки на дневен ред кои беа насочени кон унапредување на работата на училиштето. Беа одржани вкупно 59 наставнички совети.

Содржината на работата на Наставничкиот совет согласно годишниот план и програма за работа беше:

- анализа на успехот и поведението на учениците на тромесечие, полугодие и на крај година
- изрекување на педагошки мерки
- разгледување на молби поднесени од ученици, наставници и други
- разгледување на извештаи од одржани состаноци на актив
- донесување на апозитивно мислење за годишна програма за работа на училиштето и годишниот извештај за работа на училиште
- формирање на комисији во рамките на работата на училиштето и сл.

Така, разгледани беа следните теми: Годишната програма; утврдување на насоки за работа во новата учебна година; формирање комисији за упис на ученици во прва година; донесување одлуки по молби и приговори од ученици; информации од надлежното Министерство и институции, објаснување на концепцијата за полагање на Државната матура; значењето на новите методи во наставата, измените на законот за средно образование, новиот закон за стручно образование, новите правилници за работа и другите уптства и други подзаконски акти донесени од МОН и др.

4.4 Менаџерски тим на училиштето

Менаџерскиот тим на училиштето го сочинуваат директорот, помошниците, претседателите на активите и училишниот одбор. Менаџерскиот тим на училиштето, преку соодветни активности ја организираше и ја следеше реализацијата на наставните планови и програми, активно учествуваше во планирањето и програмирањето на сите форми и подрачја на воспитно-образовната работа (настава, слободни активности и др.).

Во остварувањето на обврските и раководењето, директорот ја подготви и ја предложи Годишната програма за работа на училиштето, презеде мерки за нејзина реализација и поднесе извештај за работата, за успехот и постигнатите резултати во воспитно-образовната работа до Бирото за развој на образованието и до соодветниот орган за образование на Град Скопје.

Директорот на училиштето изврши посета на часовите, со цел да утврди како се планира, интерпретира и реализира наставниот материјал и како се користат разни наставни методи, форми, средства и материјали. Во текот на учебната година ја организираше и координираше работата на сите субјекти и дејности во училиштето и се грижеше за материјалната состојба на училиштето.

Директорот учествуваше во подготвувањето на финансискиот план и планот за јавни набавки.

Членовите на менаџерскиот тим зедоа учество на повеќе семинари, конференции, состаноци организирани од МОН и БРО, Секторот за јавни дејности – Одделение за образование, Здружението на директорите на средните училишта и други домашни и странски институции каде што се стекна со многу нови сознанија значајни за работењето на училиштето и таквите сознанија ги сподели со вработените во училиштето.

4.5 Стручни активи

Од поднесените извештаи од страна на активите се заклучува дека планираните цели се реализирани.

Активите работеа според своите акциски планови и ја усогласуваа работата на наставниците од исти или сродни предмети, се грижеа за изедначување на критериумите за следење и оценување на ученичките знаења.

На одржаните состаноци беа разгледувани постигнатиот успех на учениците, предлог-мерките за подобрување на успехот, предлозите за промена или дополненија на наставните содржини по одделни предмети, можностите за подобрување на нагледноста со наставни средства, учеството на натпревари, стручното и педагошкото усовршување на наставниците, предлозите за избор на учебници, посети на стопански и културни организации и др.

Главен акцент во работата на активите беше ставена на афирмативната компонента од каде што и произлегоа предлог активностите кои беа реализирани во учебната година а со цел подобра афирмација на занимањата кои се изучуваат во училиштето.

Извештаите за работата на активите се дадени во извештајот претходно.

4.6 Стручни соработници

➤ Психолог

Следењето на воспитно-образовната работа во училиштето ја извршува психологот во соработка со директорот и наставниот кадар. Психологот во училиштето учествуваше во:

- изработка на Годишната програма на училиштето, Годишен извештај;
- советодавно-консултативна работа со ученици кои постигнуваат слаби резултати во наставата, кои имаат тешкотии во училишниот живот, манифестираат неприлагодено однесување и друго;
- советодавно-консултативна работа со родителите кои имаа проблем со успехот и поведението на учениците, пречки во говорот, појава на воспитна запуштеност, здравствени проблеми и друго;
- советодавно-консултативна работа со наставниците во однос на работната дисциплина, редовноста и успехот во учењето;
- изработка на прегледи, анализи, извештаи што се однесуваат за работата на училиштето;
- учество во работата на друштвото на училишни психолози и педагози на Град Скопје;
- соработка со стручни институции и лица надвор од училиштето;

- посета на наставни часови заедно со директорот на училиштето и водење на евиденција за истото;

Видливи се резултати од работењето на училишниот психолог, и покрај тоа што во рамките на стручната служба недостасува педагог и дефектолог со што би се надминале одредени недостатоци.

Приоритетни задачи во работата на училишниот психолог во наредната година ќе биде да се обрне поголемо влијание на воспитната компонента во наставниот процес, намалување на насилството меѓу врсниците, редовноста на учениците, објективно проверување и оценување во наставата и соработка меѓу училиштето и семејството.

➤ **Библиотекар**

Во училиштето како стручен соработник е ангажиран библиотекар кој ја води библиотеката. Вкупниот фонд на книги во библиотеката е 9917 парчиња. Согласно работното време, библиотеката е на располагање на сите ученици и вработени во училиштето кои имаат можност да задолжат книги согласно интересите и потребите.

Од вкупниот библиотечен фонд на книги со кои располага училиштето а тоа се 9917 книги, 9652 се на македонски јазик, 140 на албански јазик, 10 на турски, 15 на српско-хрватски, 100 на српски. Од вкупниот број околу 3000 наслови се лектирни изданија на трите јазици, 884 се сетручна литература, 5866 се книги, дела по жанрови, 134 книги се литература на странски јазик.

Во рамките на работните задачи на библиотекарот е и работата со вонредните ученици. За оваа учебна година за вонредно школување интерес пројавиле 120 кандидати во сите образовни профили/квалификации. Тоа се кандидати кои избрале да го продолжат своето образование во некоја од програмите за проодност или програма од друг образовен профил/квалификација. За сите кандидати се води целокупната евиденција исто како и за редовните ученици.

5. ЕКСКУРЗИИ

Согласно Годишната програма за работа на училиштето беа планирани екскурзии и тоа: завршна матурска екскурзија, екскурзија поврзана со теми и содржини од наставната програма, стручно истражувачка екскурзија и еднодневен излет од спортско-рекреативен карактер. Согласно правилникот за организација и реализација на екскурзии во средното образование, беше формиран стручен тим кој ги изработи програмите и истите беа одобрени од бирото за развој на образованието а потоа и следствено од советот на родители и училишниот одбор. Во фазата на реализација за екскурзиите од стручно истражувачки карактер, матурската екскурзија и екскурзија поврзана со теми и содржини од наставната програма не се пријавија потребниот број на ученици согласно правилникот и истите не се реализираа.

На ден 30.04.2026 година, согласно Годишната програма на СУГС „Димитар Влахов“ – Скопје, успешно беше реализиран еднодневен излет во Градскиот парк во Скопје, во рамките на спортско-рекреативната екскурзија. На

излетот учествуваа ученици од сите години, кои претходно имаа доставено согласност од родител, како и наставници задолжени за нивен надзор. Учениците беа организирани во повеќе групи со цел полесна координација и безбедно одвивање на активностите. Беше реализирана пешачка тура по главната патека во паркот, а потоа следуваа различни спортско-рекреативни активности, како што се фудбал, одбојка и други игри, прилагодени на интересите на учениците. Главната цел на излетот беше поттикнување и развој на спортската култура, создавање навики за активен и здрав начин на живот, унапредување на социјализацијата меѓу учениците, како и поддршка на нивните различни интереси и истата беше постигната.

6. ИЗВОРИ НА ФИНАНСИРАЊЕ

Потребните материјални финансиски средства за непречено одвивање на воспитнио-образовниот процес во учебната 2025/26 год. се обезбедуваат преку Буџетот на Република Северна Македонија, односно преку блок дотациите, од сопствени приходи на училиштето обезбедени по основ на уписнини за вонредно школување, полагање на вонредни испити и издавање на дупликат документи (свидетелства и дипломи), приходи од Еразмус проекти како и други проекти за кои училиштето аплицираше.

Изготвил:
Миа Бојковска, психолог

Директор:
м-р Јасминка Гудоманова

Скопје, август 2026 година

7. ПРИЛОЗИ

Класни раководители во учебната 2025/26 год.

Табела: Класни раководители

1-1 Марина Киевска	Фризер (дуална) – 3 год. Македонски наставен јазик
1-2 Силвана Ацева	Фризер (дуална) – 3 год. Македонски наставен јазик
1-3 Наташа Сердаревик	Фризер (дуална) – 3 год. Македонски наставен јазик
1-4 Елизабета Стојановска	Естетичар за нега на раце и нозе (дуална) – 3 год. Македонски наставен јазик
1-5 Јулија Величковска Стојановска	Техничар за козметичка нега и убавина (дуална) – 4 год. Македонски наставен јазик
1-6 Дејан Давчевски	Графички уредник – дизајнер (дуална) – 4 год. Македонски наставен јазик
1-7 Филип Јовановски	Прехранбен техничар (дуална) – 4 год. Македонски наставен јазик
1-8 Оливера Петрушевска	Фризер – 3 год. Турски наставен јазик
1-9 Рамиз Нушиши	Фризер (дуална) – 3 год. Албански наставен јазик
1-10 Валбона Кадриу	Фризер (дуална) – 3 год. Албански наставен јазик
1-11 Назиме Зубеари Ајрадини	Техничар за козметичка нега и убавина – 4 год. Албански наставен јазик
1-12 Блерим Касуми	Прехранбен техничар – 4 год. Албански наставен јазик

2-1 Татјана Домазетова	Фризер (дуална) – 3 год. Македонски наставен јазик
2-2 Дијана Стојановска	Фризер (дуална) – 3 год. Македонски наставен јазик
2-3 Теодора Дикова	Фризер (дуална) – 3 год. Македонски наставен јазик
2-4 Сузана Илиевска	Естетичар за нега на раце и нозе (дуална) – 3 год. Македонски наставен јазик
2-5 Сања Атанасовски	Техничар за козметичка нега и убавина (дуална) – 4 год. Македонски наставен јазик
2-6 Елизабета Величковска	Графички уредник – дизајнер (дуална) – 4 год. Македонски наставен јазик
2-7 Александар Аврамовски	Месопреработувач (дуална) – 3 год. Македонски наставен јазик
2-8 Јованка Јосифова	Прехранбен техничар (дуална) – 4 год. Македонски наставен јазик
2-9 Исуф Јакупи	Фризер (дуална) – 3 год. Турски наставен јазик
2-10 Дурим Зеќири	Фризер (дуална) – 3 год. Албански наставен јазик
2-11 Артина Несими	Фризер (дуална) – 3 год. Албански наставен јазик
2-12 Илире Мисини	Естетичар за нега на раце и нозе (дуална) – 3 год. Албански наставен јазик
2-13 Нухи Зејнулах	Техничар за козметичка нега и убавина – 4 год. Албански наставен јазик
3-1 Соња Кузмановска/Дарко Николовски	Фризер (дуална) – 3 год. Македонски наставен јазик
3-2 Мирјана Крстевска	Фризер (дуална) – 3 год. Македонски наставен јазик

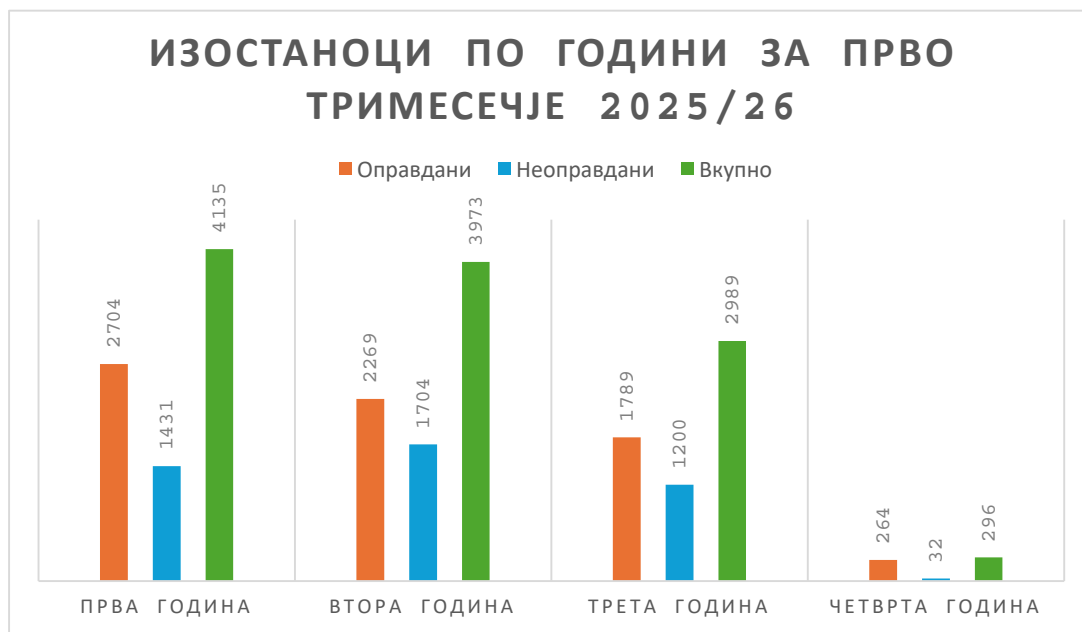
3-3 Маја Денковска	Фризер (дуална) – 3 год. Македонски наставен јазик
3-4 Билјана Јанкуловска	Техничар за козметичка нега и убавина (дуална) – 4 год. Македонски наставен јазик
3-5 Елена Савевска	Графички уредник – дизајнер / Прехранбен техничар (дуална) – 4 год. Македонски наставен јазик
3-6 Марија Џолева	Фризер – 3 год. Турски наставен јазик
3-7 Атиџе Адеми	Фризер (дуална) – 3 год. Албански наставен јазик
3-8 Нације Алиа Лимани	Фризер (дуална) – 3 год. Албански наставен јазик
3-9 Рагип Муртези	Естетичар за нега на раце и нозе (дуална) – 3 год. Албански наставен јазик
3-10 Аида Даут	Техничар за козметичка нега и убавина – 4 год. Албански наставен јазик
3-11 Азем Фазлија	Прехранбен техничар (дуална) – 4 год. Албански наставен јазик
4-1 Маргарита Димитровска	Техничар за козметичка нега и убавина (дуална) – 4 год. Македонски наставен јазик
4-2 Дарко Николовски	Графички уредник – дизајнер (дуална) – 4 год. Македонски наставен јазик
4-3 Виолета Арсова	Прехранбен техничар (дуална) – 4 год. Македонски наставен јазик
4-4 Исуф Јакупи	Техничар за козметичка нега и убавина – 4 год. Албански наставен јазик

Изостаноци за прво тримесечје по години во учебната 2025/2026 година

Табела: Број на изостаноци по години

Година	Оправдани	Неоправдани	Вкупно
Прва	2704	1431	4135
Втора	2269	1704	3973
Трета	1789	1200	2989
Четврта	264	32	296

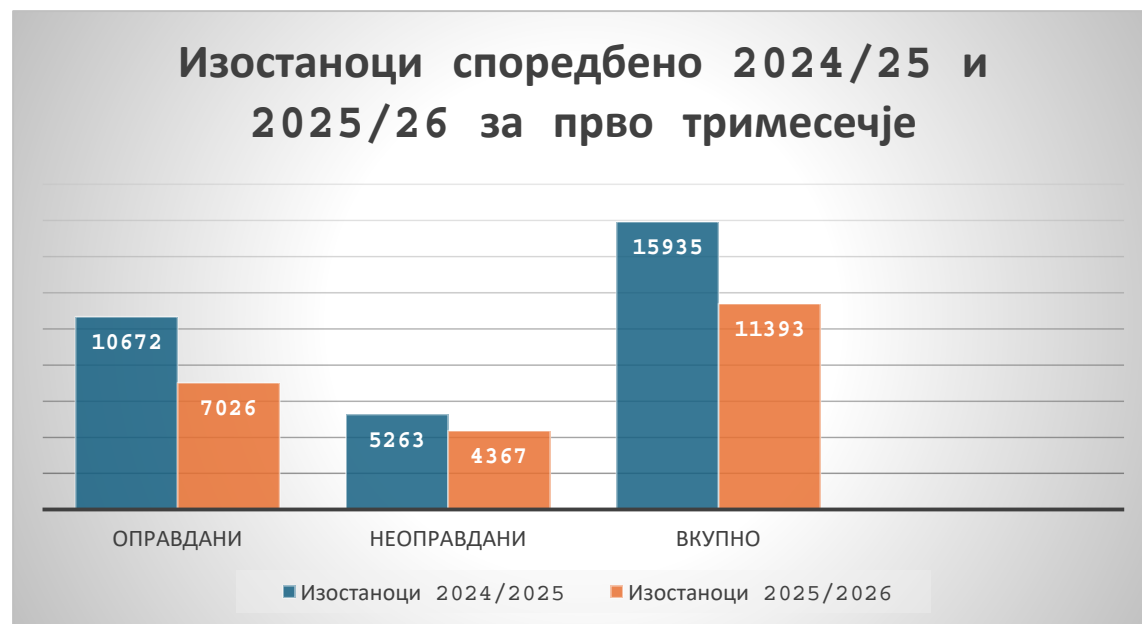
Графички приказ на изостаноците за прво тримесечје по години во учебна 2025/2026 година



Споредбен приказ на изостаноци за учебна 2024/2025 и 2025/2026г. за прво тримесечје

Изостаноци		
	2024/25	2025/2026
оправдани	10672	7026
неоправдани	5263	4367
вкупно	15935	11393

Споредбен графички приказ на изостаноци за учебна 2024/2025 и 2025/2026 за прво тримесечје

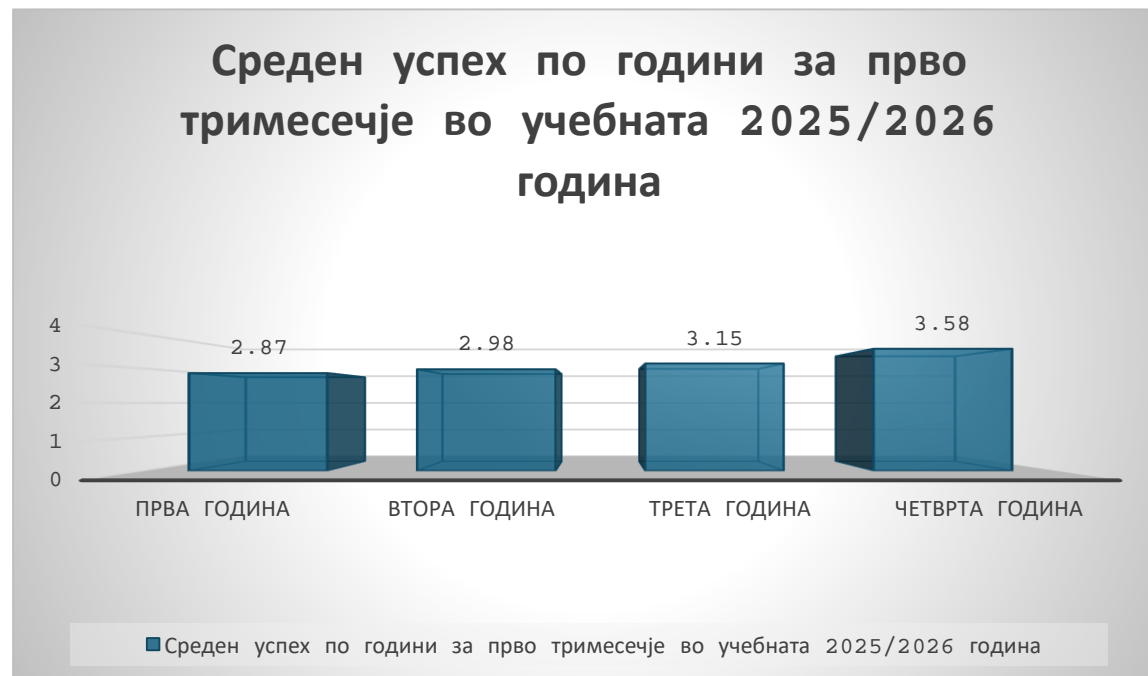


Среден успех по години во учебната 2025/2026 за прво тримесечје

Табела: Среден успех по години

Прва година	2,87
Втора година	2.98
Трета година	3.15
Четврта година	3.58

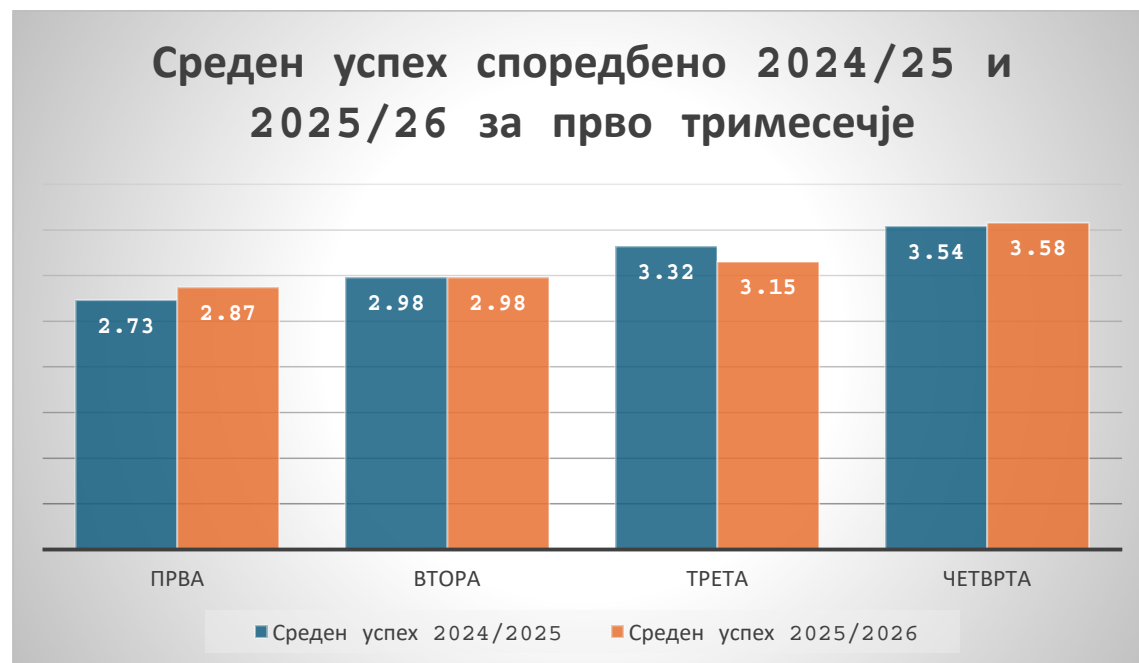
Графички приказ на среден успех по години во учебната 2025/2026 за прво тримесечје



Споредбен среден успех за учебна 2024/2025 и 2025/2026 година за прво тримесечје

Среден успех		
	2024/2025	2025/2026
прва	2,73	2,87
втора	2,98	2,98
трета	3,32	3,15
четврта	3,54	3,58

Графички приказ на среден успех за учебна 2024/2025 и 2025/2026 година за прво тримесечје



Прво тримесечје прва година 2025/26

Табела: Извештај за прва година за прво тримесечје

Клас	Класен раководител	запишани		вкупно	Со позитивен успех	Негативни оценки				Изостаноци			Среден успех
		м	ж			Една	две	три и повеќе	неоценети	оправдани	неоправдани	вкупно	
I-1	Марина Киевска	13	9	22	10	8	3	1	/	281	221	502	2,30
I-2	Силвана Ацева	16	7	23	9	6	4	4	/	406	/	406	2,61
I-3	Наташа Сердаревиќ	14	9	23	10	9	2	2	/	396	103	499	2,85
I-4	Елизабета Стојановска	/	16	16	4	4	3	5	/	678	121	799	2,36
I-5	Јулија Величковска-Стојановска	/	25	25	17	7	1	/	/	153	2	155	3,49
I-6	Дејан Давчевски	4	8	12	7	3	1	1	/	56	4	60	3,57
I-7	Филип Јовановски	13	/	13	5	3	4	/	1	139	198	337	2,72
I-8	Оливера Петрушевска	6	4	10	9	1	/	/	/	94	81	175	3,46
I-9	Рамиз Нухиши	21	4	25	10	8	1	6	/	151	207	358	2,50
I-10	Валбона Кадриу	18	4	22	6	5	6	5	/	261	343	604	2,65
I-11	Назиме Зубеари Ајрадини	5	8	13	9	3	/	1	/	32	22	54	3,14
I-12	Блерим Касуми	12	/	12	11	1	/	/	/	57	129	186	2,80
	ВКУПНО	122	94	216	107	58	25	25	1	2704	1431	4135	2,87

Прво тримесечје втора година 2025/26

Табела: Извештај за втора година за прво тримесечје

Клас	Класен раководител	запишани		вкупно	Со позитивен успех	Негативни оценки				Изостаноци			Среден успех
		м	ж			Една	две	три и повеќе	неоценети	оправдани	неоправдани	вкупно	
II-1	Татјана Домазетова	10	8	18	7	4	3	4	/	388	102	490	2,44
II-2	Дијана Стојановска	6	11	17	8	3	2	4	/	354	122	476	2,59
II-3	Теодора Донакова	8	8	16	13	1	2	/	/	350	7	357	3,13
II-4	Сузана Илиевска	/	7	7	4	2	1	/	/	154	184	338	2,73
II-5	Сања Атанасовски	/	25	25	16	6	/	3	/	313	117	430	3,34
II-6	Елизабета Величковска	10	9	19	16	2	1	/	/	294	42	336	3,75
II-7	Александар Аврамовски	7	/	7	2	2	3	/	/	171	/	171	2,45
II-8	Јованка Јосифова	3	6	9	8	1	/	/	/	79	15	94	2,87
II-9	Исуф Јакупи	3	5	8	8	/	/	/	/	27	/	27	3,92
II-10	Дурим Зеќири	9	2	11	10	1	/	/	/	13	853	866	3,01
II-11	Артина Несими	13	3	16	15	1	/	/	/	36	84	120	2,76
II-12	Илире Мисини	3	8	11	8	3	/	/	/	9	175	184	2,88
II-13	Нухи Зејнулах	2	12	14	5	4	1	4	/	81	3	84	2,89
	ВКУПНО	74	104	178	120	30	13	15	/	2269	1704	3973	2,98

Прво тримесечје трета година 2025/26

Табела: Извештај за трета година за прво тримесечје

Клас	Класен раководител	запишани		вкупно	Со позитивен успех	Негативни оценки				Изостаноци			Среден успех
		м	ж			Една	две	три и повеќе	неоценети	оправдани	неоправдани	вкупно	
III-1	Дарко Николовски	6	7	13	10	2	/	1	/	180	201	381	2,98
III-2	Мирјана Крстевска	5	5	10	9	1	/	/	/	128	10	138	3,07
III-3	Маја Денковска	6	3	9	5	1	1	2	/	117	34	151	3,09
III-4	Билјана Јанкуловска	/	24	24	19	2	1	2	/	385	24	409	3,11
III-5	Елена Савевска	16	2	18	17	/	/	1	/	212	4	216	3,74
III-6	Марија Џолева	1	3	4	3	1	/	/	/	14	/	14	4,28
III-7	Атиџе Адеми	12	3	15	5	8	/	2	/	157	537	694	2,96
III-8	Наџије Алиа	9	3	12	8	/	1	3	/	153	72	225	2,83
III-9	Рагип Муртези	/	13	13	9	4	/	/	/	185	12	197	3,00
III-10	Аида Даут	4	3	7	3	1	/	3	/	77	19	96	2,92
III-11	Азем Фазлија	6	/	6	3	1	/	1	1	181	287	468	2,68
	Вкупно	65	66	131	91	21	3	15	1	1789	1200	2989	3,15

Прво тримесечје четврта година 2025/26

Табела: Извештај за четврта година за прво тримесечје

Клас	Класен раководител	запишани		вкупно	Со позитивен успех	Негативни оценки				Изостаноци			Среден успех
		м	ж			Една	две	три и повеќе	неоцетени	оправдани	неоправдани	вкупно	
IV-1	Маргарита Димитровска	1	9	10	10	/	/	/	/	79	10	89	4,05
IV-2	Дарко Николовски	7	/	7	6	1	/	/	/	99	15	114	3,79
IV-3	Виолета Арсова	4	/	4	4	/	/	/	/	38	/	38	3,30
IV-4	Исуф Јакупи	2	4	6	4	2	/	/	/	48	7	55	3,20
	ВКУПНО	14	13	27	24	3	/	/	/	264	32	296	3,58

Прво тримесечје 2025/2026 година – македонски наставен јазик

Табела: Извештај за прво тримесечје македонски наставен јазик

Клас	Класен раководител	запишани		вкупно	Со позитивен успех	Негативни оценки				Изостаноци			Среден успех
		м	ж			Една	две	три и повеќе	неоценети	оправдани	неоправдани	вкупно	
I-1	Марина Киевска	13	9	22	10	8	3	1	/	281	221	502	2,30
I-2	Силвана Ацева	16	7	23	9	6	4	4	/	406	/	406	2,61
I-3	Наташа Сердаревиќ	14	9	23	10	9	2	2	/	396	103	499	2,85
I-4	Елизабета Стојановска	/	16	16	4	4	3	5	/	678	121	799	2,36
I-5	Јулија Величковска – Стојановска	/	25	25	17	7	1	/	/	153	2	155	3,49
I-6	Дејан Давчевски	4	8	12	7	3	1	1	/	56	4	60	3,57
I-7	Филип Јовановски	13	/	13	5	3	4	/	1	139	198	337	2,72
II-1	Татјана Домазетова	10	8	18	7	4	3	4	/	388	102	490	2,44
II-2	Дијана Стојановска	6	11	17	8	3	2	4	/	354	122	476	2,59
II-3	Теодора Донакова	8	8	16	13	1	2	/	/	350	7	357	3,13
II-4	Сузана Илиевска	/	7	7	4	2	1	/	/	154	184	338	2,73
II-5	Сања Атанасовски	/	25	25	16	6	/	3	/	313	117	430	3,34
II-6	Елизабета Величковска	10	9	19	16	2	1	/	/	294	42	336	3,75

II-7	Александар Аврамовски	7	/	7	2	2	3	/	/	171	/	171	2,45
II-8	Јованка Јосифова	3	6	9	8	1	/	/	/	79	15	94	2,87
III-1	Соња Кузмановска	6	7	13	10	2	/	1	/	180	201	381	2,98
III-2	Мирјана Крстевска	5	5	10	9	1	/	/	/	128	10	138	3,07
III-3	Маја Денковска	6	3	9	5	1	1	2	/	117	34	151	3,09
III-4	Билјана Јанкуловска	/	24	24	19	2	1	2	/	385	24	409	3,11
III-5	Елена Савевска	16	2	18	17	/	/	1	/	212	4	216	3,74
IV-1	Маргарита Димитровска	1	9	10	10	/	/	/	/	79	10	89	4,05
IV-2	Дарко Николовски	7	/	7	6	1	/	/	/	99	15	114	3,79
IV-3	Виолета Арсова	4	/	4	4	/	/	/	/	38	/	38	3,30
	ВКУПНО	149	198	347	216	68	32	30	1	5450	1536	6986	3,05

Прво тримесечје 2025/2026 година – албански наставен јазик

Табела: Извештај за прво тримесечје албански наставен јазик

Клас	Класен раководител	запишани		вкупно	Со позитивен успех	Негативни оценки				Изостаноци			Среден успех
		м	ж			Една	две	три и повеќе	неоце нети	оправ дани	неопра вдани	вкупно	
I-9	Рамиз Нухиши	21	4	25	10	8	1	6	/	151	207	358	2,50
I-10	Ваљбона Кадриу	18	4	22	6	5	6	5	/	261	343	604	2,65
I-11	Назиме Зубеари Ајрадини	5	8	13	9	3	/	1	/	32	22	54	3,14
I-12	Блерим Касуми	12	/	12	11	1	/	/	/	57	129	186	2,80
II-10	Дурим Зеќири	9	2	11	10	1	/	/	/	13	853	866	3,01
II-11	Артина Несими	13	3	16	15	1	/	/	/	36	84	120	2,76
II-12	Илире Мисини	3	8	11	8	3	/	/	/	9	175	184	2,88
II-13	Нухи Зејнулаху	2	12	14	5	4	1	4	/	81	3	84	2,89
III-7	Атиџе Адеми	12	3	15	5	8	/	2	/	157	537	694	2,96
III-8	Наџије Лимани	9	3	12	8	/	1	3	/	153	72	225	2,83
III-9	Рагип Муртези	/	13	13	9	4	/	/	/	185	12	197	3,00
III-10	Аида Даут	4	3	7	3	1	/	3	/	77	19	96	2,92
III-11	Азем Фазлија	6	/	6	3	1	/	1	1	181	287	468	2,68
IV-4	Исуф Јакупи	2	4	6	4	2	/	/	/	48	7	55	3,20
ВКУПНО		116	67	183	106	42	9	25	1	1441	2750	4191	2,87

Прво тримесечје 2025/2026 година – турски наставен јазик

Табела: Извештај за прво тримесечје турски наставен јазик

Клас	Класен раководител	запишани		вкупно	Со позитивен успех	Негативни оценки				Изостаноци			Среден успех
		м	ж			Една	две	три и повеќе	неоценети	оправдани	неоправдани	вкупно	
I-8	Оливера Петрушевска	6	4	10	9	1	/	/	/	94	81	175	3,46
II-9	Исуф Јакупи	3	5	8	8	/	/	/	/	27	/	27	3,92
III-6	Марија Џолева	1	3	4	3	1	/	/	/	14	/	14	4,28
	ВКУПНО	10	12	22	20	2	/	/	/	135	81	216	3,88

Прво тримесечје 2025/26 сумарен извештај

Година	запишани		вкупно	Со позитивен успех	Негативни оценки				Изостаноци			Среден успех
	м	ж			една	две	три и повеќе	неоценети	оправдани	неоправдани	вкупно	
Прва	122	94	216	107	58	25	25	1	2704	1431	4135	2,87
Втора	74	104	178	120	30	13	15	/	2269	1704	3973	2,98
Трета	65	66	131	91	21	3	15	1	1789	1200	2989	3,15
Четврта	14	13	27	24	3	/	/	/	264	32	296	3,58
Вкупно	275	277	552	342	112	41	55	2	7026	4367	11393	3,14

Прво полугодие прва година 2025/26

Табела: Извештај за прва година за прво полугодие

Клас	Класен раководител	запишани		вкупно	Со позитивен успех	Негативни оценки				Изостаноци			Среден успех
		м	ж			Една	две	три и повеќе	неоценети	оправдани	неоправдани	вкупно	
I-1	Марина Киевска	13	9	22	10	8	3	1	/	281	221	502	2,30
I-2	Силвана Ацева	16	7	23	9	6	4	4	/	406	/	406	2.61
I-3	Наташа Сердаревиќ	14	9	23	10	9	2	2	/	396	103	499	2.85
I-4	Елизабета Стојановска	/	16	16	3	4	3	5	/	678	121	799	2,36
I-5	Јулија Величковска – Стојановска	/	25	25	17	7	1	/	/	153	2	155	3,49
I-6	Дејан Давчевски	4	8	12	7	3	1	1	/	56	4	60	3.57
I-7	Филип Јовановски	13	/	13	4	3	4	/	/	139	198	337	2.72
I-8	Оливера Петрушевска	6	4	10	9	1	/	/	/	94	81	175	3.46
I-9	Рамиз Нухиши	21	4	25	7	8	1	6	/	151	207	358	2,50
I-10	Ваљбона Кадриу	18	4	22	6	5	6	5	/	261	343	604	2,65
I-11	Назиме Зубеари Ајрадини	5	8	13	9	3	/	1	/	32	22	54	3,14
I-12	Блерим Касуми	12	/	12	11	1	/	/	/	57	129	186	2,80
	Вкупно	122	94	216	102	58	25	25	/	2704	1431	4135	2.87

Прво полугодие втора година 2025/26

Табела: Извештај за втора година за прво полугодие

Клас	Класен раководител	запишани		вкупно	Со позитивен успех	Негативни оценки				Изостаноци			Среден успех
		м	ж			Една	две	три и повеќе	неоценети	оправдани	неоправдани	вкупно	
II-1	Татјана Домазетова	9	8	17	13	/	1	3	/	825	173	998	2,70
II-2	Дијана Стојановска	4	9	13	10	/	2	1	/	451	53	544	2,92
II-3	Теодора Донакова	8	8	16	13	2	1	/	/	567	26	593	3,18
II-4	Сузана Илиевска	/	6	6	4	2	/	/	/	230	5	235	2,75
II-5	Сања Атанасовски	/	24	24	16	3	3	2	/	740	77	817	3,47
II-6	Елизабета Величковска	10	9	19	18	/	/	1	/	591	208	799	3,78
II-7	Александар Аврамовски	7	/	7	3	2	1	1	/	316	35	351	2,60
II-8	Јованка Јосифова	3	6	9	8	1	/	/	/	253	41	294	2,96
II-9	Исуф Јакупи	5	5	10	10	/	/	/	/	158	9	167	3,84
II-10	Дурим Зеќири	9	2	11	9	1	1	/	/	25	34	59	3,07
II-11	Артина Несими	13	3	16	14	2	/	/	/	172	123	295	2,90
II-12	Илире Мисини	2	6	8	7	1	/	/	/	30	19	49	3,50
II-13	Нухи Зејнулаху	2	12	14	8	1	1	4	/	242	3	245	3,03
	Вкупно	72	98	170	133	15	10	12	/	4640	806	5446	3,12

Прво полугодие трета година 2025/26

Табела: Извештај за трета година за прво полугодие

Клас	Класен раководител	запишани		вкупно	Со позитивен успех	Негативни оценки				Изостаноци			Среден успех
		м	ж			Една	две	три и повеќе	неоцени	оправдани	неоправдани	вкупно	
III-1	Соња Кузмановска	4	7	11	7	4	/	/	/	388	493	881	3,25
III-2	Мирјана Крстевска	5	5	10	7	3	/	/	/	248	59	307	3,16
III-3	Маја Денковска	6	3	9	5	/	1	3	/	329	75	404	3,17
III-4	Билјана Јанкуловска	/	24	24	15	5	2	2	/	1014	62	1076	3,14
III-5	Елена Савевска	16	2	18	17	/	1	/	/	632	26	658	3,97
III-6	Марија Џолева	1	3	4	4	/	/	/	/	52	/	52	4,35
III-7	Атиџе Адеми	11	2	13	7	6	/	/	/	313	579	892	3,02
III-8	Наџије Лимани	8	3	11	9	1	/	1	/	324	114	438	3,13
III-9	Рагип Муртези	/	13	13	13	/	/	/	/	343	25	368	3,28
III-10	Аида Даут	3	3	6	3	1	1	1	/	155	289	444	3,43
III-11	Азем Фазлија	4	/	4	3	/	/	1	/	388	395	783	2,77
	Вкупно	58	65	123	90	20	5	8	/	4186	2117	6303	3,33

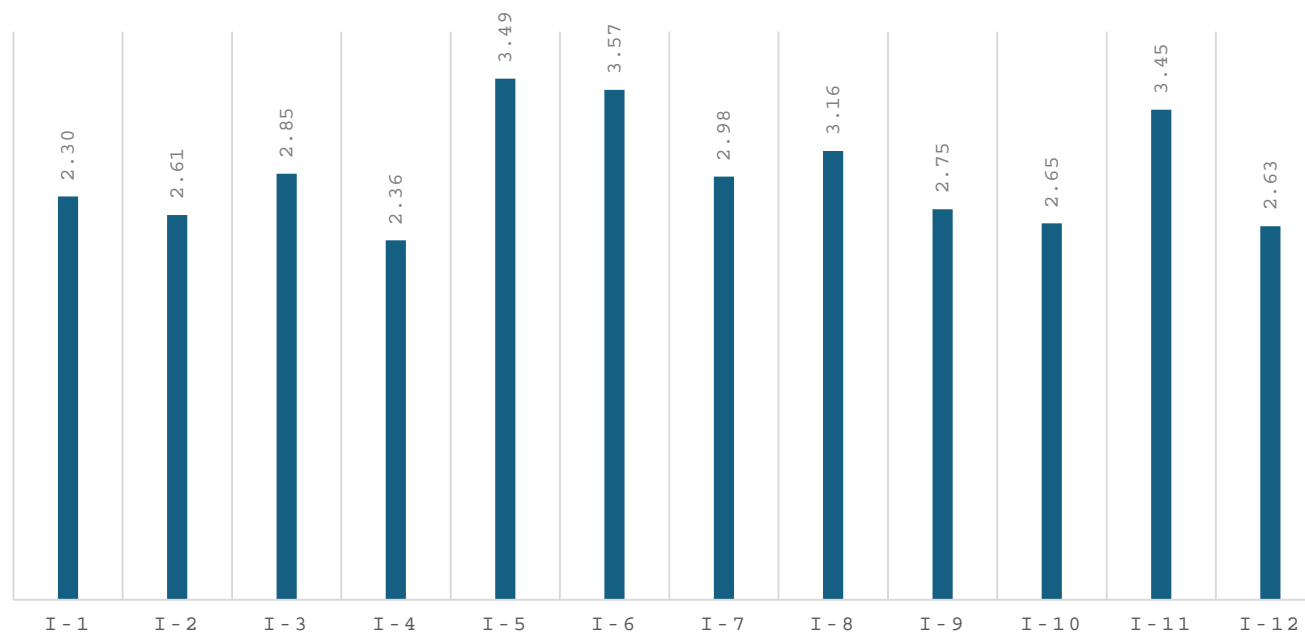
Прво полугодие четврта година 2025/26

Табела: Извештај за четврта година за прво полугодие

Клас	Класен раководител	запишани		вкупно	Со позитивен успех	Негативни оценки				Изостаноци			Среден успех
		м	ж			Една	две	три и повеќе	неоцени	оправдани	неоправдани	вкупно	
IV-1	Маргарита Димитровска	1	9	10	10	/	/	/	/	313	10	323	4,23
IV-2	Дарко Николовски	7	/	7	7	/	/	/	/	220	37	257	3,84
IV-3	Виолета Арсова	4	/	4	4	/	/	/	/	100	6	106	3,20
IV-4	Исуф Јакупи	2	4	6	4	2	/	/	/	96	26	122	3,90
	Вкупно	14	13	27	25	2	/	/	/	729	79	808	3,79

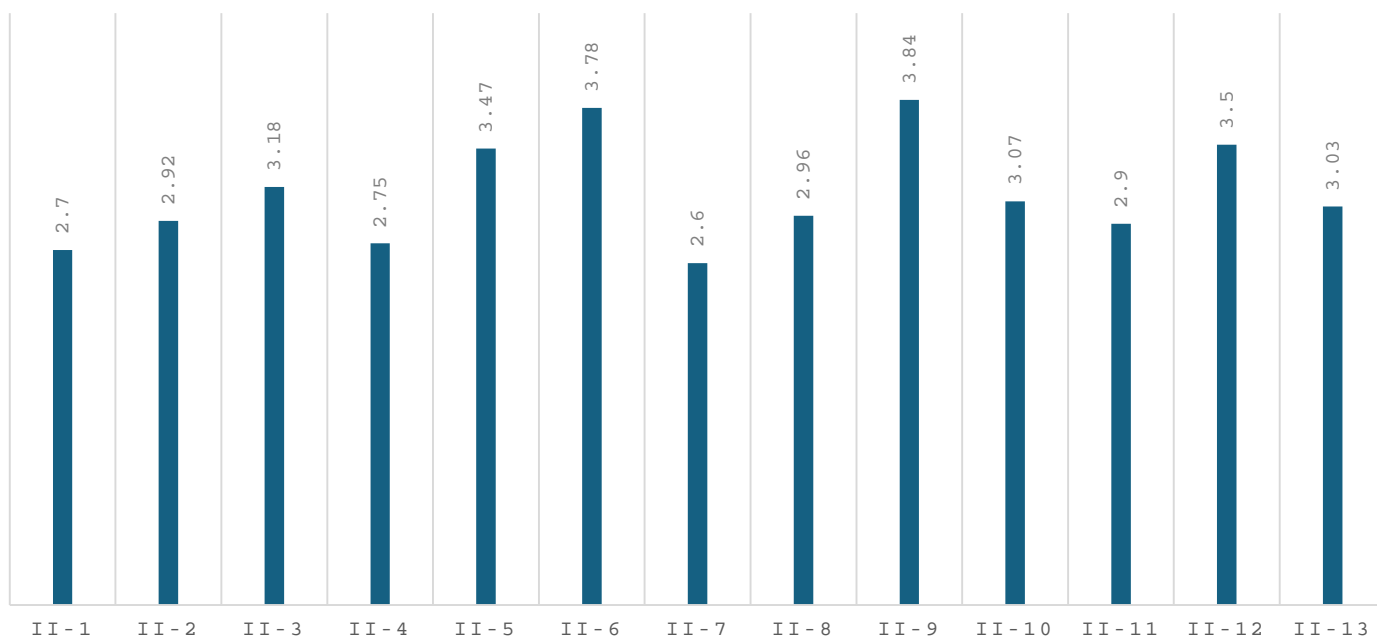
СРЕДЕН УСПЕХ ПО ПАРАЛЕЛКИ ПРВА ГОДИНА - ПРВО ПОЛУГОДИЕ

■ Среден успех по паралелки



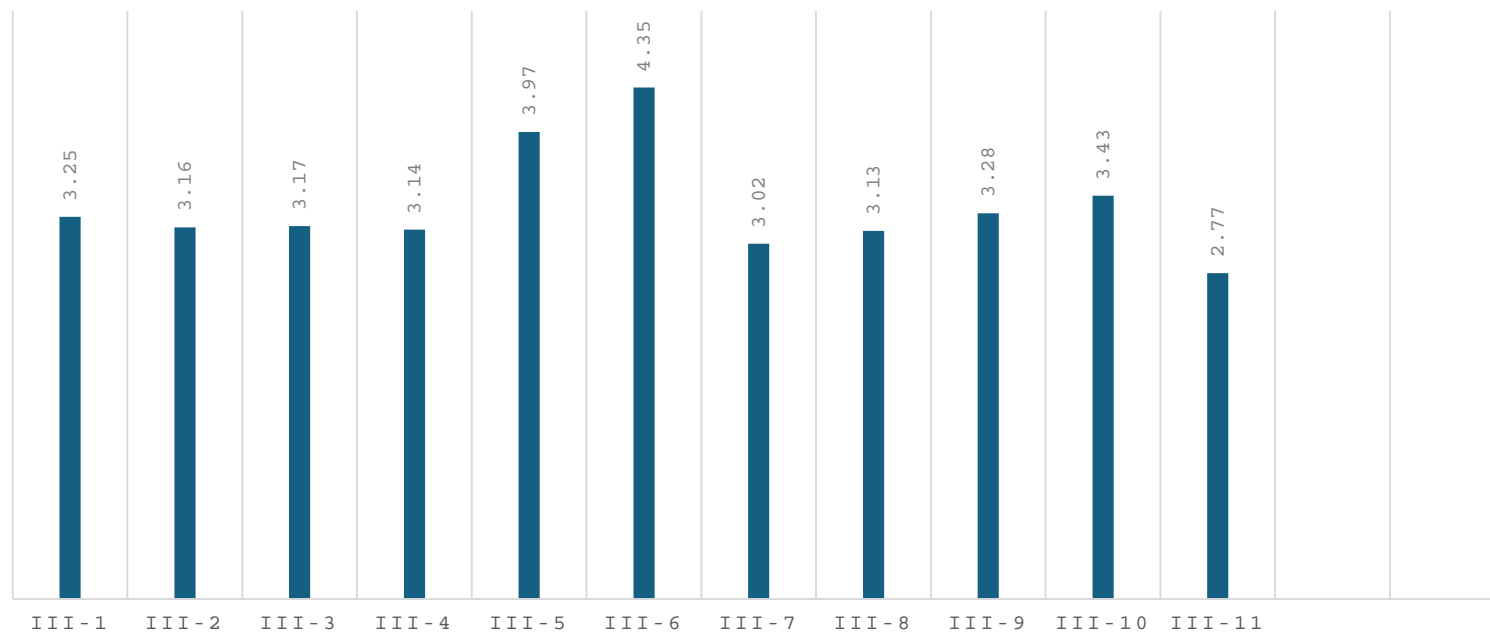
СРЕДЕН УСПЕХ ПО ПАРАЛЕЛКИ ВТОРА ГОДИНА - ПРВО ПОЛУГОДИЕ

■ Среден успех по паралелки



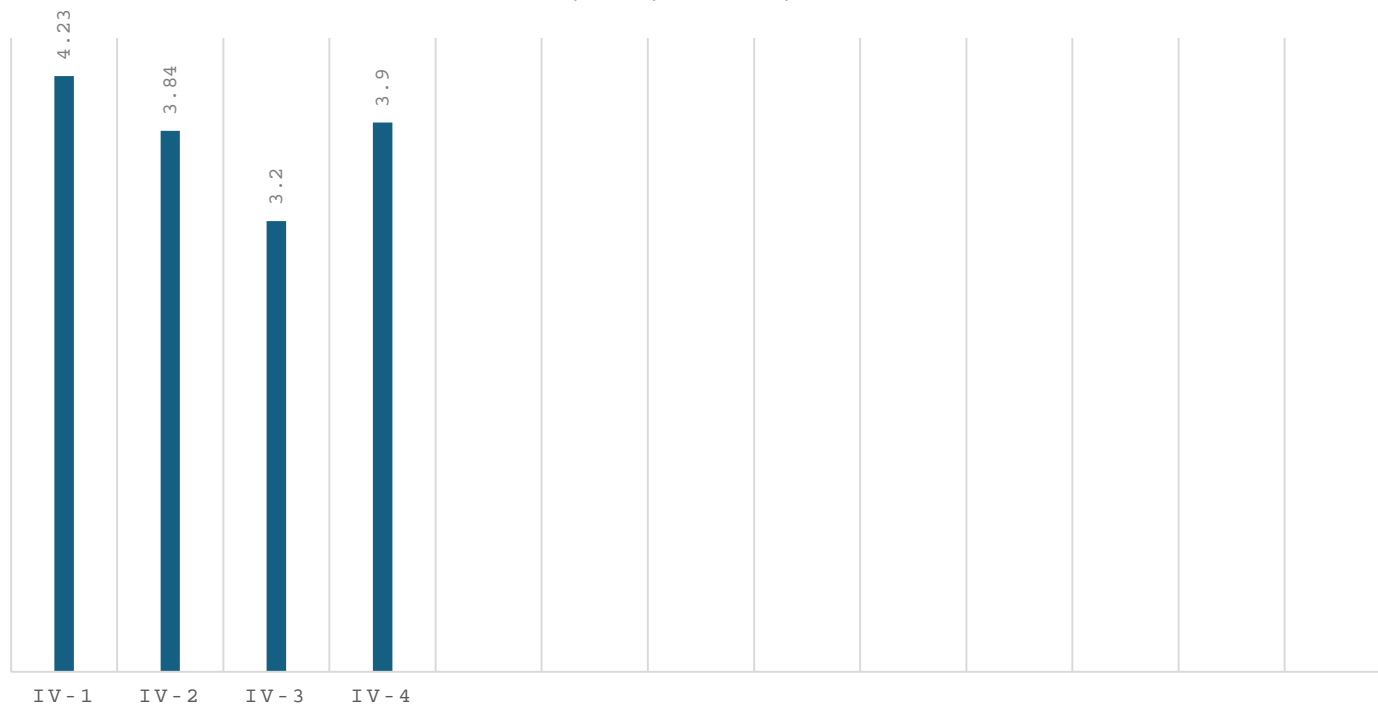
СРЕДЕН УСПЕХ ПО ПАРАЛЕЛКИ ТРЕТА ГОДИНА - ПРВО ПОЛУГОДИЕ

■ Среден успех по паралелки



СРЕДЕН УСПЕХ ПО ПАРАЛЕЛКИ ЧЕТВРТА ГОДИНА - ПРВО ПОЛУГОДИЕ

■ Среден успех по паралелки



Табела прво полугодие 2025/2026 – Македонски наставен јазик

Табела: Извештај за прво полугодие – македонски наставен јазик

Клас	Класен раководител	запишани		вкупно	Со позитивен успех	Негативни оценки				Изостаноци			Среден успех
		м	ж			Една	две	три и повеќе	неоценети	оправдани	неоправдани	вкупно	
I-1	Марина Киевска	13	9	22	14	5	1	2	/	1106	270	1376	2,84
I-2	Силвана Ацева	15	7	22	17	2	2	1	/	1767	413	2180	2,71
I-3	Наташа Сердаревиќ	13	9	22	12	5	3	1	1	1326	198	1524	3,00
I-4	Елизабета Стојановска	/	15	15	2	5	4	3	1	1403	96	1504	2,53
I-5	Јулија Величковска – Стојановска	/	25	25	22	3	/	/	/	733	8	741	3,67
I-6	Дејан Давчевски	4	9	13	11	/	2	/	1	330	30	360	3,59
I-7	Филип Јовановски	12	/	12	8	2	2	/	/	633	77	710	2,98
II-1	Татјана Домазетова	9	8	17	13	/	1	3	/	825	173	998	2,70
II-2	Дијана Стојановска	4	9	13	10	/	2	1	/	451	53	544	2,92
II-3	Теодора Донакова	8	8	16	13	2	1	/	/	567	26	593	3,18
II-4	Сузана Илиевска	/	6	6	4	2	/	/	/	230	5	235	2,75
II-5	Сања Атанасовски	/	24	24	16	3	3	2	/	740	77	817	3,47
II-6	Елизабета Величковска	10	9	19	18	/	/	1	/	591	208	799	3,78
II-7	Александар Аврамовски	7	/	7	3	2	1	1	/	316	35	351	2,60

II-8	Јованка Јосифова	3	6	9	8	1	/	/	/	253	41	294	2,96
III-1	Соња Кузмановска	4	7	11	7	4	/	/	/	388	493	881	3,25
III-2	Мирјана Крстевска	5	5	10	7	3	/	/	/	248	59	307	3,16
III-3	Маја Денковска	6	3	9	5	/	1	3	/	329	75	404	3,17
III-4	Билјана Јанкуловска	/	24	24	15	5	2	2	/	1014	62	1076	3,14
III-5	Елена Савевска	16	2	18	17	/	1	/	/	632	26	658	3,97
IV-1	Маргарита Димитровска	1	9	10	10	/	/	/	/	313	10	323	4,23
IV-2	Дарко Николовски	7	/	7	7	/	/	/	/	220	37	257	3,84
IV-3	Виолета Арсова	4	/	4	4	/	/	/	/	100	6	106	3,20
	ВКУПНО	141	194	335	242	44	26	20	3	14560	2478	17038	3,20

Табела прво полугодие 2025/2026 – Албански наставен јазик

Табела: Извештај за прво полугодие – албански наставен јазик

Клас	Класен раководител	запишани		вкупно	Со позитивен успех	Негативни оценки				Изостаноци			Среден успех
		м	ж			Една	две	три и повеќе	неоцетени	оправдани	неоправдани	вкупно	
I-9	Рамиз Нухиши	16	2	18	13	1	/	4	/	528	1180	1760	2,75
I-10	Ваљбона Кадриу	16	4	20	9	1	2	8	/	1406	591	1997	2,65
I-11	Назиме Зубеари Ајрадини	4	7	11	10	1	/	/	/	352	48	400	3,45
I-12	Блерим Касуми	11	/	11	4	3	3	1	/	342	266	608	2,63
II-10	Дурим Зеќири	9	2	11	9	1	1	/	/	25	34	59	3,07
II-11	Артина Несими	13	3	16	14	2	/	/	/	172	123	295	2,90
II-12	Илире Мисини	2	6	8	7	1	/	/	/	30	19	49	3,50
II-13	Нухи Зејнулаху	2	12	14	8	1	1	4	/	242	3	245	3,03
III-7	Атиџе Адеми	11	2	13	7	6	/	/	/	313	579	892	3,02
III-8	Наџије Лимани	8	3	11	9	1	/	1	/	324	114	438	3,13
III-9	Рагип Муртези	/	13	13	13	/	/	/	/	343	25	368	3,28
III-10	Аида Даут	3	3	6	3	1	1	1	/	155	289	444	3,43
III-11	Азем Фазлија	4	/	4	3	/	/	1	/	388	395	783	2,77
IV-4	Исуф Јакупи	2	4	6	4	2	/	/	/	96	26	122	3,90
ВКУПНО		91	61	152	103	21	8	20	/	4768	3692	8460	3,10

Табела прво полугодие 2025/2026 – Турски наставен јазик

Табела: Извештај за прво полугодие – турски наставен јазик

Клас	Класен раководител	запишани		вкупно	Со позитивен успех	Негативни оценки				Изостаноци			Среден успех
		м	ж			Една	две	три и повеќе	неоценети	оправдани	неоправдани	вкупно	
I-8	Оливера Петрушевска	6	4	10	8	1	1	/	/	888	/	888	3,16
II-9	Исуф Јакупи	5	5	10	10	/	/	/	/	158	9	167	3,84
III-6	Марија Џолева	1	3	4	4	/	/	/	/	52	/	52	4,35
	ВКУПНО	12	12	24	22	1	1	/	/	1098	9	1107	3,78

ТАБЕЛА ПРВО ПОЛУГОДИЕ ВКУПНО 2025/2026

Табела: Извештај за прво полугодие

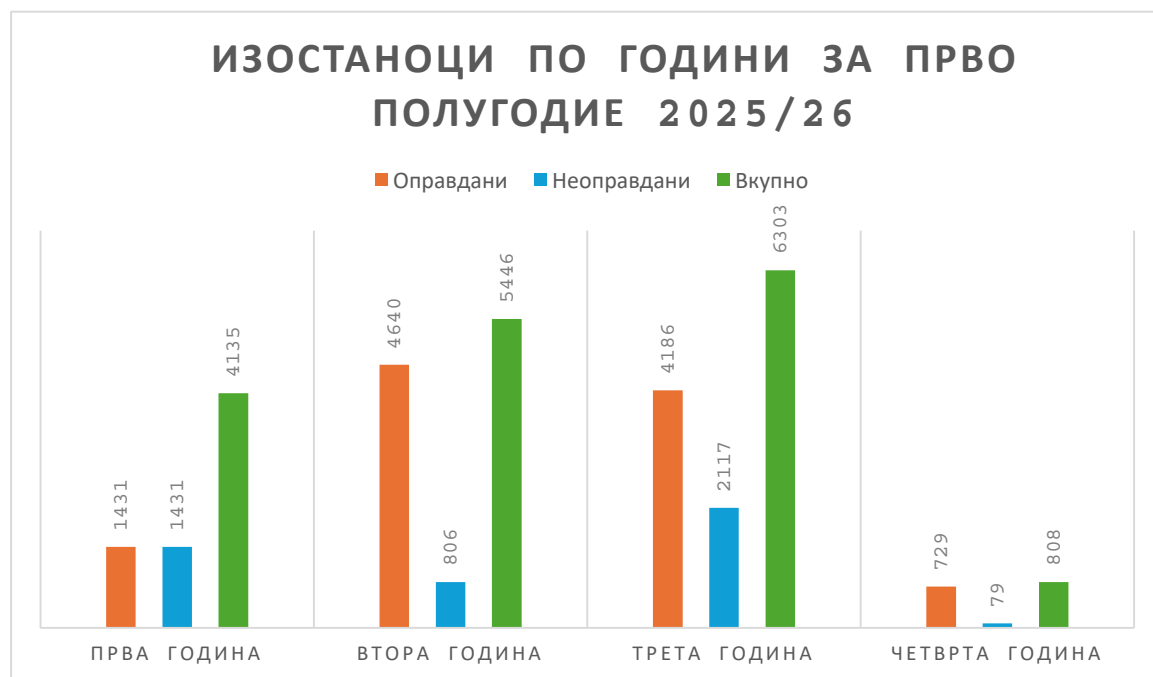
Година	ученици		Вкупно	Со позитивен успех	Негативни оценки			Неоценети	Изостаноци		вкупно	Среден успех
	м	ж			една	две	Три и повеќе		оправдани	неоправдани		
ПРВА	122	94	216	102	58	25	25	/	2704	1431	4135	2.87
ВТОРА	72	98	170	133	15	10	12	/	4640	806	5446	3,12
ТРЕТА	58	65	123	90	20	5	8	/	4186	2117	6303	3,33
ЧЕТВРТА	14	13	27	25	2	/	/	/	729	79	808	3,79
Вкупно	266	270	536	350	95	40	45	/	12259	4433	16692	3.27

Преглед на изостаноци за прво полугодие 2025/2026

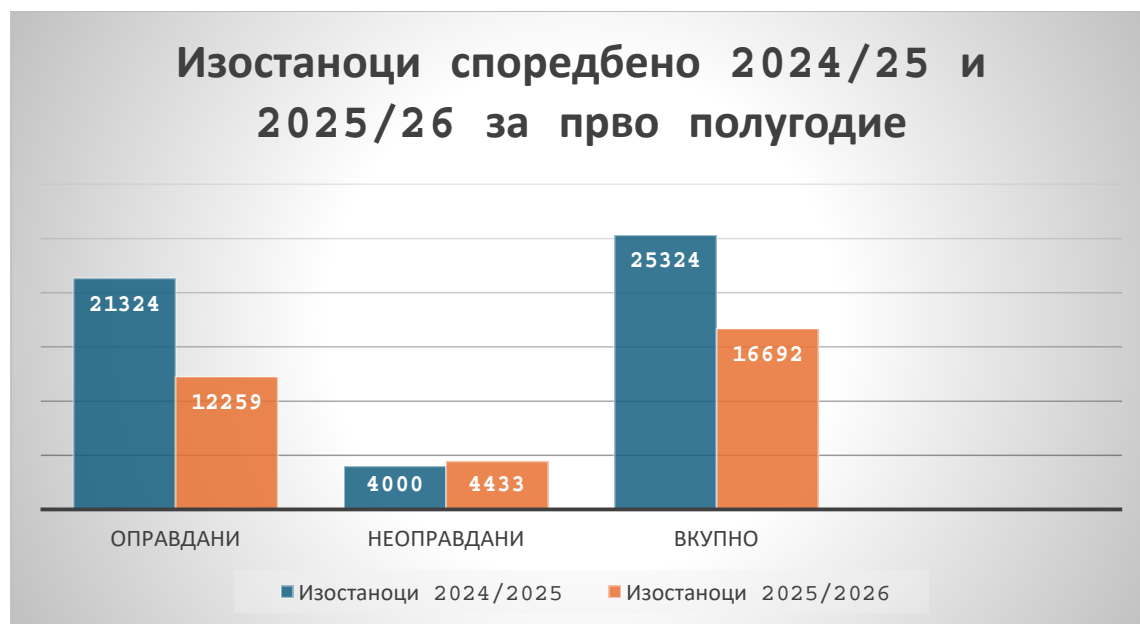
Табела Изостаноци за прво полугодие

година	оправдани	неоправдани	вкупно
Прва	2704	1431	4135
Втора	4640	806	5446
Трета	4186	2117	6303
Четврта	729	79	808

Графички приказ на изостаноци по години за прво полугодие 2025/2026 година



Изостаноци		
	2024/25	2025/26
оправдани	21324	12259
неоправдани	4000	4433
вкупно	25324	16692



СРЕДЕН УСПЕХ ПРВО ПОЛУГОДИЕ 2025/2026 година

Табела: Среден успех за прво полугодие

Година	Среден успех по години 2025/2026
ПРВА	2,87
ВТОРА	3,12
ТРЕТА	3,33
ЧЕТВРТА	3,79

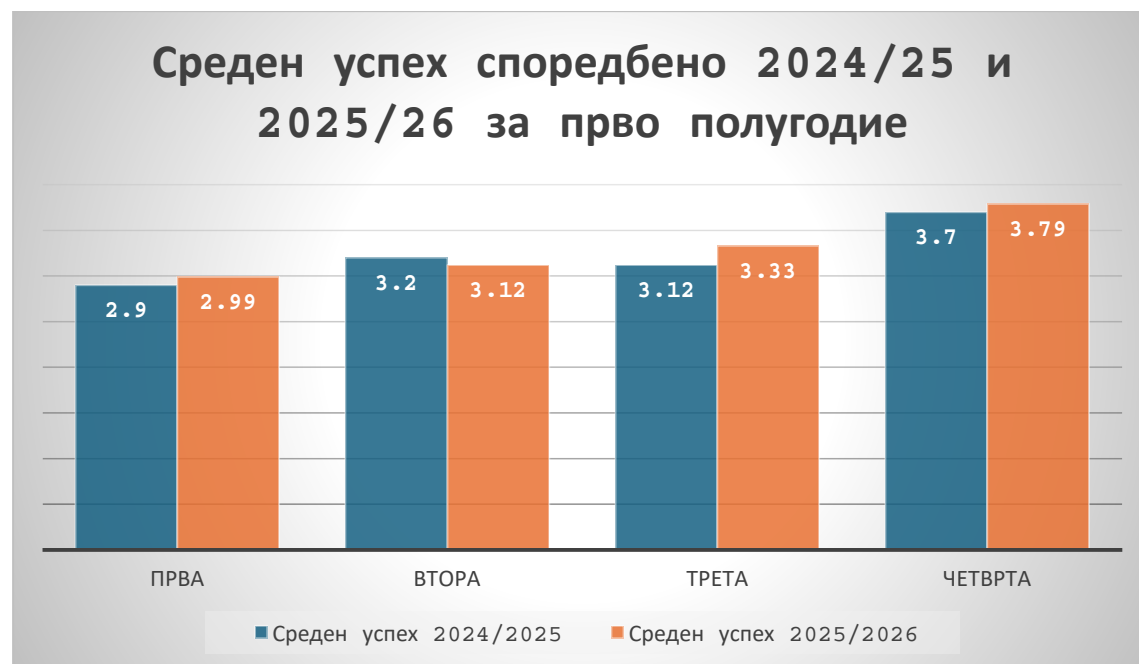
Графички приказ на среден успех по години за прво полугодие 2025/26



Споредбен среден успех 2024/25 година и 2025/26 година за прво полугодие

Табела: Среден успех за прво полугодие по учебни години

Среден успех		
	2024/25	2025/26
прва	2,90	2,87
втора	3,20	3,12
трета	3,12	3,33
четврта	3,70	3,79



Трет класификационен период прва година 2025/26

Табела: Извештај за прва година за трет класификационен период

Клас	Класен раководител	запишани		вкупно	Со позитивен успех	Негативни оценки				Изостаноци			Среден успех
		м	ж			Една	две	три и повеќе	неоценети	оправдани	неоправдани	вкупно	
I-1	Марина Киевска	13	9	22	14	5	1	2	/	1106	270	1376	2,84
I-2	Силвана Ацева	15	7	22	17	2	2	1	/	1767	413	2180	2,71
I-3	Наташа Сердаревиќ	13	9	22	12	5	3	1	1	1326	198	1524	3,00
I-4	Елизабета Стојановска	/	15	15	2	5	4	3	1	1403	96	1504	2,53
I-5	Јулија Величковска-Стојановска	/	25	25	22	3	/	/	/	733	8	741	3,67
I-6	Дејан Давчевски	4	9	13	11	/	2	/	/	330	30	360	3,59
I-7	Филип Јовановски	12	/	12	8	2	2	/	/	633	77	710	2,98
I-8	Оливера Петрушевска	6	4	10	8	1	1	/	/	888	/	888	3,16
I-9	Рамиз Нухиши	16	2	18	13	1	/	4	/	528	1180	1760	2,75
I-10	Валбона Кадриу	16	4	20	9	1	2	8	/	1406	591	1997	2,65
I-11	Назиме Зубеари Ајрадини	4	7	11	10	1	/	/	/	352	48	400	3,45
I-12	Блерим Касуми	11	/	11	4	3	3	1	/	342	266	608	2,63
	ВКУПНО	110	91	201	130	29	20	20	2	10814	3177	13991	2,99

Трет класификационен период втора година 2025/26

Табела: Извештај за втора година за трет класификационен период

Клас	Класен раководител	запишани		вкупно	Со позитивен успех	Негативни оценки				Изостаноци			Среден успех
		м	ж			Една	две	три и повеќе	неоценети	оправдани	неоправдани	вкупно	
II-1	Татјана Домазетова	8	8	16	9	4	/	3	/	825	126	951	2,64
II-2	Дијана Стојановска	3	9	12	7	/	2	3	/	776	215	991	2,87
II-3	Теодора Донакова	8	8	16	12	1	/	3	/	1196	59	1255	2,94
II-4	Сузана Илиевска	/	6	6	6	/	/	/	/	287	7	294	2,70
II-5	Сања Атанасовски	/	24	24	17	4	2	1	/	1409	116	1525	3,46
II-6	Елизабета Величковска	10	8	18	18	/	/	/	/	799	87	886	3,92
II-7	Александар Аврамовски	6	/	6	4	2	/	/	/	528	106	634	2,78
II-8	Јованка Јосифова	3	6	9	9	/	/	/	/	469	68	537	2,97
II-9	Исуф Јакупи	5	5	10	10	/	/	/	/	261	24	285	3,80
II-10	Дурим Зеќири	8	2	10	5	4	/	1	/	146	188	334	3,03
II-11	Артина Несими	13	3	16	12	4	/	/	/	338	159	497	2,96
II-12	Илире Мисини	2	6	8	7	1	/	/	/	50	28	78	3,52
II-13	Нухи Зејнулах	2	12	14	9	1	2	2	/	325	104	429	3,19
	ВКУПНО	68	97	165	125	21	6	14	/	7378	1287	8665	3,14

Трет класификационен период трета година 2025/26

Табела: Извештај за трета година за трет класификационен период

Клас	Класен раководител	запишани		вкупно	Со позитивен успех	Негативни оценки				Изостаноци			Среден успех
		м	ж			Една	две	три и повеќе	неоценети	оправдани	неоправдани	вкупно	
III-1	Дарко Николовски	4	7	11	5	3	2	1	/	506	18	524	3,21
III-2	Мирјана Крстевска	5	5	10	5	5	/	/	/	405	65	470	3,19
III-3	Маја Денковска	6	3	9	5	/	/	4	1	546	82	628	3,14
III-4	Билјана Јанкуловска	/	24	24	17	6	/	1	/	1649	114	1763	3,32
III-5	Елена Савевска	16	2	18	17	/	/	/	1	1038	26	1064	4,00
III-6	Марија Џолева	/	3	3	3	/	/	/	/	30	/	30	4,73
III-7	Атиџе Адеми	11	2	13	5	3	2	3	/	584	587	1171	3,00
III-8	Наџије Алиа	8	3	11	7	2	/	2	4	553	168	721	3,05
III-9	Рагип Муртези	/	13	13	12	1	/	/	/	504	34	538	3,25
III-10	Аида Даут	3	3	6	3	/	/	3	1	250	321	571	3,22
III-11	Азем Фазлија	3	/	3	2	1	/	/	/	527	468	995	3,29
	Вкупно	56	65	121	81	21	4	14	8	6592	1883	8475	3,40

Трет класификационен период четврта година 2025/26

Табела: Извештај за четврта година за трет класификационен период

Клас	Класен раководител	запишани		вкупно	Со позитивен успех	Негативни оценки				Изостаноци			Среден успех
		м	ж			Една	две	три и повеќе	неоцети	оправдани	неоправдани	вкупно	
IV-1	Маргарита Димитровска	1	9	10	10	/	/	/	/	483	13	496	4,33
IV-2	Дарко Николовски	7	/	7	/	/	/	/	/	386	46	432	3,71
IV-3	Виолета Арсова	4	/	4	4	/	/	/	/	166	8	174	3,52
IV-4	Исуф Јакупи	2	4	6	4	2	/	/	/	244	26	270	3,87
	ВКУПНО	14	13	27	25	2	/	/	/	1279	93	1372	3,85

Трет класификационен период 2025/26 вкупно

Клас	запишани		вкупно	Со позитивен успех	Негативни оценки				Изостаноци			Среден успех
	м	ж			една	две	три и повеќе	неоценети	оправдани	неоправдани	вкупно	
Прва	110	91	201	130	29	20	20	2	10814	3177	13991	2,99
Втора	68	97	165	125	21	6	14	/	7378	1287	8665	3.14
Трета	56	65	121	81	21	4	14	8	6592	1883	8475	3.40
Четврта	14	13	27	25	2	/	/	/	1279	93	1372	3.85
Вкупно	248	266	514	361	73	30	48	10	26063	6440	32503	4.00

Трет класификационен период 2025/26 – Македонски наставен јазик

Табела: Извештај за трет класификационен период, Македонски наставен јазик

Клас	Класен раководител	запишани		вкупно	Со позитивен успех	Негативни оценки				Изостаноци			Среден успех
		м	ж			Една	две	три и повеќе	неоцетени	оправдани	неоправдани	вкупно	
I-1	Марина Киевска	13	9	22	14	5	1	2	/	1106	270	1376	2,84
I-2	Силвана Ацева	15	7	22	17	2	2	1	/	1767	413	2180	2,71
I-3	Наташа Сердаревиќ	13	9	22	12	5	3	1	1	1326	198	1524	3,00
I-4	Елизабета Стојановска	/	15	15	2	5	4	3	1	1403	96	1504	2,53
I-5	Јулија Величковска-Стојановска	/	25	25	22	3	/	/	/	733	8	741	3,67
I-6	Дејан Давчевски	4	9	13	11	/	2	/	/	330	30	360	3,59
I-7	Филип Јовановски	12	/	12	8	2	2	/	/	633	77	710	2,98
II-1	Татјана Домазетова	8	8	16	9	4	/	3	/	825	126	951	2,64
II-2	Дијана Стојановска	3	9	12	7	/	2	3	/	776	215	991	2,87
II-3	Теодора Донакова	8	8	16	12	1	/	3	/	1196	59	1255	2,94
II-4	Сузана Илиевска	/	6	6	6	/	/	/	/	287	7	294	2,70
II-5	Сања Атанасовски	/	24	24	17	4	2	1	/	1409	116	1525	3,46
II-6	Елизабета Величковска	10	8	18	18	/	/	/	/	799	87	886	3,92

II-7	Александар Аврамовски	6	/	6	4	2	/	/	/	528	106	634	2,78
II-8	Јованка Јосифова	3	6	9	9	/	/	/	/	469	68	537	2,97
III-1	Дарко Николовски	4	7	11	5	3	2	1	/	506	18	524	3,21
III-2	Мирјана Крстевска	5	5	10	5	5	/	/	/	405	65	470	3,19
III-3	Маја Денковска	6	3	9	5	/	/	4	1	546	82	628	3,14
III-4	Билјана Јанкуловска	/	24	24	17	6	/	1	/	1649	114	1763	3,32
III-5	Елена Савевска	16	2	18	17	/	/	/	1	1038	26	1064	4,00
IV-1	Маргарита Димитровска	1	9	10	10	/	/	/	/	483	13	496	4,33
IV-2	Дарко Николовски	7	/	7	/	/	/	/	/	386	46	432	3,71
IV-3	Виолета Арсова	4	/	4	4	/	/	/	/	166	8	174	3,52
	ВКУПНО	138	193	331	231	47	20	23	4	18766	2248	21019	3,23

Трет класификационен период 2025/26 – Албански наставен јазик

Табела: Извештај за трет класификационен период, албански наставен јазик

Клас	Класен раководител	запишани		вкупно	Со позитивен успех	Негативни оценки				Изостаноци			Среден успех
		м	ж			Една	две	три и повеќе	неоцетени	оправдани	неоправдани	вкупно	
I-9	Рамиз Нухиши	16	2	18	13	1	/	4	/	528	1180	1760	2,75
I-10	Валбона Кадриу	16	4	20	9	1	2	8	/	1406	591	1997	2,65
I-11	Назиме Зубеари Ајрадини	4	7	11	10	1	/	/	/	352	48	400	3,45
I-12	Блерим Касуми	11	/	11	4	3	3	1	/	342	266	608	2,63
II-10	Дурим Зеќири	8	2	10	5	4	/	1	/	146	188	334	3,03
II-11	Артина Несими	13	3	16	12	4	/	/	/	338	159	497	2,96
II-12	Илире Мисини	2	6	8	7	1	/	/	/	50	28	78	3,52
II-13	Нухи Зејнулах	2	12	14	9	1	2	2	/	325	104	429	3,19
III-7	Атиџе Адеми	11	2	13	5	3	2	3	/	584	587	1171	3,00
III-8	Наџије Алиа	8	3	11	7	2	/	2	4	553	168	721	3,05
III-9	Рагип Муртези	/	13	13	12	1	/	/	/	504	34	538	3,25
III-10	Аида Даут	3	3	6	3	/	/	3	1	250	321	571	3,22
III-11	Азем Фазлија	3	/	3	2	1	/	/	/	527	468	995	3,29
IV-4	Исуф Јакупи	2	4	6	4	2	/	/	/	244	26	270	3,87
	ВКУПНО	99	61	160	102	25	9	24	5	6149	4168	10369	3,04

Трет класификационен период 2025/26 – Турски наставен јазик

Табела: Извештај за трет класификационен период, турски наставен јазик

Клас	Класен раководител	запишани		вкупно	Со позитивен успех	Негативни оценки				Изостаноци			Среден успех
		м	ж			Една	две	три и повеќе	неоцетени	оправдани	неоправдани	вкупно	
I-8	Оливера Петрушевска	6	4	10	8	1	1	/	/	888	/	888	3,16
II-9	Исуф Јакупи	5	5	10	10	/	/	/	/	261	24	285	3,80
III-6	Марија Џолева	/	3	3	3	/	/	/	/	30	/	30	4,73
	ВКУПНО	11	12	23	21	1	1	/	/	1179	24	1203	3,89

Крај на наставна година - прва година 2025/2026 година

Клас	Класен раководител	Ученици			Со позитивен успех	Негативни оценки			Неоценети	Изостаноци			Среден успех	Поведение		
		м	ж	вкупно		една	две	три и повеќе		оправдани	неоправдани	вкупно		примерно	добро	незадоволително
I-1	Марина Киевска	12	9	21	20	/	/	/	1	1442	120	1562	2,94	18	1	2
I-2	Силвана Ацева	15	7	22	22	/	/	/	/	2060	177	2237	3,03	14	8	/
I-3	Наташа Сердаревик	13	9	22	21	/	/	/	1	1656	206	1862	3,46	11	9	2
I-4	Елизабета Стојановска	/	15	15	11	/	/	/	4	1771	109	1880	3,04	11	4	/
I-5	Јулија Величковска Стојановска	/	24	24	24	/	/	/	/	946	10	956	4,04	24	/	/
I-6	Дејан Давчевски	4	9	13	12	/	/	/	1	417	35	452	4,00	13	/	/
I-7	Филип Јовановски	11	/	11	11	/	/	/	/	921	32	953	3,68	11	/	/
I-8	Оливера Петрушевска	6	4	10	10	/	/	/	/	1187	/	1187	3,68	10	/	/
I-9	Рамиз Нухиши	13	2	15	12	/	/	3	/	809	1629	2438	3,03	8	4	3
I-10	Ваљбона Кадриу	14	4	18	16	1	/	1	/	2011	726	2737	3,07	8	7	3
I-11	Назиме Ајрадини	7	4	11	11	/	/	/	/	520	125	645	3,83	11	/	/
I-12	Блерим Касуми	10	/	10	10	/	/	/	/	599	351	950	2,93	5	4	1
	ВКУПНО	105	87	192	180	1	/	4	7	14339	3520	17859	3,08	144	37	11

Клас	Класен раководител	Ученици			Со позитивен успех	Негативни оценки			Неоценети	Изостаноци			Среден успех	Поведение		
		м	ж	вкуп но		една	две	три и повеќе		оправд ани	неоправд ани	вкупно		примерно	добро	незадово лително
II-1	Татјана Домазетова	6	8	14	14	/	/	/	/	1514	531	2045	3,42	9	4	1
II-2	Дијана Стојановска	3	9	12	10	/	/	/	2	1181	295	1476	3,35	7	4	1
II-3	Теодора Донакова	8	8	16	13	/	/	/	3	1535	76	1611	2,82	15	/	1
II-4	Сузана Илиевска	/	6	6	6	/	/	/	/	458	7	465	3,03	6	/	/
II-5	Сања Атанасовски	/	23	23	23	/	/	/	/	1745	110	1855	3,81	19	3	1
II-6	Елизабета Величковска	10	8	18	18	/	/	/	/	1141	98	1239	4,18	17	1	/
II-7	Александар Аврамовски	6	/	6	5	/	/	/	1	575	32	607	3,12	5	1	/
II-8	Јованка Јосифова	3	6	9	9	/	/	/	/	566	85	651	3,44	6	2	1
II-9	Исуф Јакупи	5	5	10	10	/	/	/	/	341	24	365	4,30	9	1	/
II-10	Дурим Зеќири	7	2	9	9	/	/	/	/	205	36	241	3,50	9	/	/
II-11	Артина Несими	13	3	16	16	/	/	/	/	418	163	581	3,13	13	3	/
II-12	Илире Мисини	2	6	8	8	/	/	/	/	82	27	109	3,85	7	1	/
II-13	Нухи Зејнулах	1	10	11	9	2	/	/	/	730	416	1146	3,65	11	/	/
	ВКУПНО	64	94	158	150	2	/	/	6	10491	1900	12391	3,51	133	20	5

Крај на наставна година - втора година 2025/2026 година

Табела: Извештај за втора година за крај на наставната година, јуни

Табела: Извештај за трета година за крај на наставна година

Клас	Класен раководител	Ученици			Со позитивен успех	Негативни оценки			Неоценети	Изостаноци			Среден успех	Поведение		
		м	ж	вкупно		една	две	три и повеќе		оправдани	неоправдани	вкупно		примерно	добро	незадоволително
III-1	Дарко Николовски	4	7	11	11	/	/	/	/	589	18	607	3,72	11	/	/
III-2	Мирјана Крстевска	5	5	10	10	/	/	/	/	503	68	571	3,50	8	2	/
III-3	Маја Денковска	6	3	9	5	2	/	/	2	700	84	784	3,70	4	5	/
III-4	Билјана Јанкуловска	/	24	24	24	/	/	/	/	2090	192	2282	3,61	18	3	3
III-5	Елена Савевска	16	2	18	17	/	/	/	1	1366	28	1394	4,41	18	/	/
III-6	Марија Џолева	/	3	3	3	/	/	/	/	45	/	45	4,77	3	/	/
III-7	Атиџе Адеми	11	2	13	13	/	/	/	/	472	535	1007	4,30	12	1	/
III-8	Наџије Алиа	8	3	11	7	/	/	/	4	665	184	849	3,38	5	3	3
III-9	Рагип Муртези	/	13	13	12	/	/	/	1	692	51	743	3,57	13	/	/
III-10	Аида Даут	3	3	6	5	/	/	/	1	303	79	382	3,76	3	/	3
III-11	Азем Фазлија	3	/	3	3	/	/	/	/	265	30	295	3,42	1	2	/
	ВКУПНО	56	65	121	110	2	/	/	9	7690	1269	8959	3,58	96	16	9

Табела: Извештај за трета година за крај на наставна година – јуни (завршни класови)

Клас	Класен раководител	Ученици			Со позитивен успех	Негативни оценки			Неоценети	Изостаноци			Среден успех	Поведение		
		м	ж	вкупно		една	две	три и повеќе		оправдани	неоправдани	вкупно		примерно	добро	незадоволително
III-1	Дарко Николовски	4	7	11	11	/	/	/	/	589	18	607	3,72	11	/	/
III-2	Мирјана Крстевска	5	5	10	10	/	/	/	/	503	68	571	3,50	8	2	/
III-3	Маја Денковска	6	3	9	5	2	/	/	2	700	84	784	3,70	4	5	/
III-6	Марија Џолева	/	3	3	3	/	/	/	/	45	/	45	4,77	3	/	/
III-7	Атиџе Адеми	11	2	13	13	/	/	/	/	472	535	1007	4,30	12	1	/
III-8	Наџије Алиа	8	3	11	7	/	/	/	4	665	184	849	3,38	5	3	3
III-9	Рагип Муртези	/	13	13	12	/	/	/	1	692	51	743	3,57	13	/	/
	ВКУПНО	34	36	70	61	2	/	/	7	3666	940	4606	3,58	56	11	3

Табела: Извештај за трета година за крај на наставна година – јуни (незавршни класови)

Клас	Класен раководител	Ученици			Со позитивен успех	Негативни оценки			Неоценети	Изостаноци			Среден успех	Поведение		
		м	ж	вкупно		една	две	три и повеќе		оправдани	неоправдани	вкупно		примерно	добро	незадоволително
III-4	Билјана Јанкуловска	/	24	24	24	/	/	/	/	2090	192	2282	3,61	18	3	3
III-5	Елена Савевска	16	2	18	17	/	/	/	1	1366	28	1394	4,41	18	/	/
III-10	Аида Даут	3	3	6	5	/	/	/	1	303	79	382	3,76	3	/	3
III-11	Азем Фазлија	3	/	3	3	/	/	/	/	265	30	295	3,42	1	2	/
	ВКУПНО	22	29	51	49	/	/	/	2	4024	329	4353	3,70	40	5	6

Табела: Извештај за четврта година за крај на наставна година – јуни

Клас	Класен раководител	Ученици			Со позитивен успех	Негативни оценки			Неоценети	Изостаноци			Среден успех	Поведение		
		м	ж	вкупно		една	две	три и повеќе		оправдани	неоправдани	вкупно		примерно	добро	незадоволително
IV-1	Маргарита Димитровска	1	9	10	10	/	/	/	/	586	21	607	4,70	10	/	/
IV-2	Дарко Николовски	7	/	7	7	/	/	/	/	487	46	533	4,55	6	/	1
IV-3	Виолета Арсова	4	/	4	4	/	/	/	/	213	15	228	3,88	4	/	/
IV-4	Исуф Јакупи	2	4	6	6	/	/	/	/	268	26	294	4,22	5	1	/
	ВКУПНО	14	13	27	27	/	/	/	/	1554	108	1662	4,34	25	1	1

Клас	Класен раководител	Ученици			Со позитивен успех	Негативни оценки			Неоценети	Изостаноци			Среден успех	Поведение		
		м	ж	вкуп но		една	две	три и повеќе		оправд ани	неоправд ани	вкупно		примерно	добро	незадово лително
I-1	Марина Киевска	12	9	21	20	/	/	/	1	1442	120	1562	2,94	18	1	2
I-2	Силвана Ацева	15	7	22	22	/	/	/	/	2060	177	2237	3,03	14	8	/
I-3	Наташа Сердаревик	13	9	22	21	/	/	/	1	1656	206	1862	3,46	11	9	2
I-4	Елизабета Стојановска	/	15	15	11	/	/	/	4	1771	109	1880	3,04	11	4	/
I-5	Јулија Величковска Стојановска	/	24	24	24	/	/	/	/	946	10	956	4,04	24	/	/
I-6	Дејан Давчевски	4	9	13	12	/	/	/	1	417	35	452	4,00	13	/	/
I-7	Филип Јовановски	11	/	11	11	/	/	/	/	921	32	953	3,68	11	/	/
II-1	Татјана Домазетова	6	8	14	14	/	/	/	/	1514	531	2045	3,42	9	4	1
II-2	Дијана Стојановска	3	9	12	10	/	/	/	2	1181	295	1476	3,35	7	4	1
II-3	Теодора Донакова	8	8	16	13	/	/	/	3	1535	76	1611	2,82	15	/	1
II-4	Сузана Илиевска	/	6	6	6	/	/	/	/	458	7	465	3,03	6	/	/
II-5	Сања Атанасовски	/	23	23	23	/	/	/	/	1745	110	1855	3,81	19	3	1
II-6	Елизабета Величковска	10	8	18	18	/	/	/	/	1141	98	1239	4,18	17	1	/
II-7	Александар Аврамовски	6	/	6	5	/	/	/	1	575	32	607	3,12	5	1	/
II-8	Јованка Јосифова	3	6	9	9	/	/	/	/	566	85	651	3,44	6	2	1

III-1	Дарко Николовски	4	7	11	11	/	/	/	/	589	18	607	3,72	11	/	/
III-2	Мирјана Крстевска	5	5	10	10	/	/	/	/	503	68	571	3,50	8	2	/
III-3	Маја Денковска	6	3	9	5	2	/	/	2	700	84	784	3,70	4	5	/
III-4	Билјана Јанкуловска	/	24	24	24	/	/	/	/	2090	192	2282	3,61	18	3	3
IV-1	Елена Озиевска	16	9	18	10	/	/	/	1	5866	28	6094	4,40	18	/	/
	Димитровска															
IV-2	Дарко Николовски	7	/	7	7	/	/	/	/	487	46	533	4,55	6	/	1
IV-3	Виолета Арсова	4	/	4	4	/	/	/	/	213	15	228	3,88	4	/	/
	ВКУПНО	134	191	325	307	2	/	/	16	24462	2395	26857	3,63	265	47	13

- Табела: Извештај за крај на наставна година 2025/26 – Македонски наставен јазик

Клас	Класен раководител	Ученици			Со позитивен успех	Негативни оценки			Неоценети	Изостаноци			Среден успех	Поведение		
		м	ж	вкупно		една	две	три и повеќе		оправдани	неоправдани	вкупно		примерно	добро	незадоволително
I-9	Рамиз Нухиши	13	2	15	12	/	/	3	/	809	1629	2438	3,03	8	4	3
I-10	Ваљбона Кадриу	14	4	18	16	1	/	1	/	2011	726	2737	3,07	8	7	3
I-11	Назиме Ајрадини	7	4	11	11	/	/	/	/	520	125	645	3,83	11	/	/
I-12	Блерим Касуми	10	/	10	10	/	/	/	/	599	351	950	2,93	5	4	1
II-10	Дурим Зеќири	7	2	9	9	/	/	/	/	205	36	241	3,50	9	/	/
II-11	Артина Несими	13	3	16	16	/	/	/	/	418	163	581	3,13	13	3	/
II-12	Илире Мисини	2	6	8	8	/	/	/	/	82	27	109	3,85	7	1	/
II-13	Нухи Зејнулах	1	10	11	9	2	/	/	/	730	416	1146	3,65	11	/	/
III-7	Атиџе Адеми	11	2	13	13	/	/	/	/	472	535	1007	4,30	12	1	/
III-8	Наџије Алиа	8	3	11	7	/	/	/	4	665	184	849	3,38	5	3	3
III-9	Рагип Муртези	/	13	13	12	/	/	/	1	692	51	743	3,57	13	/	/
III-10	Аида Даут	3	3	6	5	/	/	/	1	303	79	382	3,76	3	/	3
III-11	Азем Фазлија	3	/	3	3	/	/	/	/	265	30	295	3,42	1	2	/
IV-4	Исуф Јакупи	2	4	6	6	/	/	/	/	268	26	294	4,22	5	1	/
	ВКУПНО	94	56	150	137	3		4	6	8039	4378	12417	3,55	111	26	13

Табела: Извештај за крај на наставна година 2025/26 – Албански наставен јазик

Клас	Класен раководител	Ученици			Со позитивен успех	Негативни оценки			Неоценети	Изостаноци			Среден успех	Поведение		
		м	ж	вкуп но		една	две	три и повеќе		оправд ани	неоправд ани	вкупно		примерно	добро	незадово лително
I-8	Оливера Петрушевска	6	4	10	10	/	/	/	/	1187	/	1187	3,68	10	/	/
II-9	Исуф Јакупи	5	5	10	10	/	/	/	/	341	24	365	4,30	9	1	/
III-6	Марија Џолева	/	3	3	3	/	/	/	/	45	/	45	4,77	3	/	/
	ВКУПНО	11	12	23	23	/	/	/	/	1573	24	1597	4,25	22	1	/

Табела: Извештај за крај на наставна година – турски наставен јазик

Крај на наставната година јуни ВКУПНО 2025/2026

Табела: Извештај за крај на наставната година јуни вкупно

Клас	Класен раководител	ученици		Вкупно	Со позитивен успех	Негативни оценки			Неоценети	Изостаноци		вкупно	Среден успех	Поведение		
		м	ж			една	две	Три и повеќе		оправдани	неоправдани			примено	добро	незадоволите
	ПРВА	105	87	192	180	1	/	4	7	14339	3520	17859	3.08	144	37	11
	ВТОРА	64	94	158	150	2	/	/	6	10491	1900	12391	3,51	133	20	5
	ТРЕТА	56	65	121	110	2	/	/	9	7690	1269	8959	3,58	96	16	9
	ЧЕТВРТА	14	13	27	27	/	/	/	/	1554	108	1662	4,34	25	1	1
	Вкупно	239	259	498	467	5	/	1	22	34074	6797	40871	3,63	398	74	26

Крај на учебна година 2025/26 година – ПРВА ГОДИНА

Табела: Извештај за успехот на учениците на крајот на учебната година – прва година

Клас	Класен раководител	Ученици		Вкупно	Со позитивен успех	5		4		3		2		Со една		Со три		Изостаноци			Среден успех	Поведение		
		М	Ж			М	Ж	М	Ж	м	Ж	м	ж	м	ж	м	ж	оправдани	неоправдани	вкупно		пример.	добро	незадо.
1-1	Марина Киевска	12	9	21	21	/	1	1	1	9	7	2	/	/	/	/	/	1427	120	1547	2,97	18	1	2
1-2	Силвана Ацева	15	7	22	22	/	1	4	/	8	6	3	/	/	/	/	/	2060	177	2237	3,03	14	8	/
1-3	Наташа Сердаревик	13	9	22	22	/	2	5	4	8	1	/	2	/	/	/	/	1656	206	1862	3,42	11	9	2
1-4	Елизабета Стојановска	/	14	14	13	/	/	/	1	/	12	/	1	/	/	/	/	1771	109	1880	3,00	11	4	/
1-5	Јулија Величковска – Стојановска	/	24	24	24	/	9	/	11	/	4	/	/	/	/	/	/	946	10	956	4,04	24	/	/
1-6	Дејан Давчевски	4	9	13	13	2	1	1	6	1	2	/	/	/	/	/	/	384	30	414	3,94	13	/	/
1-7	Филип Јовановски	11	/	11	11	1	/	5	/	5	/	/	/	/	/	/	/	921	32	953	3,68	11	/	/
1-8	Оливера Петрушевска	6	4	10	10	/	/	3	3	3	1	/	/	/	/	/	/	1187	94	1281	3,68	10	/	/
1-9	Рамиз Нухиши	13	2	15	12	/	1	2	1	8	/	/	/	/	/	3	/	1189	2391	3580	3,03	8	4	3
1-10	Валбона Кадриу	14	4	18	17	/	2	2	2	5	/	6	/	/	/	1	/	2011	726	2737	3,07	8	7	3

1-11	Назире Зубеари Ајрадини	4	7	11	11	/	1	1	6	3	/	/	/	/	/	/	/	520	125	645	3,83	11	/	/
1-12	Блерим Касуми	10	/	10	10	/	/	1	/	7	/	2	/	/	/	/	/	599	351	950	2,93	5	4	1
	ВКУПНО	102	89	191	186	3	18	25	35	57	33	13	3	/	/	4	/	14671	4371	19042	3,37	144	37	11

Крај на учебна година 2025/26 година – ВТОРА ГОДИНА

Табела: Извештај за успехот на учениците на крајот на учебната година – втора година

Клас	Класен раководител	Ученици		Вкупно	Со позитивен успех	5		4		3		2		Со една		Со три		Изостаноци			Среден успех	Поведение		
		М	Ж			М	Ж	М	Ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	оправдани	неоправдани	вкупно		пример.	добро	незадо.
2-1	Татјана Домазетова	6	8	14	14	/	3	1	2	4	3	1	/	/	/	/	/	1514	531	2045	3,42	9	4	1
2-2	Дијана Стојановска	3	9	12	12	/	1	/	4	2	3	1	1	/	/	/	/	1181	295	1476	3,33	7	4	1
2-3	Теодора Дикова	8	8	16	15	1	1	2	6	4	/	1	/	/	/	/	1	1535	76	1611	3,68	15	/	1
2-4	Сузана Илиевска	/	6	6	6	/	/	/	1	/	5	/	/	/	/	/	/	458	2	465	3,03	6	/	/
2-5	Сања Атанасовски	/	23	23	23	/	7	/	8	/	8	/	/	/	/	/	/	1893	348	2241	3,81	19	3	1

2-6	Елизбета Величковска	1 0	8	18	18	4	5	5	1	1	2	/	/	/	/	/	/	1141	98	1239	4,18	17	1	/
2-7	Александар Аврамовски	6	/	6	6	/	/	1	/	4	/	1	/	/	/	/	/	575	32	607	3,11	5	1	/
2-8	Јованка Јосифова	3	6	9	9	/	/	2	3	1	3	/	/	/	/	/	/	566	85	651	3,44	6	2	1
2-9	Исуф Јакупи	5	5	10	10	2	3	1	2	2	/	/	/	/	/	/	/	341	24	365	4,30	10	/	/
2-10	Дурим Зекири	7	2	9	9	1	/	2	2	4	/	/	/	/	/	/	/	205	36	241	3,50	9	/	/
2-11	Артина Несими	1 3	3	16	16	/	/	3	/	10	3	/	/	/	/	/	/	418	163	581	3,13	13	3	/
2-12	Илире Мисини	2	6	8	8	/	2	/	4	/	/	2	/	/	/	/	/	82	27	109	3,85	7	1	/
2-13	Нухи Зејнулах	1	10	11	11	/	/	/	/	7	/	3	1	/	/	/	/	730	416	1146	3,65	11	/	/
	ВКУПНО	6 4	94	158	157	8	22	1 7	33	39	27	9	2	/	/	/	1	10639	2133	12777	3,63	134	19	5

Крај на учебна година 2025/26 година – ТРЕТА ГОДИНА

Табела: Извештај за успехот на учениците на крајот на учебната година – трета година

Клас	Класен раководител	Ученици		Вкупно	Со позитивен успех	5		4		3		2		Со една		Со три		Изостаноци			Среден успех	Поведение		
		М	Ж			М	Ж	М	Ж	м	Ж	м	ж	м	ж	м	ж	оправдани	неоправдани	вкупно		пример.	добро	незадо.
3-1	Дарко Николовски	4	7	11	11	/	3	1	2	3	2	/	/	/	/	/	/	589	18	607	3,72	11	/	/
3-2	Мирјана Крстевска	5	5	10	10	1	1	/	1	4	3	/	/	/	/	/	/	503	68	571	3,50	8	2	/
3-3	Маја Денковска	6	3	9	9	2	/	/	3	2	/	2	/	/	/	/	/	700	84	784	3,57	4	5	/
3-4	Билјана Јанкуловска	/	24	24	24	/	4	/	10	/	5	/	5	/	/	/	/	2090	192	2282	3,61	18	3	3
3-5	Елена Савевска	16	2	18	18	10	1	5	1	1	/	/	/	/	/	/	/	1366	28	1394	4,26	18	/	/
3-6	Марија Џолева	/	3	3	3	/	2	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	45	/	45	4,77	3	/	/
3-7	Атиџе Адеми	11	2	13	13	/	2	1	/	9	/	1	/	/	/	/	/	442	535	1007	3,23	12	1	/
3-8	Наџије Алиа Лимани	8	3	11	11	/	1	2	2	5	/	1	/	/	/	/	/	665	185	850	3,31	5	3	3
3-9	Рагип Муртези	/	13	13	13	/	/	/	8	/	5	/	/	/	/	/	/	692	51	743	3,57	13	/	/
3-10	Аида Даут	3	3	6	6	/	3	/	/	1	/	2	/	/	/	/	/	303	79	382	3,74	3	/	3

3-11	Азем Фазлија	3	/	3	3	/	/	1	/	2	/	/	/	/	/	/	636	470	1006	3,42	1	2	/
	ВКУПНО	56	65	121	121	13	17	10	28	27	15	6	5	/	/	/	8031	1710	9741	3,66	96	16	9

Крај на учебна година 2025/26 година – ТРЕТА ГОДИНА ЗАВРШНИ

Табела: Извештај за успехот на учениците на крајот на учебната година – трета година (завршни класови)

Клас	Класен раководител	Ученици		Вкупно	Со позитивен успех	5		4		3		2		Со една		Со три		Изостаноци			Среден успех	Поведение		
		М	Ж			М	Ж	М	Ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	оправдани	неоправдани	вкупно		пример.	Добро	незадо.
3-1	Дарко Николовски	4	7	11	11	/	3	1	2	3	2	/	/	/	/	/	/	589	18	607	3,72	11	/	/
3-2	Мирјана Крстевска	5	5	10	10	1	1	/	1	4	3	/	/	/	/	/	/	503	68	571	3,50	8	2	/
3-3	Маја Денковска	6	3	9	9	2	/	/	3	2	/	2	/	/	/	/	/	700	84	784	3,57	4	5	/
3-6	Марија Џолева	/	3	3	3	/	2	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	45	/	45	4,77	3	/	/
3-7	Атиџе Адеми	11	2	13	13	/	2	1	/	9	/	1	/	/	/	/	/	442	535	1007	3,23	12	1	/
3-8	Наџије Алиа Лимани	8	3	11	11	/	1	2	2	5	/	1	/	/	/	/	/	665	185	850	3,31	5	3	3
3-9	Рагип Муртези	/	13	13	13	/	/	/	8	/	5	/	/	/	/	/	/	692	51	743	3,57	13	/	/

	ВКУПНО	3 4	36	70	70	3	9	4	17	23	10	4	/	/	/	/	/	3636	941	4577	3,57	56	11	3
--	---------------	----------------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-------------	------------	-------------	-------------	-----------	-----------	----------

Крај на учебна година 2025/26 година – ЧЕТВРТА ГОДИНА

Табела: Извештај за успехот на учениците на крајот на учебната година – четврта година

Клас	Класен раководител	Ученици		Вкупно	Со позитивен успех	5		4		3		2		Со една		Со три		Изостаноци			Среден успех	Поведение		
		М	Ж			М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	оправдани	неоправдани	вкупно		пример.	добро	незадо.
4-1	Маргарита Димитровска	1	9	10	10	1	8	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	586	21	607	4,70	10	/	/
4-2	Дарко Николовски	7	/	7	7	5	/	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	487	46	533	4,55	6	/	1
4-3	Виолета Арсова	4	/	4	4	/	/	4	/	/	/	/	/	/	/	/	/	213	15	228	3,88	4	/	/
4-4	Исуф Јакупи	2	4	6	6	/	4	/	/	2	/	/	/	/	/	/	/	268	26	294	4,22	5	1	/
	ВКУПНО	1 4	13	27	27	6	12	6	1	2	/	/	/	/	/	/	/	1554	108	1662	4,43	25	1	1

Крај на учебна година 2025/26 година – Македонски наставен јазик

Табела: Извештај за успехот на учениците на крајот на учебната година – македонски наставен јазик

Клас	Класен раководител	Ученици		Вкупно	Со позитивен успех	5		4		3		2		Со една		Со три		Изостаноци			Среден успех	Поведение		
		М	Ж			М	Ж	М	Ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	оправдани	неоправдани	вкупно		пример.	добро	незадо.
1-1	Марина Киевска	12	9	21	21	/	1	1	1	9	7	2	/	/	/	/	/	1427	120	1547	2,97	18	1	2
1-2	Силвана Ацева	15	7	22	22	/	1	4	/	8	6	3	/	/	/	/	/	2060	177	2237	3,03	14	8	/
1-3	Наташа Сердаревиќ	13	9	22	22	/	2	5	4	8	1	/	2	/	/	/	/	1656	206	1862	3,42	11	9	2
1-4	Елизабета Стојановска	/	14	14	13	/	/	/	1	/	12	/	1	/	/	/	/	1771	109	1880	3,00	11	4	/
1-5	Јулија Величковска – Стојановска	/	24	24	24	/	9	/	11	/	4	/	/	/	/	/	/	946	10	956	4,04	24	/	/
1-6	Дејан Давчевски	4	9	13	13	2	1	1	6	1	2	/	/	/	/	/	/	384	30	414	3,94	13	/	/
1-7	Филип Јовановски	11	/	11	11	1	/	5	/	5	/	/	/	/	/	/	/	921	32	953	3,68	11	/	/
2-1	Татјана Домазетова	6	8	14	14	/	3	1	2	4	3	1	/	/	/	/	/	1514	531	2045	3,42	9	4	1
2-2	Дијана Стојановска	3	9	12	12	/	1	/	4	2	3	1	1	/	/	/	/	1181	295	1476	3,33	7	4	1

2-3	Теодора Дикова	8	8	16	15	1	1	2	6	4	/	1	/	/	/	/	1	1535	76	1611	3,68	15	/	1
2-4	Сузана Илиевска	/	6	6	6	/	/	/	1	/	5	/	/	/	/	/	/	458	2	465	3,03	6	/	/
2-5	Сања Атанасовски	/	23	23	23	/	7	/	8	/	8	/	/	/	/	/	/	1893	348	2241	3,81	19	3	1
2-6	Елизбета Величковска	1 0	8	18	18	4	5	5	1	1	2	/	/	/	/	/	/	1141	98	1239	4,18	17	1	/
2-7	Александар Аврамовски	6	/	6	6	/	/	1	/	4	/	1	/	/	/	/	/	575	32	607	3,11	5	1	/
2-8	Јованка Јосифова	3	6	9	9	/	/	2	3	1	3	/	/	/	/	/	/	566	85	651	3,44	6	2	1
3-1	Дарко Николовски	4	7	11	11	/	3	1	2	3	2	/	/	/	/	/	/	589	18	607	3,72	11	/	/
3-2	Мирјана Крстевска	5	5	10	10	1	1	/	1	4	3	/	/	/	/	/	/	503	68	571	3,50	8	2	/
3-3	Маја Денковска	6	3	9	9	2	/	/	3	2	/	2	/	/	/	/	/	700	84	784	3,57	4	5	/
3-4	Билјана Јанкуловска	/	24	24	24	/	4	/	10	/	5	/	5	/	/	/	/	2090	192	2282	3,61	18	3	3
3-5	Елена Савевска	1 6	2	18	18	1 0	1	5	1	1	/	/	/	/	/	/	/	1366	28	1394	4,26	18	/	/
4-1	Маргарита Димитровска	1	9	10	10	1	8	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	586	21	607	4,70	10	/	/
4-2	Дарко Николовски	7	/	7	7	5	/	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	487	46	533	4,55	6	/	1
4-3	Виолета Арсова	4	/	4	4	/	/	4	/	/	/	/	/	/	/	/	/	213	15	228	3,88	4	/	/
	ВКУПНО	1 3 4	190	324	322	2 7	48	3 9	66	57	66	11	9	/	/	/	1	24562	2623	27190	3,64	265	47	13

Крај на учебна година 2025/26 година – Албански наставен јазик

Табела: Извештај за успехот на учениците на крајот на учебната година – албански наставен јазик

Клас	Класен раководител	Ученици		Вкупно	Со позитивен успех	5		4		3		2		Со една		Со три		Изостаноци			Среден успех	Поведение		
		М	Ж			М	Ж	М	Ж	м	Ж	м	ж	м	ж	м	ж	оправдани	неоправдани	вкупно		пример.	добро	незадо.
1-9	Рамиз Нухиши	13	2	15	12	/	1	2	1	8	/	/	/	/	/	3	/	1189	2391	3580	3,03	8	4	3
1-10	Валбона Кадриу	14	4	18	17	/	2	2	2	5	/	6	/	/	/	1	/	2011	726	2737		8	7	3
1-11	Назие Зубеари Арадини	4	7	11	11	/	1	1	6	3	/	/	/	/	/	/	/	520	125	645	3,83	11	/	/
1-12	Блерим Касуми	10	/	10	10	/	/	1	/	7	/	2	/	/	/	/	/	599	351	950	2,93	5	4	1
2-10	Дурим Зеќири	7	2	9	9	1	/	2	2	4	/	/	/	/	/	/	/	205	36	241	3,50	9	/	/
2-11	Артина Несими	13	3	16	16	/	/	3	/	10	3	/	/	/	/	/	/	418	163	581	3,13	13	3	/
2-12	Илире Мисини	2	6	8	8	/	2	/	4	/	/	2	/	/	/	/	/	82	27	109	3,85	7	1	/
2-13	Нуки Зејнулах	1	10	11	11	/	/	/	/	7	/	3	1	/	/	/	/	730	416	1146	3,65	11	/	/
3-7	Атиџе Адеми	11	2	13	13	/	2	1	/	9	/	1	/	/	/	/	/	442	535	1007	3,23	12	1	/
3-8	Наџије Алиа Лимани	8	3	11	11	/	1	2	2	5	/	1	/	/	/	/	/	665	185	850	3,31	5	3	3

3-9	Рагип Муртези	/	13	13	13	/	/	/	8	/	5	/	/	/	/	/	692	51	743	3,57	13	/	/	
3-10	Аида Даут	3	3	6	6	/	3	/	/	1	/	2	/	/	/	/	303	79	382	3,74	3	/	3	
3-11	Азем Фазлија	3	/	3	3	/	/	1	/	2	/	/	/	/	/	/	636	470	1006	3,42	1	2	/	
4-4	Исуф Јакупи	2	4	6	6	/	4	/	/	2	/	/	/	/	/	/	268	26	294	4,22	5	1	/	
	ВКУПНО	9 1	59	150	146	1	16	1 5	25	63	8	17	1	/	/	4	/	8760	5581	14271	3,38	119	27	10

Крај на учебна година 2025/26 година – Турски наставен јазик

Табела: Извештај за успехот на учениците на крајот на учебната година – турски наставен јазик

Клас	Класен раководител	Ученици		Вкупно	Со позитивен успех	5		4		3		2		Со една		Со три		Изостаноци			Среден успех	Поведение		
		М	Ж			М	Ж	М	Ж	м	Ж	м	ж	м	ж	м	ж	оправдани	неоправдани	вкупно		пример.	добро	незадо.
1-8	Оливера Петрушевска	6	4	10	10	/	/	3	3	3	1	/	/	/	/	/	/	1187	94	1281	3,68	10	/	/
2-9	Исуф Јакупи	5	5	10	10	2	3	1	2	2	/	/	/	/	/	/	/	341	24	365	4,30	10	/	/
3-6	Марија Џолева	/	3	3	3	/	2	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	45	/	45	4,77	3	/	/
ВКУПНО		1 1	12	23	23	2	5	4	6	5	1	/	/	/	/	/	/	1573	118	1691	4,25	23	/	/

Успех на учениците за учебната 2025/26 - крај на учебна година вкупно

Табела: Сумарен извештај за крај учебна година-август

Година	Ученици		Вкупно	Со позитивен успех	5		4		3		2		Со една		Со три и повеќе		Изостаноци			Среден успех	Поведение		
	М	Ж			м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	оправдани	неоправдани	вкупно		примено	добро	незадо
ПРВА ГОДИНА	103	89	191	186	3	18	25	35	57	33	13	3	/	/	4	/	14671	4371	19042	3,37	144	37	11
ВТОРА ГОДИНА	64	94	158	157	8	22	17	33	39	27	9	2	/	/	/	1	10639	2133	12777	3,63	134	19	15
ТРЕТА ГОДИНА	56	65	121	121	13	17	10	28	27	15	6	5	/	/	/	/	8031	1710	9741	3,66	96	16	9
ЧЕТВРТА ГОДИНА	14	13	27	27	6	12	6	1	2	/	/	/	/	/	/	/	1554	108	1662	4,43	25	1	1
ВКУПНО	236	261	498	491	30	69	58	97	125	75	28	10	/	/	4	1	34895	8322	43217	3,77	399	73	36